КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ на сентябрь

Музыкальный руководитель Бутакова Н.В.

Средняя группа (от 4 до 5 лет)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Месяц |  Тема |  Слушание |  Пение | Музыкально- ритмические движения | Игра на музыкальных инструментах | Компонент ДОУ |
|  Сентябрь | 1-я-4-я недели «День знаний» «Неделя безопасности» «Что такое хорошо и что такое плохо» «Мой дом, моя семья» | ***Задачи:*** Знакомство с жанром. Приучать детей слушать музыку и эмоционально на нее откликаться.«Марш» - музыка М.Дунаевского «Ах, ты берѐза» - р.н.м. | ***Задачи:*** Учить петь активно, слаженно, вступать после вступления, следить за дыханием.«Две тетери» - р.н.м. «Осень» - музыка А.Филиппенко | ***Задачи:***Ходить друг за другом бодрым шагом с энергичным движением рук. Развивать координацию движений, имитировать игру на барабане;подскоки на месте, высоко поднимая колени;умение делать круг«Марш» - музыка Е.Тиличеевой «Барабанщики» - музыка Э.Парлова,С.Левидова, Д.Кабалевского. «Пружинка» - музыка р.н.м. «Ах, вы сени» «Лошадки» - музыка Л.Банниковой «Огородная-хороводная» - музыка Б. Можжевелова «Пляска парами» - латв. мелодия «Ловишки» - музыка И.Гайдна «Ищи игрушку» - р.н.п. | ***Задачи:***Прохлопать такты мелодии, быстро- медленно, громко- тихо.«Андрей- воробей»- Р.Н.П.Играем и поем «К нам гости пришли» | ***Задачи:***По тембру музыки определять высокие и низкие звуки.Музыкально – дидактическая игры: «Птицы и птенчики» - музыка Е.Тиличеевой |

КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Старшая группа (от 5 до 6 лет)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Месяц |  Тема |  Слушание |  Пение | Музыкально- ритмические движения | Игра на музыкальных инструментах | Компонент ДОУ |
|  Сентябрь | 1-я-4-я недели «День знаний» «Неделя безопасности» «Мой дом, моя семья» | ***Задачи:***учить детей различать жанры музыкальных произведений; воспринимать бодрый характер, четкий ритм, выразительные акценты, настроение, динамику.«Полька» - музыка П.И.Чайковского «Марш деревянных солдатиков»- музыка П.И.Чайковского | ***Задачи:*** формировать певческие навыки: петь легким звуком, в диапазоне ре1- до2, брать дыхание перед началом пения и между музыкальными фразами; точно интонировать несложную попевку«Жил-был у бабушки серенький козлик» - р.н.м. «Андрей-воробей» - р.н.м. «Урожайная» - музыка А.Филиппенко «Бай-качи, качи» р. н. п. | ***Задачи:***развивать чувство ритма, умение передавать в движении характер музыки; свободно ориентироваться в пространстве; прививать навыки, необходимые для правильного исполнения поскоков, плясовых движений (навыки пружинящего движения).«Шаг и бег» - музыка Н.Надененко «Полуприседания с выставлением ноги на пятку»- р.н.м. «Пружинки» - музыка Гнесиной «Хороводный шаг» - р.н.м. «Чунга-чанга» - музыка Шаинского «Приглашение» - украинская мелодия «Ворон» - игра р.н.песня «Игра с бубном» | ***Задачи:***учить детей исполнять простейшие песенки на чувство ритма с помощью ритмического рисунка.«Тук-тук-молотком», работа с ритмическими карточками, Начинаем играть «Тра-та-та». | ***Задачи:***различать отрывки музыкальных произведений по громкости звучания, манере исполнения.Музыкально-дидактические игры: «Громкая и тихая музыка» |

КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Месяц |  Тема | Слушание |  Пение | Музыкально- ритмические движения | Игра на музыкальных инструментах | Компонент ДОУ |
| Сентябрь | 1-я-4-я недели «Вот и осень наступила, всѐ вокруг позолотила» «Дарите людям радость» | ***Задачи:***самостоятельно определить настроение песни и обсудить историю, о которой рассказывается в песне; вызывать эмоциональную отзывчивость на музыку задорного характера, побуждать детей высказываться о музыке.«Государственный гимн Российской Федерации» - слова Михалкова, музыка Александрова «Марш гусей» музыка Б. Канэда «Осенняя песнь» - музыка П.И.Чайковского «Осень» - музыка А.Вивальди «Две плаксы» - музыка Е.Гнесиной Русские наигрыши  | ***Задачи:***совершенствовать умение эмоционально передавать характер песни, чисто интонировать мелодию, правильно артикулировать, чисто произносить слов; совершенствовать умение петь сольно и в ансамбле; формировать умение слышать пение товарищей; расширять диапазон голоса*.*«Скворушка прощается» - музыка Т.Потапенко «Горошина» - музыка В.Карасѐвой «Ехали медведи» - музыка М.Андреевой «Моя Россия» - музыка Г.Струве «Хорошо у нас в саду» В. Герчик | ***Задачи:*** закреплять умение легко, ритмично и выразительно двигаться под музыку, четко и точно выполнять танцевальные движения, творчески использовать знакомые движения в свободных плясках, импровизациях, играх. Знакомить с общим характером русской пляски. Чувствовать акценты и смену частей музыки.«Марш» - музыка М.Робера «Кто лучше скачет»- музыка Т.Ломовой «Приставной шаг» - р.н.м. «Парный танец» - хорватская мелодия «Плетень» - р.н.м. «Подарки Осени» - «Осенний парк» - музыка Е.Дога | ***Задачи:*** осваивать навык совместной игры на простейших музыкальных инструментах; развивать активность и самостоятельность.«Горн» «Хвостатый – хитроватый» «Весѐлые палочки» «Аты – баты» Фантазируем и озвучиваем «Ранним утром» - стихи И.Бурсова | ***Задачи:***на слух различать разные жанры музыки, в чем их отличия.«Песня – танец – марш» |