Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение д/с «Белочка» комбинированного вида.

Разработала : Прикот О.Ю.

КВЕСТ –ИГРА «Поиски клада».

Итоговое мероприятие на тему «Игрушки».

(Средняя группа).

**Цель:** Создание условий для закрепления ранее полученных знаний.

**Форма организации**: групповая

**Задачи:**

1. Образовательные: побуждать к познавательно-исследовательской деятельности, благодаря погружению в игровые ситуации.
2. Развивающие: создать условия для развития внимания, памяти, воображения, двигательной активности.
3. Воспитательные: создание положительного эмоционального настроя.

**Интеграция образовательных областей.**

1.Социально-коммуникативное развитие.

2. Познавательное развитие.

3.Речевое развитие.

4. Физическое развитие.

**Организационный момент.**

**Воспитатель**: - Ребята, сегодня утром когда я шла на работу, я встретила медведя Сему. Он шел с детского сада и рассказал мне, что у нас в соду спрятан клад. Хотите отправится на его поиски. Но на поиски пойдут не все ! Еще чего вдруг клада на всех не хватит. Пойдут только самые внимательные и сообразительные Вы внимательные? И сообразительные? Сейчас проверим.

 Если я правильно скажу, то вы хлопайте, если нет, то топайте! А я буду вас запутывать *(воспитатель все делает наоборот, чтобы запутать детей)*

1. Караси в реке живут (ХЛОПАЮТ)
2. На сосне грибы растут (ТОПАЮТ)
3. Любит мишка сладкий мед (ХЛОПАЮТ)
4. В поле едет пароход (ТОПАЮТ)
5. Дождь прошел – остались лужи (ХЛОПАЮТ)
6. Заяц с волком крепко дружит (ТОПАЮТ)
7. Ночь пройдет – настанет день (ХЛОПАЮТ)
8. Маме помогать вам лень (ТОПАЮТ)
9. Праздник дружно проведете (ХЛОПАЮТ)
10. И домой вы не пойдете (ТОПАЮТ)
11. Нет рассеянных среди вас (ХЛОПАЮТ)

-Какие вы внимательные и сообразительные! Придется всех брать с собой и на всех делить клад! Вы согласны делится? Тогда вперед.

Чтобы узнать где спрятан клад , нам нужно собрать картинку- пазл. Вы будете выполнять задания и за каждое выполненное задание будете получать часть от пазла.

**Задание1**.

«Найди чем отличаются картинки».

 Какие вы молодцы получайте первую часть пазла.

**Задание 2.**

Что бы отправиться дальше вам нужно отгадать загадку.

Готовы?

Кто заботливей мамаши

Наших деток бережёт?

Им кладет в тарелки каши,

В чашки сладкий льет компот?

Ирина Викторовна (няня).

-Ребята, пройдем и спросим у Ирины Викторовны, что она знает про клад?

Дети получают задание от младшего воспитателя.

**Задание 3. «Четвертый лишний».**

Кукла, мяч, ведро

Пирамидка, кубик, неваляшка, сапоги

Пазлы, чайник, юла, машинка.

- Ребята, какие вы молодцы, получите еще одну часть пазла.

Воспитатель:Чтобы нам узнать, куда нам отправиться дальше, нам нужно отгадать загадку.

Он учит речи: чистой, плавной, внятной.
Он знает красноречия секрет:
Как говорить и ясно и понятно, -
Квалифицированный мастер - ЛОГОПЕД.

- Правильно, это логопед. Куда пойдем?

- Наталья Леонидовна, здравствуйте мы с ребятами отправились на поиски клада и знаем, что вы можете нам помочь.

**Задание 4.** «Логопедическое».

**Воспитатель:** - Ребята, и с этим заданием вы успешно справились, получите еще одну часть.

- Ребята , давайте посчитаем сколько частей мы собрали? Для того чтобы узнать куда нам идти дальше нам нужно отгадать еще одну загадку.

Ароматное варенье,

Пироги на угощение,

Вкусные оладушки

У любимой ...

**Ответ:**Бабушка

- Ребята, а где нам найти бабушку?

Ответ детей : « Мы пойдем к Машиной бабушке, она работает у нас в саду, может она что -нибудь знает про клад»

- Здравствуйте, Елена Павловна, а вы правда бабушка?

……………………………………………………………….

**Задание 5.**

«Чего не хватает».

Спасибо, Вам , большое.

-Ребята, давайте попробуем собрать картинку из наши собранных частей.

Что у нас получилось? (спортивный зал)

- Как вы думаете, что это значит?

- Правильно , клад надо искать в спорт зале !

Ураааааааааааааааааааааааааа! Клад найден.