****

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Мотыгинский детский сад «Белочка» комбинированного вида**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТОна педагогическом советеМБДОУ Мотыгинский детский сад «Белочка»протокол № \_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 2020г. | УТВЕРЖДАЮзаведующий МБДОУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Г.А.Майдукова/*подпись     Ф.И.О.*Приказ № \_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2020 г. |

**Положение**

**об адаптационном периоде**

**в МБДОУ Мотыгинский детский сад «Белочка»**

**комбинированного вида.**

1. **Общие положения.**
	1. .Настоящее положение регулирует процесс адаптации ребенка в МБДОУ «Белочка».
	2. .Адаптация –процесс активного приспособления ребенка к условиям социальной среды в ДОУ.
	3. .Задачи адаптационного периода:
* Построение конструктивного сотрудничества между детьми, родителями (законными представителями) и педагогами.
* Соблюдение единых требований к режиму дня в семье и ДОУ.
* Создание эмоционального комфорта для каждого ребенка в ДОУ.
* Осуществление индивидуального подхода к ребенку.

1.4. Степени процесса адаптации:

* Легкая степень адаптации 8-16 дней
* Адаптация средней тяжести до 30 дней
* Тяжелая степень адаптации свыше 30 дней.

1.5. Срок данного положения неограничен. Положение действует до принятия нового.

1.6. Настоящее положение разработано в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам ДО (приказ Минобр науки РФ от 30.08.2013г №1014) в соответствии с ФГОС (приказ Минобр науки РФ от 17.10.2013г № 1155), другими законодательными актами РФ.

**ΙΙ. Схема адаптации ребенка в МБДОУ «Белочка»**

2.1 Первичный прием в ДОУ осуществляет медицинская сестра, воспитатель группы, младший воспитатель: при этом уточняются сведения по анамнезу жизни, состоянию здоровья, особенностями воспитания и поведения ребенка.

2.2Адаптация проходит по следующему плану:

* Первая неделя пребывания- 2-3 часа, в зависимости от поведения и состояния ребенка.
* Вторая неделя пребывания - ребенок находится до обеда.
* Третья неделя - ребенка забирают сразу после полдника.
* С четвертой недели посещения ребенка оставляют на полный день.

Данная схема корректируется участниками образовательного процесса в зависимости от течения адаптации ребенка.