**Прикот Лариса Николаевна, МБДОУ д/с «Белочка» рп. Мотыгино Красноярский край, учитель-логопед.**

**Итоговое занятие по теме «Овощи» в подготовительной речевой группе.**

**Цель:** Обобщить и закрепить представления детей об овощах.

**Задачи:**1.Активизировать словарь по теме «Овощи».

2. Совершенствовать навыки слогового анализа, словоизменения, словообразования.  
3. Развивать связную речь, зрительное внимание и восприятие, речевой слух, артикуляционную, тонкую и общую моторику, мышление.  
4. Побуждать к проявлению самостоятельности, активности, инициативности и взаимопонимания.

**Оборудование**: магнитная доска, большая корзина с овощами и фруктом, маленькие корзинки по числу детей, карточки с изображением овощей, карточки – предметы посуды (с кармашками), три плоскостные изображения грузовиков (желтый, синий, зеленый).

**Предварительная работа:**Участие в приготовлении блюд из овощей дома. Сюжетно-ролевая игра «Повара», обучение в игре образованию относительных прилагательных. Разучивание пальчиковой гимнастики «Корзина с овощами».

**Ход занятия:**Дети сидят за столами. В группу заходит Бабушка – Загадушка с корзиной в руках, в которой лежат овощи и один фрукт.  
- Здравствуйте, дети!Я- Бабушка – Загадушка! К вам в гости пришла, полную корзину чего-то вкусного и полезного принесла. Хотите узнать, что это?  
- (Дети) Да!  
- Тогда отгадывайте мои загадки и подсказывайте словечки:  
 Круглощекий толстячок Растет на грядке,  
 Подставил солнышку бочек, Солится в кадке,  
 Солнышко пригрело - Горький конец,  
 Все тело покраснело. Зовут … (огурец).  
(Помидор)

Круглолица, белолица, Сидит дед – во сто шуб одет.  
 Любит вдоволь пить водицу. Кто его раздевает, тот слезы проливает.  
 У нее листочки с хрустом, (Лук)  
 А зовут ее … (капуста).

Посреди полянки, Он из тыквенной родни,  
 В темной землянке, На боку лежит все дни,  
 Сидит Маринка Как зеленый чурбачок,  
 В бордовой косынке. Под названьем …. (кабачок).  
Нахохлилась, нахмурилась,  
 В комочек свернулась.   
(Свекла)

В землю спряталась Девица, Мягкая ножка  
Из земли торчит косица. В желтом сапожке.   
Выдерну я ловко красную … (морковку) (Банан)

На каждую отгадку Бабушка - Загадушка достает из корзины и кладет на стол овощи и фрукт. Когда дети отгадают все загадки, Бабушка – Загадушка задает им вопрос:

- А что же в корзине лишнее оказалось?   
- (Дети) Банан!  
- Правильно. Почему?  
- (Дети) Потому что это фрукт.  
- (Бабушка) В корзине еще остались овощи. Чего много в корзине? (Достает огурцы, помидоры, лук, горох и т.д.)  
Дети перечисляют:  
- Огурцов, лука, гороха, помидоров, баклажанов … .

*Артикуляционная гимнастика:* упражнение «толстячки – худышки», «лопата».

- (Бабушка) Поиграем в «толстячков – худышек»! Я буду называть овощ, а вы с помощью ваших щечек будете изображать их. Толстенький круглый овощ изображаете, надувая щечки, а тонкий и длинный – втягиваете щечки.   
(Дети выполняют это упражнение). А теперь приготовьте «лопаты», надо выкопать картофель - язык лежит в спокойном состоянии на нижней губе. «Копаем картошку» - кончик языка поднимать и опускать, закрывая то нижнюю, то верхнюю губу.  
Бабушка - Загадушка просит детей помочь ей собрать в огороде оставшийся урожай. Дети с Бабушкой выходят на ковер, на которм разложены карточки с изображениями овощей. У каждого в руках корзинка.

- (Бабушка) Дети подскажите мне, как мы будем убирать урожай в огороде? Морковку и свеклу мы будем … что? (Дети) Дергать. Капусту … срезать, горох, помидоры … срывать, картошку … копать.

