**Аналитическая записка**

по результатам анкетирования родителей старшей группы

с целью выявления степени их участия в воспитательном процессе.

Анкетирование проведено на базе МБДОУ д/с «Белочка»

Дата проведения: октябрь 2019 г.

Число респондентов: 24 человека.

Педагог-психолог: Лыхина М. С.

Количественные результаты по ответам родителей представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вопрос анкеты | Ответившие  % | «Почти  всегда»  % | «Иногда»  % | «Никогда»  % |
| 1. | Нравится ли Вам Ваш ребенок? |  |  |  |  |
| 100 | 100 | 0 | 0 |
| 2. | Слушаете ли Вы, что ребенок говорит? | 100 | 95,8 % | 4,2 % | 0 |
| 3. | Смотрите ли Вы на ребенка, когда он говорит? | 100 | 91,7 % | 8,3 % | 0 |
| 4. | Поправляете ли Вы речь ребенка? | 100 | 62,5 % | 29,2 % | 8,3 % |
| 5. | Хвалите ли Вы ребенка, обнимаете ли его? | 100 | 91,7 % | 8,3% | 0 |
| 6. | Отводите ли Вы каждый день время для чтения ребенку и для бесед с ним? | 100 | 62,5 % | 29,2 % | 8,3 % |
| 7. | Играете ли Вы с ребенком в какие-либо игры? | 100 | 87,5 % | 12,5 % | 0 |
| 8. | Покупаете ли Вы ребенку детские (его собственные) книги? | 100 | 54,2 % | 45,8 % | 0 |
| 9. | Обсуждаете ли Вы что-нибудь интересное из прочитанных книг с ребенком? | 100 | 91,7 % | 8,3 % | 0 |
| 10. | Ограничиваете ли Вы возможность ребенка смотреть телевизор? | 100 | 75 % | 20,8 % | 4,2 % |
| 11. | Занимается ли Ваш ребенок рисованием, лепкой, рукоделием вместе с Вами? | 100 | 50 % | 50 % | 0 |
| 12. | Ходите ли Вы с ребенком на прогулку: устраиваете ли семейные походы в лес, на реку? | 100 | 83,3 % | 16,7 % | 0 |

Родителям было предложено ознакомиться с 12 вопросами анкеты и оценить каждое, выбрав один из вариантов ответа: ПОЧТИ ВСЕГДА, ИНОГДА, НИКОГДА.

В анкетировании приняли участие 24 человека, что составило 100% от числа респондентов. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие, сотрудничество с воспитателями и педагогическим коллективом дошкольного учреждения и остаются не равнодушными к жизнедеятельности детского сада.

Обработав анкеты родителей, были получены следующие результаты, отраженные в таблице:

1. 100 % (24 человека) опрошенных родителей подтверждают, что им почти всегда нравится их ребенок. Это свидетельствует о том, что родители любят и ценят своих детей, несмотря на плохое поведение, какие-либо отрицательные проступки, принимают детей такими, какие они есть.

2. Почти всегда слушают, что говорит их ребенок 95,8 % родителей (23 человека); иногда слушают – 4,2 % (1 человек). Это свидетельствует о том, что большинство родителей со вниманием и пониманием относятся к речи своих детей, вникают в смысл сказанного.

3. Почти всегда смотрят на ребенка, когда он говорит 91,7 % родителей (22 человека); иногда смотрят – 8,3 % (2 человека). Это свидетельствует о том, что большинство родителей наблюдают за выражением лица своих детей, прослеживают изменение эмоций в зависимости от смысла сказанного.

4. Почти всегда поправляют речь своего ребенка 62,5 % родителей (15 человек); иногда поправляют – 29,2 % (7 человек); никогда не поправляют – 8,3 % (2 человека). Это свидетельствует о том, что родители неодинаково владеют знаниями родной речи, либо некоторые безразлично относятся к допущенным ошибкам в речи своих детей.

6. Почти всегда отводят каждый день время для чтения ребенку и для бесед с ним 62,5 % родителей (15 человек); иногда отводят – 29,2 % (7 человек); никогда не отводят – 8,3% (2 человека). Это свидетельствует о том, что родители по-разному оценивают значимость общения с ребенком с целью развития его интеллекта.

7. Почти всегда играют с ребенком в какие-либо игры 87,5 % родителей (21 человек); иногда играют – 12,5 % (3 человека).

8. Почти всегда покупают ребенку детские (его собственные) книги 54,2 % родителей (13 человек); иногда покупают – 45,8 % (11 человек).

9. Почти всегда обсуждают что-нибудь интересное из прочитанных книг с ребенком 91,7 % родителей (22 человека); иногда обсуждают – 8,3 % (2 человека). Это свидетельствует о том, что большинство родителей понимают, какую роль в воспитании и развитии детей играет книга, ее содержание.

10. Почти всегда ограничивают возможность ребенка смотреть телевизор 75 % родителей (18 человек); иногда ограничивают – 16,7 % (4 человека); никогда не ограничивают – 4,2 % (1 человек)

11. Почти всегда занимаются с ребенком рисованием, лепкой, рукоделием 50 % родителей (12 человек); иногда занимаются – 50 % (12 человек).

12. Почти всегда ходят с ребенком на прогулку: устраивают семейные походы в лес, на реку 83,3 % родителей (20 человек); иногда – 16,7 % (4 человека).

Вывод: Анкетирование выявило, что степень участия родителей в воспитательном процессе разная, по итогам анкетирования родители поделились на три группы:

Первая группа (высокая степень участия). Данную группу родителей отличает высокий уровень эмоционально-нравственной культуры, проявляющийся в общении родителей с детьми; серьезное отношение к воспитанию детей, что подтверждают 58,3 % (14 человек) опрошенных родителей.

Вторая группа (средняя степень участия). Данную группу родителей отличает средний уровень образованности и культуры, что подтверждают 29,2 % (7 человек) опрошенных родителей.

Третья группа (низкая степень участия). Данная группа родителей входит в группу риска, где каждый член семьи живет своей жизнью, у каждого свой круг интересов. Родителей этой группы отличает низкий уровень педагогической подготовки и психолого-педагогических знаний, что подтверждают 12, 5 % (3 человека) опрошенных родителей.

Дальнейшая коррекционная работа (беседы, мастер-классы, тренинги и др.) будет направлена именно на третью группу родителей - группу риска. После проведения психокоррекционной работы, для создания в семье благоприятных условий воспитания и развития детей, родители будут иметь запас определенных психолого-педагогических знаний, практических навыков и умений.

Заведующая МБДОУ «Белочка» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Н. Прикот