**Пояснительная записка**

**к распределению образовательной деятельности (учебному плану) МБДОУ «Белочка»**

Нормативно- правовая  база для составления учебного плана:

 - Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

 - Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014

 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

 - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и  организации режима работы в дошкольных организациях»  (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26).

 - Инструктивно - методическое письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 г. № 65/23- 16.

  -  Положение  о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011г.  №174

         - Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Мотыгинский детский сад   «Белочка» (далее МБДОУ),

         - Основная общеобразовательная программа, реализующего образовательную программу дошкольного образования, составленную  в соответствии с ФГОС ДО.  При составлении учебного плана ДОУ ориентировалось на стратегии и тактики образования, сформулированные в национальной доктрине образования в РФ, в уставе ДОУ; мнения участников образовательного процесса - педагогов, родителей (законных представителей) и органов государственно-общественного управления.  Основными задачами плана непосредственно образовательной деятельности являются:

Регулирование объема образовательной нагрузки

Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов  к содержанию воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и ДОУ).

  Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей:

  социально-коммуникативное развитие;

 познавательное развитие;

речевое развитие;

 художественно-эстетическое развитие;

 физическое развитие,

 которые обеспечивают разностороннее  развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план состоит из инвариантной (базовой) части.

 1.      Основная (инвариантная) обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая реализацию ФГОС к содержанию воспитательно – образовательного процесса в ДОУ.

Инвариантная  часть непосредственно образовательной деятельности с детьми  организуется утром и во вторую половину дня.

 Учебный план МБДОУ детский сад «Белочка » ориентирован на организацию непосредственно образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составит 37 недель.

 Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми раннего возраста с 2 до 3 лет и дошкольного возраста с 3 до 7 лет. Непосредственно образовательная деятельность в первой младшей группе проводится преимущественно по подгруппам, сформированным с учетом уровня развития воспитанников. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (п.11.9, 11.10, 11.11,11.12), продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (далее НОД)

 ·         в первой младшей группе  (с 2-3 лет) не более 10 минут,

 ·         во второй младшей группе (с 3-4 лет) не более 15 минут,

 ·         в средней группе ( с 4-5 лет) не более 20 минут,

 ·         в старшей группе (с 5-6 лет)  не более 25 минут,

 ·          в подготовительной к школе группе не более 30 минут.

 В первой половине дня в младших, средних и старших группах планируются не более двух НОД,  а в подготовительных группах– не более трех.

  Максимально допустимый  объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группе не превышает 30-40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

 Непосредственно образовательная деятельность по музыкальному развитию и физическому развитию проводится со всей группой. Количество непосредственно образовательной  деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям  СанПиН 2.4.1.3049-13.

  Перерывы  между непосредственно образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

 В середине НОД статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

       Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

 Образовательная область  «Физическое развитие» предусматривает - Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Реализуется в организованной деятельности с первой младшей группы. Основными формами коррекционно-педагогической работы в процессе физического развития  являются индивидуальные и групповые виды организованной деятельности по физическому развитию  детей. С детьми планируется три (два в первой младшей группе) непосредственно образовательных  вида деятельности по физическому развитию в неделю. Одно из них для детей 5-7 лет – на воздухе.

 Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Реализуется  в НОД по ознакомлению с окружающим, ручному труду  и повседневной жизни.

          Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Реализуется  в НОД по сенсорике (первая младшая), ознакомлению с предметным, природным окружением, явлениями общественной жизни, при формировании элементарных математических представлений, конструктивной деятельности, а в коррекционных группах в повседневной жизни  при организации строительных игр.

 Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Реализуется  в НОД по развитию речи, чтению художественной литературы.

       Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Реализуется  в НОД по музыкальному развитию, изодеятельности (лепке, рисованию, аппликации), совместной деятельности детей и взрослого при чтении художественной литературы.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО:Педагогический совет № 4от 21.06.2019 |  УТВЕРЖДЕНО: Заведующая МБДОУ  «Белочка» \_\_\_\_\_\_\_Л.Н. Прикот  Приказ №37 от 21.06.2019г.  |

**Распределение образовательной деятельности**

**МБДОУ «Белочка» на 2019-20 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные области** | **Количество часов в неделю по группам** |
|  | **Первая младшая группа****(2-3 года)** | **Вторая младшая группа****(3-4 лет)** | **Средняя группа.****(4-5лет)** | **Старшая группа****(5-6лет)** | **Подготовительная группа****(6-7лет)** |
| **1.Физическое  развитие** |
| Физическая культура:  в помещении | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| На улице |  | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **2.Познавательное развитие** |
| РЭМП |  | **1** | **1** | **1** | **2** |
| Формирование целостной картины мира, расширение кругозора | **0,5** | **1** | **0,75** | **0,75** | **0,75** |
| Природное окружение | **0,5** |  | **0,25** | **0,25** | **0,25** |
| Конструирование | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **3. Речевое развитие** |
| Развитие речи | **1** | **0,5** | **0,5** | **1** | **1** |
| Подготовка к обучению грамоте |  |  |  |  | **1** |
| Чтение художественной литературы | **1** | **0,5** | **0,5** | **1** | **1** |
| **4.Художественно-эстетическое развитие** |
| Рисование | **1** | **1** | **1** | **2** | **2** |
| Лепка | **1** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** |
| Аппликация |  | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** |
| Музыка | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| **5.Социально-коммуникативное  развитие** |
| Социализация |  |  |  |  |  |
| Игровая деятельность | **В режимных моментах** | **В режимных моментах** | **В режимных моментах** | **В режимных моментах** | **В режимных моментах** |
| Труд | **В режимных моментах** | **В режимных моментах** | **В режимных моментах** | **В режимных моментах** | **В режимных моментах** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | **В режимных моментах** | **В режимных моментах** | **В режимных моментах** | **В режимных моментах** | **В** **режимных** **моментах** |
| Итого в неделю:  | **10** | **11** | **11** | **13** | **15** |
|    Итого в месяц: | **40** | **40** | **40** | **52** | **56** |
| ИТОГО ПО ВРЕМЕНИ В ДЕНЬ  | **20 МИН** | **30 МИН** | **40 МИН** | **70 МИН** | **1, 5 ЧАС** |
| ИТОГО ПО ВРЕМЕНИ В НЕДЕЛЮ | **1 Ч.40 МИН.** | **2 Ч.30 МИН.** | **3 Ч.20 МИН.** | **5 Ч. 50 МИН.** | **7 Ч. 30 МИН.** |