*Пальчиковая гимнастика «Корзина с овощами»*

С большою корзиной иду в огород. (*Идут по кругу друг за другом*)  
На грядках растет разноцветный народ. (*Ставят корзинки перед собой*)  
Тут красный, пузатый сеньор-помидор. ( *На каждое название овоща*  
А там кабачок, оседлавший забор. *загибают по одному пальцу*  
румяный редис принакрылся листом, *сначала на правой потом на* Зеленый лучок дружно всходит рядком. *левой руке*)  
Как солнышко желтая репка горит  
И с черною редькой, смеясь говорит.  
Лиловый атласный висит баклажан.  
Он здесь словно гость из диковинных стран.  
Вот рыжей лисицей крадется морковка,  
А тут чеснока две седые головки.  
И сочный, кудрявый, хрустящий салат.  
Все дружно в корзине горою лежат. (*Делают движение руками над своей   
 корзиной, изображая «гору»)*Бабушка – Загадушка предлагает каждому ребенку положить в свою корзинку по 4-5 овощей и пройти сесть за свои столы.На столах перед каждым ребенком лежат карточки (с кармашками): кастрюля, банка, сковорода, стакан, салатница.

*Игра «Маленькие повара»*Бабушка предлагает детям поиграть в поваров: что-нибудь приготовить из овощей. Дети должны придумать, что они приготовят. Затем карточки с изображениями овощей вставить в нужную посуду и назвать, что приготовили. Начинать свои предложения детям предлагается со слов: «Я приготовила (приготовил)…»:  
 - Я приготовила морковный салат. Я приготовил картофельное пюре, гороховый суп, морковный сок и т.д.

Бабушка – Загадушка хвалит детей:  
- Какие вы молодцы! Очень вкусно готовите! А теперь оставшиеся овощи загрузим в грузовики, они отвезут овощи… (задумывается)…куда? Подскажите мне. Это хранилище, где овощи хранят. Как оно называется?   
- (Дети) Овощехранилище.  
- (Бабушка) Правильно! Вот какое слово получилось из двух! А давайте еще слова придумаем от слова овощи. Чем режут овощи? Овоще … (дети договаривают)…резкой, овощерезкой. Сушилка, в которой сушат овощи – овоще… сушилка. А салат из овощей как называется ? (Дети) Овощной.

- (Бабушка) А сейчас в желтый грузовик «загрузим» овощи, в названиях которых один слог. В синий грузовик «загрузим» овощи, названия которых состоят из двух слогов. В зеленый грузовик – овощи, названия которых состоят из трех слогов.   
 Дети по очереди называют оставшиеся у них овощи, определяют кол-во слогов (если затрудняются на слух определить, «отхлопывают»). Размещают карточки над плоскостными изображениями грузовиков, расположенных на магнитной доске.

Бабушка – Загадушка хвалит и благодарит детей за помощь.  
- Какие вы молодцы! Спасибо вам за помощь! Как вы мне сегодня помогали, что делали?  
- (Дети) Отгадывали загадки, собирали урожай, готовили из овощей блюда, «грузили» овощи в грузовики.

- (Бабушка) За вашу помощь расскажу вам забавную сказку про овощи.

- Однажды овощи поспорили на грядках о том, кто из них главней. Помидор кричал, что он самый главный, краснел и лопался от натуги. Лук возмущался и говорил, что он самый полезный и самый сильный и может даже людей заставить плакать, поэтому он самый главный. Капуста хрустела и скрипела листьями. Горох цеплялся своими усиками и кричал, что его любят дети, поэтому он главнее всех. Морковь со свеклой наполовину выскочили из грядки и готовы были подраться. Но тут в огород с большой корзиной вышла хозяйка и окинула строгим взглядом спорщиков на грядках, покачав головой положила овощи на дно корзины. Даже в корзине овощи продолжали дуться друг на друга.  
 Хозяйка помыла овощи, засолила капусту, вылущила и замариновала горох, а морковь, свеклу и картошку спустила на хранение в подвал. Но даже через толстые стенки банок непримиримые спорщики продолжали ругаться. Хозяйка решила их примирить. Взяла глубокую тарелку, положила капусту, высыпала горошек, покрошила лук, помыла, отварила и покрошила морковь, картошку и свеклу. Все смешала, посолила, полила растительным маслом и поставила на стол. Получился очень вкусный и красивый винегрет! Вся семья ела и нахваливала. Овощи лежали довольные и смирные. Они были рады, что получилось вкусное и полезное блюдо, ведь они для этого и растут.

- (Бабушка) Вот и вы, дети, предложите своим мамам приготовить вкусный и полезный винегрет.