**Аналитическая справка
по результатам анкетирования родителей (законных представителей) детей старшей речевой группы МБДОУ д/сада "Белочка"по оценке взаимодействия педагогов с родителями.**

**Дата:** май 2017года
**Анкетирование проводил:** воспитатель старшей речевой группы Соловьева Т.Ю.

**Цель:** повысить эффективность взаимодействия педагогов дошкольного образовательного учреждения с родителями воспитанников, а также выявить существующие разногласия.

В анкетировании приняли участие 13 родителей. В анкетах было предложено 18 вопросов. Родителям, принимавшим участие в анкетировании, предлагалось внимательно прочесть вопросы и подчеркнуть подходящее утверждение, либо вписать свой ответ.

**Результаты анкетирования:**

1. С какого возраста ваш ребенок посещает дошкольное образовательное учреждение?

2. Почему вы воспользовались услугами дошкольного образовательного учреждения?

нет возможности оплачивать няню – 0%

некому присматривать за ребенком дома – 38%

считаю педагогов дошкольного образовательного учреждения более компетентными в вопросах воспитания и развития детей – 44,4

другие причины (укажите) – 7,6%

3. В каких условиях проходило ваше дошкольное детство?

в дошкольном образовательном учреждении – 92,4%

под присмотром в семье – 7,6%

4. Удалось ли вам выстроить взаимоотношения с воспитателями группы, специалистами дошкольного образовательного учреждения?

Да – 76%

Нет – 0%

Частично – 24%

5. Удовлетворены ли вы воспитанием ребенка в дошкольном образовательном учреждении?

Да – 100%

Нет – 0%

Частично – 0%

6. Удовлетворены ли вы отношением ребенка с педагогами?

Да – 100%

Нет – 0%

Частично – 0%

7. Удовлетворены ли вы отношением ребенка со сверстниками в группе?

Да – 84,8%

Нет – 0%

Частично – 15,2%

8. Удовлетворены ли вы режимом работы дошкольного образовательного учреждения?

Да – 84,8%

Нет – 0%

Частично – 15,2%

9. Не возникало ли у вас ощущения, что педагоги предвзято относятся к вашему ребенку?

Да – 0%

Нет – 100%

Иногда – 0%

10. Знакомы ли вы с образовательной программой, реализуемой в дошкольном образовательном учреждении?

Да – 0%

Нет – 76%

Частично – 24%

11. Сталкивались ли вы с проблемой отказа ребенка идти в детский сад? По какой причине?
Нет – 84,8%
Иногда – 15,2%
Часто – 0%

12. Испытываете ли вы трудности в воспитании ребенка?

Да – 45,6%

Нет – 0%

Иногда – 44,4%

13. Как вы преодолеваете эти трудности?

ищу ответы в специальной литературе – 15,2%

общаюсь с другими родителями на различных форумах по вопросам воспитания детей – 38%

обращаюсь к членам семьи старшего поколения (бабушка, дедушка) – 0%

консультируюсь с педагогами дошкольного образовательного учреждения - 47,8%

другое (укажите) – 0%

14. Как часто вы обращаетесь за помощью к педагогам дошкольного образовательного учреждения?

Часто – 44,4%

Нет – 0%

Иногда – 45,6%

15. Всегда ли вы получаете ту информацию, в которой нуждались?

Да – 76%

Нет – 0%

Иногда – 24%

16. Испытываете ли вы неудобства в ситуации общения с педагогами дошкольного образовательного учреждения в процессе обсуждения своих трудностей в воспитании?

Да – 38%

Нет – 15,2%

Иногда – 47.8%

17. Какие трудности вы испытываете во взаимодействии с педагогами дошкольного образовательного учреждения?

15,2% - указывают трудности, остальные – нет.

18. Что может, на ваш взгляд, способствовать сотрудничеству семьи и детского сада?
30,4% родителей считают, что совместные мероприятия; 38% - консультации специалистов; 30.4% - не знают.

**Выводы.**

Данные результаты опроса родителей показывают, что:
- в общем у родителей с педагогами взаимодействия происходят на положительном эмоциональном фоне, разногласий нет;

- не все родители имеют представление о том, какие функции ( кроме присмотра за детьми) выполняет дошкольное образовательное учреждение;
- в основном родители удовлетворены взаимоотношениями своего ребенка с педагогами и сверстниками;
- высокий процент родителей испытывает трудности в воспитании детей; эти родители не всегда обращаются за помощью к воспитателям, испытывая какие-либо неудобства;
- трудности во взаимодействии с педагогами родители, в основном, не указывают;
- у родителей наблюдается потребность в получении какой-либо информации со стороны специалистов; желание активно участвовать в образовательном процессе.

**Рекомендации.**

1. Подготовить презентацию для родителей «Наш детский сад» ( ноябрь 2017г.)
2. Для родителей вновь поступающих детей проводить экскурсию по детскому саду, с целью ознакомления с возможностями детского сада.
3. Взаимодействуя с узкими специалистами (психологом, логопедом, муз.руководителем, мед.сестрой, инструктором по физ.воспитанию) планировать и проводить консультации раз в месяц; дополнительно по запросам родителей.
4. Изготовить и разместить в родительском уголке коробку «Вопрос –ответ». У родителей будет возможность задать вопрос анонимно (в письменном виде). Педагоги подготовившись, ответят на вопросы на собрании (консультации).