**Аналитическая справка**

по результатам анкетирования родителей (законных представителей) детей старшей группы компенсирующего вида МБДОУ д/сада "Белочка".

**Дата проведения:** октябрь 2021 года

**Анкетирование проводил:** учитель-логопед Зайцева Е.П.

**Цель:** повысить эффективность взаимодействия учителя-логопеда с родителями воспитанников, а также активизировать родительское участие в развитии и коррекции речи дошкольников с ОНР.

В анкетировании приняли участие 13 родителей. В анкетах было предложено 10 вопросов. Родителям, принимавшим участие в анкетировании, предлагалось внимательно прочесть вопросы и подчеркнуть подходящее утверждение, либо вписать свой ответ.

**Результаты анкетирования:**

1. Как Вы считаете, есть ли у вашего ребенка недостатки речи? Какие?

100% - считают, что недостатки речи у детей есть; в основном указывают на неправильное произношение звуков.

1. Как Вы считаете, зачем исправлять недостатки речи?

85% - согласны с утверждением, что недостатки речи нужно исправлять, потому что они мешают общению ребенка с окружающими и развитию всех психических процессов ребенка.
15% - считают, что недостатки речи – это некрасиво.

1. Объясняете ли Вы ребенку, почему надо работать над правильной речью? Как объясняете?
79% - объясняют своим детям, почему надо работать над правильной речью.
21% - не объясняют.
2. Считаете ли Вы, что семья должна принимать непосредственное участие в исправлении речевых нарушений у ребенка?
89% - считают, что семья должна принимать участие в исправлении речевых нарушений у ребенка.
11% - считают, что этим должны заниматься только логопед и воспитатели.
3. Кто из членов семьи принимает участие в развитии речи ребенка?
18% - «все члены семьи принимают участие в развитии речи ребенка»
70% - «мама принимает участие в развитии речи ребенка»
12% - «никто не принимает участие в развитии речи ребенка»
4. Как часто Вы выполняете задания и рекомендации логопеда?
30% - «всегда»
45% - «часто»
15% - «иногда».
5. Заметили ли Вы какие-либо изменения в речевом развитии вашего ребенка?
72% - отмечают, что дети стали лучше произносить звуки, речь стала понятнее.
28% - отмечают незначительные улучшения речи детей.
6. Удовлетворены ли Вы работой учителя-логопеда при проведении занятий (с детьми), индивидуальных консультаций (с родителями), родительских собраний, мастер-классов (если есть рекомендации, укажите)?
100% - удовлетворены работой учителя логопеда.
7. Как вы считаете, какая еще помощь для коррекции и развития речи вашего ребенка необходима Вам со стороны учителя-логопеда?
45% - считают, что помощь получают в полном объеме.
23% - считают, что необходима наглядная демонстрация способов развития речи ребенка.
32% - считают, что необходимы дополнительные консультации логопеда.
8. Есть ли у Вас пожелания, особые мнения для учителя-логопеда по работе с Вашим ребенком? Какие?
65% - не высказали особого мнения для учителя-логопеда по работе с детьми.
у 35% родителей было пожелание «увеличить время занятий логопеда с ребенком»

**Выводы.**

Данные результаты опроса родителей показывают, что:

- все родители осознают, что у их детей есть недостатки в развитии речи, но имеют частичное представление об этих недостатках;

- не все родители имеют представление о том, каким образом они могут участвовать в развитии речи своего ребенка;

- в основном родители удовлетворены работой учителя -логопеда во время проведения занятий с детьми, проведения различных мероприятий с родителями;

- у родителей наблюдается потребность в получении консультативно-информационной, практической помощи со стороны учителя - логопеда; у многих - желание участвовать в коррекции и развитии речи детей.

Заведующая МБДОУ «Белочка» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.А. Майдукова