**Проект «Умные шашки»**

**Организатор проекта:** Вайцель А.В. воспитатель МБОУ д/с «Белочка»

**Продолжительность:** долгосрочный, январь - май

**Вид:** интеллектуально - игровой

**Участники проекта:** подготовительная к школе группа «Улыбка»

*«Шашки существуют для того, чтобы родить гения»*

*Жан Жак Руссо*

***Актуальность проекта.***

В современной дошкольной педагогике одним из самых актуальных вопросов является планирование и проведение в детском саду досуга и кружковой работы.

Шашки – это и наука, и спорт, и искусство в одной игре, доставляющие много радости и удовольствия!  В ряду интеллектуальных игр шашки занимают второе место после шахмат. Шашечная игра – не сложная, не требует финансовых затрат, развивает интеллектуальную игру всей семьи. Ёе можно выбрать как отдых в семье, как хобби. Эта игра приближает родителей с ребенком. Кроме того игра рассчитана на работу в паре и изначально предполагает так же элемент соревнования, что повышает эффективность развития ребенка.

Это увлекательная игра, верно, служит не только для развлечения, но и для развития логического мышления, смекалки, сообразительности; вырабатывает умение мыслить абстрактно; воспитывает усидчивость, пространственное воображение и память. Ребенок, обучающийся этой игре, становиться собраннее, самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах. Ведь как и тысячи лет назад, шашечная партия – это бой при строгих правилах: ходить только вперёд и ни шагу назад. Все эти качества особенно необходимы будущим первоклассникам. Поэтому участниками проекта стали дети подготовительной к школе группы.

Реализуя этот проект, мы хотим увидеть, как из наших воспитанников вырастут успешные первоклассники. Большая дорога, говорят, начинается с первого шага. Кто знает, может быть, сегодняшние обладатели садовской награды станут завтра чемпионами страны!  
    Необходимость разработки и реализации проекта обоснована тем, что в нашей стране шашечная игра пользуется большой популярностью, правила просты и общедоступны. Не смотря на большое количество положительных моментов для детей, обозначилась проблема, решить которую предназначен проект «Умные шашки».        

***Проблема:***

- Поверхностный интерес к шашечной игре и неумение детей играть в данную настольную игру.

***Обоснование проблемы:***

1. Неумение и нежелание детей играть в шашки.

2. Родители воспитанников детского сада заинтересованы в обучении детей игре в шашки, но не всегда могут уделить детям время для игры.

3. Литературы по обучению детей дошкольного возраста игре в шашки недостаточно.

***Цель:*** раскрытие интеллектуального и волевого потенциала личности воспитанников в процессе обучения игре в шашки, организация досуга и развитие творческого потенциала через игру в шашки.

***Задачи:***

*Образовательные:*

– ознакомление детей с теорией шашечной игры;

– обучение технике игры в шашки;

*Развивающие:*

– активизация мыслительной деятельности дошкольников: тренировка логического и стратегического мышления, памяти и наблюдательности;

– развитие умственных способностей: умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образного и аналитического мышления;

– обучение умению ориентироваться на плоскости.

*Воспитательные:*

– воспитание отношения к шашкам как к серьезным и полезным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;

– воспитание настойчивости, целеустремленности, уверенности и воли к победе;

– выработка у воспитанников умения применять полученные знания на практике.

**Этапы реализации проекта**

**Первый этап**: подготовительный этап, ( *сентябрь - октябрь*)

***Направления работы:***

1. Методическое обеспечение проекта.

2. Составление перспективного плана реализации проекта «Умные шашки».

3. Разработка сценариев мероприятий проекта.

***Прогнозируемые результаты:***

– перспективный план работы с детьми;

– комплект дидактического материала по сопровождению проекта;

**Второй этап:**

***Направления работы:*** реализация проекта ( ноябрь - март)

1.       Сообщение о начале работы проекта.

2.       Проведение мероприятий согласно перспективному плану.

3.      Разработка методических рекомендаций, обеспечивающих эффективность реализации проекта.

