**Конспект непрерывной образовательной деятельности с воспитанниками**

**старшей группы**

**Тема: «Весна. Мамин праздник»**

Разработал воспитатель Корженевская Ю.А.

Образовательная область: «Речевое развитие»

**Цель:** создание условий для расширения представлений детей о весне и весеннем празднике «8 марта».

**Коррекционно - образовательные задачи.**

* Уточнение, активизация и актуализация словаря по теме «Мамин праздник – 8 марта», «Мамина профессия».
* Совершенствование грамматического строя речи (употребление слов в различных падежах, упражнять детей в образовании прилагательных).
* Совершенствование навыка словообразования и словоизменения (употребление уменьшительно-ласкательной формы существительных).

**Коррекционно - развивающие задачи.**

* Формирование фонематического слуха.
* Развитие связной речи, мышления, памяти, навыков звукового анализа, чувства ритма, зрительного внимания и восприятия, творческого воображения, общей и мелкой моторики, артикуляционной моторики, координации речи с движением.

**Коррекционно - воспитательные задачи.**

* Воспитывать в детях любовь к семье.
* Воспитание доброжелательности, взаимопонимания, навыков самостоятельности, инициативности и сотрудничества.
* Воспитывать чувство любви, доброты, уважения и благодарности к маме.

**Ход занятия:**

1. Организационный момент.

 Дети стоят в кругу, выполняют движения за воспитателем:

Здравствуй, небо голубое, *(тянут руки вверх)*

Здравствуй, солнце золотое, *(очерчивают круг руками)*

Здравствуй, легкий ветерок, *(покачивают руками над головой)*

Здравствуй маленький цветок, *(присели)*

Здравствуй утро, здравствуй день *(встали)*

Нам здороваться не лень.

2. Беседа о весне и празднике 8 марта.

* - А сейчас отгадайте загадку:

*Старый снег на солнце тает,*

*Ветерок в ветвях играет,*

*Звонче птичьи голоса —*

*Вот и к нам пришла…*
(Весна)

* - После какого времени года наступает весна?
* - Какие весенние месяцы вы знаете?
* - Какой праздник мы отмечаем в марте?
* - Чей это праздник?

В первый месяц весны, 8 Марта, весь мир отмечает женский праздник (праздник мам, бабушек, сестёр, тётушек, подруг). Самое прекрасное слово на земле – мама. Это первое слово, которое произносит человек, и звучит оно на всех языках одинаково нежно. Это говорит о том, что все люди почитают и любят матерей.

Мама учит нас быть мудрыми, заботится и оберегает нас. У мамы, самые добрые и ласковые руки. У мамы, самое верное и чуткое сердце – в нем никогда не гаснет любовь. И сколько бы ни было тебе лет – пять или пятьдесят, тебе всегда нужна мама, ее ласка, ее взгляд и ее забота.

В этот день поздравляют всех женщин (и будущих женщин – девочек) с праздником. И вы, ребята, не забудьте поздравить своих мам, бабушек и сестренок с этим праздником.

3. Дидактическая игра «Назови ласково».

* - Как ласково можно назвать маму? - Мамочка, мамуля, маменька, мамулька …
* - Как ласково можно назвать бабушку? - Бабуля, бабуленька, бабулечка, бабуся...
* - Как ласково можно назвать сестру? - Сестренка, сестричка и т. д.
* - Как ласково можно назвать тётю? - тётушка…
* - Как ласково можно назвать подругу? - подружка, подруженька…

4. Дидактическая игра «Волшебная коробочка»

Воспитатель вносит красивый коробочку.

- Ребята, в эту коробочку я складываю самые нежные и самые ласковые слова. Сегодня я принесла её, чтобы вы положили в него слова о ваших мамах.

* - когда мама обнимает вас, гладит по голове, целует. Какая она? (ласковая)
* - когда мама модно одевается, делает причёску. Какая она? (красивая, модная)
* - когда мама улыбается, смеётся. Какая она? (весёлая)
* - когда мама не ругает за то, что вы шалите. Какая она? (добрая)
* - а если вы маму любите, то какая она? (любимая)
* - когда мама много трудится, какая она? (трудолюбивая)
* - когда мама много знает и обо всём вам рассказывает. Какая она? (умная)
* - когда мама обо всех заботиться. Какая она (заботливая)
* - если мама дороже всех на свете. Какая она? (дорогая)
* - если мама хлопочет по хозяйству. Какая она? (хозяйственная)
* - если мама всех вас любит. Какая она? (любящая)

- Молодцы! Вот сколько чудесных слов мы собрали в коробочку для мамы. Даже в группе стало светлее и теплее от таких красивых слов.

- А пока мы её закроем, чтобы наши слова не забылись, и чтобы вы чаще говорили их своим мамам.

5. Дидактическая игра «Чем занимается мама дома».

- У всех мам очень много домашних дел, которыми они занимаются каждый день. Давайте расскажем, что делают наши мамы.

Дети, опираясь на картинки озвучивают изображённые действия:

Мама моет посуду, мама готовит, мама гладит бельё, мама стирает, мама занимается уборкой.

- А вы маме должны помогать и не только восьмого марта, но и каждый день.

6. Физкультминутка «Поможем маме».

|  |  |
| --- | --- |
| Я дома маме помогаю, Пол мету, носки стираю, Время зря я не теряю, Я с собакой погуляю, Перемою всю посуду, Отдыхать потом я буду.  | *(Дети стоят в кругу)**(Имитируют движения)**(Грозят указательным пальцем)**(Шагают на месте)**(Имитируют движение)**(Садятся на корточки)* |

7. Дидактическая игра «Закончи предложение»

Игра с мячом в кругу.

*У каждого малыша есть* … (мама).

*На свете очень трудно жить без* … (мамы).

*На праздник мы дарим подарки и цветы …* (маме).

*Каждый человек любит свою* … (маму).

*Я люблю гулять со своей* … (мамой).

*Я* *очень горжусь своей* … (мамой).

Действительно, ребята, самое прекрасное слово на земле – мама.

Это первое слово, которое произносит человек.

8. Дидактическая игра «Назови женскую профессию» (словообразование)

- Ребята, каждое утро вы приходите в детский сад, а ваши мамы спешат на работу. У каждого из них есть профессия, своё интересное дело которое они любят. И каждая профессия очень важна.

*воспитатель – воспитательница*

*повар – повариха*

*учитель – учительница*

*художник – художница*

*скрипач – скрипачка*

*продавец – продавщица*

*портной – портниха*

*певец – певица*

*пианист – пианистка*

9. Дидактическое упражнение «Кто что делает» (упражнять в подборе действий к существительным)

*повариха – варит*

*продавщица – продаёт*

*воспитательница – воспитывает*

*художница – рисует*

*портниха – шьёт*

*учительница – учит*

*учительница – учит…*

10. **Рефлексия**

- Молодцы ребята, мы сегодня очень хорошо провели время. По вашим ответам я поняла, что вы очень любите свою маму.
Скажите, а какой самый лучший подарок для вашей мамы.
Дети: Слушаться маму, не огорчать ее, не болеть.