КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ на сентябрь

Музыкальный руководитель Бутакова Н.В.

Средняя группа (от 4 до 5 лет)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тема | Слушание | Пение | Музыкально- ритмические движения | Игра на музыкальных инструментах | Компонент ДОУ |
| Сентябрь | 1-я-4-я недели  «День знаний»  «Неделя безопасности»  «Что такое хорошо и что такое плохо»  «Мой дом, моя семья» | ***Задачи:*** Знакомство с жанром. Приучать детей слушать музыку и эмоционально на нее откликаться.  «Марш» - музыка М.Дунаевского  «Ах, ты берѐза» - р.н.м. | ***Задачи:***  Учить петь активно, слаженно, вступать после вступления, следить за дыханием.  «Две тетери» - р.н.м.  «Осень» - музыка А.Филиппенко | ***Задачи:***  Ходить друг за другом бодрым шагом с энергичным движением рук. Развивать координацию движений, имитировать игру на барабане;  подскоки на месте, высоко поднимая колени;  умение делать круг  «Марш» - музыка Е.Тиличеевой  «Барабанщики» - музыка Э.Парлова,С.Левидова, Д.Кабалевского.  «Пружинка» - музыка р.н.м. «Ах, вы сени»  «Лошадки» - музыка Л.Банниковой  «Огородная-хороводная» - музыка Б. Можжевелова  «Пляска парами» - латв. мелодия  «Ловишки» - музыка И.Гайдна  «Ищи игрушку» - р.н.п. | ***Задачи:***  Прохлопать такты мелодии, быстро- медленно, громко- тихо.  «Андрей- воробей»- Р.Н.П.  Играем и поем «К нам гости пришли» | ***Задачи:***  По тембру музыки определять высокие и низкие звуки.  Музыкально – дидактическая игры:  «Птицы и птенчики» - музыка Е.Тиличеевой |

КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Старшая группа (от 5 до 6 лет)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тема | Слушание | Пение | Музыкально- ритмические движения | Игра на музыкальных инструментах | Компонент ДОУ |
| Сентябрь | 1-я-4-я недели  «День знаний»  «Неделя безопасности»  «Мой дом, моя семья» | ***Задачи:***  учить детей различать жанры музыкальных произведений; воспринимать бодрый характер, четкий ритм, выразительные акценты, настроение, динамику.  «Полька» - музыка П.И.Чайковского  «Марш деревянных солдатиков»- музыка П.И.Чайковского | ***Задачи:*** формировать певческие навыки: петь легким звуком, в диапазоне ре1- до2, брать дыхание перед началом пения и между музыкальными фразами; точно интонировать несложную попевку  «Жил-был у бабушки серенький козлик» - р.н.м.  «Андрей-воробей» - р.н.м.  «Урожайная» - музыка А.Филиппенко  «Бай-качи, качи» р. н. п. | ***Задачи:***  развивать чувство ритма, умение передавать в движении характер музыки; свободно ориентироваться в пространстве; прививать навыки, необходимые для правильного исполнения поскоков, плясовых движений (навыки пружинящего движения).  «Шаг и бег» - музыка Н.Надененко  «Полуприседания с выставлением ноги на пятку»- р.н.м.  «Пружинки» - музыка Гнесиной  «Хороводный шаг» - р.н.м.  «Чунга-чанга» - музыка Шаинского  «Приглашение» - украинская мелодия  «Ворон» - игра р.н.песня  «Игра с бубном» | ***Задачи:***  учить детей исполнять простейшие песенки на чувство ритма с помощью ритмического рисунка.  «Тук-тук-молотком», работа с ритмическими карточками,  Начинаем играть «Тра-та-та». | ***Задачи:***  различать отрывки музыкальных произведений по громкости звучания, манере исполнения.  Музыкально-дидактические игры:  «Громкая и тихая музыка» |

КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тема | Слушание | Пение | Музыкально- ритмические движения | Игра на музыкальных инструментах | Компонент ДОУ |
| Сентябрь | 1-я-4-я недели  «Вот и осень наступила, всѐ вокруг позолотила»  «Дарите людям радость» | ***Задачи:***  самостоятельно определить настроение песни и обсудить историю, о которой рассказывается в песне; вызывать эмоциональную отзывчивость на музыку задорного характера, побуждать детей высказываться о музыке.  «Государственный гимн Российской Федерации» - слова Михалкова, музыка Александрова  «Марш гусей» музыка Б. Канэда  «Осенняя песнь» - музыка П.И.Чайковского  «Осень» - музыка А.Вивальди  «Две плаксы» - музыка Е.Гнесиной  Русские наигрыши | ***Задачи:***  совершенствовать умение эмоционально передавать характер песни, чисто интонировать мелодию, правильно артикулировать, чисто произносить слов; совершенствовать умение петь сольно и в ансамбле; формировать умение слышать пение товарищей; расширять диапазон голоса*.*  «Скворушка прощается» - музыка Т.Потапенко  «Горошина» - музыка В.Карасѐвой  «Ехали медведи» - музыка М.Андреевой  «Моя Россия» - музыка Г.Струве  «Хорошо у нас в саду» В. Герчик | ***Задачи:***   закреплять умение легко, ритмично и выразительно двигаться под музыку, четко и точно выполнять танцевальные движения, творчески использовать знакомые движения в свободных плясках, импровизациях, играх. Знакомить с общим характером русской пляски. Чувствовать акценты и смену частей музыки.  «Марш» - музыка М.Робера  «Кто лучше скачет»- музыка Т.Ломовой  «Приставной шаг» - р.н.м.  «Парный танец» - хорватская мелодия  «Плетень» - р.н.м.  «Подарки Осени» -  «Осенний парк» - музыка Е.Дога | ***Задачи:***  осваивать навык совместной игры на простейших музыкальных инструментах; развивать активность и самостоятельность.  «Горн»  «Хвостатый – хитроватый»  «Весѐлые палочки»  «Аты – баты»  Фантазируем и озвучиваем «Ранним утром» - стихи И.Бурсова | ***Задачи:***  на слух различать разные жанры музыки, в чем их отличия.  «Песня – танец – марш» |