***Прогнозируемые результаты:***

-   интерес к мероприятиям проекта со стороны родителей, активное сотрудничество;

- овладение детьми правилами и техническими приёмами игры;

**Третий этап:** оценка эффективности реализации Проекта на практике. (апрель - май)

***Направления работы*:**

1.        Итоги работы Проекта, соотнесение результатов с поставленными целями и задачами.

2.      Обобщение опыта работы по Проекту и его презентация.

***Прогнозируемые результаты:***

-   умение детей играть в шашки;

- сформированность ожидаемых качеств личности будущего первоклассника;

- «Большой шашечный турнир» - награждение победителей;

-  прогнозирование дальнейших перспектив развития.

**Содержание проекта**

Проект " Умные шашки" рассчитан на 1 уч.год. С учетом возрастных и психологических особенностей развития детей в рамках проекта **предусмотрено 1 занятие в неделю, продолжительностью не более 30 мин.** Правила игры в шашки на первый взгляд кажутся несложными, но, как показывает мой опыт работы с детьми, для игры в шашки не достаточно просто знать правила, так как эта игра содержит в себе много разного рода трудностей, тонкостей и хитросплетений. Для того, чтобы дети хорошо научились играть в шашки, нужны систематические занятия, которые заключают в себе минимум теории и максимум практики.

Сначала детей нужно познакомить с историей возникновения этой игры, затем продемонстрировать им доску, фишки черного и белого цветов, после чего научить правильно расставлять шашки на игровом поле, объяснить, почему все шашки ставятся только на темные клеточки ( это необходимо для того, чтобы шашки соперников встретились в игре ) и так далее .Необходимо также четко сформулировать суть игры, которая заключается в том, чтобы при продвижении своих шашек вперед, уничтожить шашки соперника или перекрыть ему все ходы. После того, как дети усвоили общие сведения о шашках, можно приступать к знакомству с основными правилами игры. Я предлагаю свой стихотворный вариант, который очень помогает детям быстро освоить правила этой умной игры.

**Целевая аудитория** - все желающие дети, посещающие подготовительную группу детского сада.

Именно в этом возрасте внимание детей становится более устойчивым и произвольным, развивается прогностическая и наглядно – образная функции мышления*,* которые позволяют решать уже более сложные задачи. К шести- семи годам дети становятся более усидчивы и способны играть по установленным правилам.

Проект «Умные шашки » предполагает применение методики обучения игре в шашки на основе игровой мотивации дошкольников. В игре в шашки очень важно включить образное мышление дошкольников.

А также эта игра воспитывает в детях такие немаловажные для их будущей жизни качества, как умение самостоятельно думать и нести ответственность за принятое решение, адекватно относиться к неудачам и поражениям. Более того реализация проекта предусматривает совместную деятельность детей, что совершенствует навыки общения, воспитывает доброжелательное отношение детей друг к другу, тем самым создавая благоприятный эмоциональный фон в группе. Кроме того, в рамках проекта запланировано проведение различных турниров и соревнований.

Мы уверены, что детям очень нравится эта игра! И не стоит забывать, что это не только поможет нашим детям еще больше развиться, а даст намного больше – доверительное отношение со своим воспитателем и дополнительное общение со своими родителями!  
 Проект " Умные шашки" стал не только  интеллектуальным состязанием, но и настоящим праздником дружбы и общения!

**Методическое обеспечение проекта «Умные шашки»**

- Перспективный план реализации (Приложение 1)

- Сценарии основных мероприятий Проекта (Приложение 2)

- Методические рекомендации по проведению занятий обучающих приёмам игры в шашки (Приложение 3)

**Информационное обеспечение проекта «Умные шашки»**

1. Барский Ю.П., Городецкий В.Б. «Сеня, Храбрик и шашки. Правила шашек». Книга  для детей младшего школьного возраста. – М.: Владос, 1998.

2. Гришин В.Г. « Малыши играют в шашки». –  М.: Просвещение, 2007

3. Давыдова Т.Г., Атаян Г.М. Обучение детей игре в шашки. - Справочник старшего воспитателя.  № 8\август 2011

 4. Интернет сайт для любителей шашек <http://www.kombinashki.ru/roditelyam.php>