МБДОУ детский сад "Белочка"

Проект по театрализованной деятельности в подготовительной группе

"В гостях у сказки"

Воспитатель: Симушина Н.А

***"Сказка-ложь,***

 ***да в ней-намек,***

***добрым***

 ***молодцам урок"***

***А.С. Пушкин***

*Участники проекта:*

воспитанники группы"Улыбка", их родители, воспитатели, музыкальный руководитель.

*Вид проекта:*

долгосрочный, групповой, информационно-творческий.

*Срок реализации:*

декабрь 2015 г - май 2016 г.

*Цель проекта:*

Приобщать детей к высокохудожественной литературе, формировать у них запас литературных художественных впечатлений, прививать интерес к театральной деятельности, раскрывать ценности совместного творчества детей и их родителей.

*Задачи:*

- знакомить детей с различными видами сказочных произведений, учить узнавать персонажей сказок, знать название и автора, пересказывать содержание, высказывать свое отношение к героям сказки, умение использовать средства выразительности ( позы, жесты, мимику, интонацию, движения) и разные виды театров ( кукольный, пальчиковый, театр игрушек, настольный) ;

- совершенствовать навыки самостоятельно выбирать сказку для постановки, драматизации, готовить необходимые атрибуты и декорации для будущего спектакля, распределять между собой обязанности и роли;

- развивать эмоциональную сферу детей, творческую самостоятельность и эстетический вкус в организации театрализованных игр, в создании и передачи образов, отчетливость произношения;

- воспитывать партнерские отношения между детьми, коммуникативные качества, создавать радостный настрой.

*Актуальность проекта.*

Проблема развития эмоциональной сферы детей очень актуальна и важна в наше время. Если посмотреть на современных детей, видно, что их эмоциональность перестала быть ярко выраженной. Современные дети знают гораздо больше но они значительно реже удивляются и восхищаются, возмущаются и сопереживают, все чаще они проявляют равнодушие и черствость, их интересы ограничены, а игры однообразны. В последнее время дети стали меньше общаться, а телевизор и компьютер не способны компенсировать отсутствие детского сообщества, без которого невозможно полноценное психическое и социальное развитие ребенка.

Самый короткий путь эмоционального раскрепощения ребенка - это путь через игру - драматизацию или театрализованную игру и художественную литературу.

Благодаря сказкам ребенок познает мир не только умом, но и сердцем. Данный проект вызван потребностью развития эмоциональной сферы дошкольников.

Пути реализации проекта:

- беседы с детьми и их родителями;

- чтение сказок ( русских народных, разных народов, авторских);

- рассматривание иллюстраций художников к сказкам;

- пересказ прочитанных произведений;

- рисование иллюстраций к сказкам детьми;

- лепка героев и сюжетов сказок;

- инсценировки сказок, игры-драматизации;

- разучивание присказок, поговорок, пословиц, небылиц, зачинов и концовок сказок;

- придумывание загадок, составление творческих рассказов и сказок;

- сюжетно-ролевые, театрализованные, подвижные, коммуникативные игры с элементами волшебства;

- организации выставок рисунков и поделок " По дорогам сказок ";

- использование сказок в режимных моментах, на занятиях;

- выполнение творческих работ совместно с родителями;

- изготовление вместе с родителями атрибутов, декораций, костюмов сказочных героев;

- пополнение театрализованного центра по различным видам театра;

- фотоотчет проекта;

- знакомства детей с театральными профессиями ( актер, режиссер, осветитель, костюмер, гример ).

Предполагаемые результаты.

Дети больше будут проявлять любовь к сказкам и театрализованной деятельности. Обогатится игровой, коммуникативный, эмоциональный опыт дошкольников, расширится их кругозор, повысится познавательный интерес.

Повысится темп развития речи в целом, общительности, самооценки; раскроется творческий потенциал детей.

У родителей сформируются представления о создании игровой среды для полноценного творческого развития ребенка.

Список используемой литературы

1) " Сказки и пьесы для семьи и детского сада".Т. Рик.2) " Кукольный театр- дошкольникам"Т.Н.Караманенко.3) " Развитие эмоций дошкольников. Игры"В.М.Минаева.4) "Музыкальная и театрализованная деятельность в ДОУ"Т.Н.Макарова.5) "Театральная педагогика в детском саду"Е.В.Мигунова.6) "Театральная палитра"О.В.Гончарова.7) " Развитие ребенка в театрализованной деятельности"М.Б.Зацепина.8) " Куклы и дети". Н.Сорокина.9)" Программа" маленький актер" для детей 5-7 лет." Т.С.Григорьева.