**Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию (лепка)**

**для детей старшей группы с ОНР**

**«Герб нашего района»**

Разработала воспитатель Елькина Е.Г

**Цель:** учить изображать герб района в технике «пластилинографии».  
**Задачи:**  
**Образовательные :** расширять знания о гербе, как символе района, передавать его изображение, соблюдая порядок цветов;

**Развивающие:** закреплять приемы работы в данной технике (отщипывание, раскатывание, примазывание, размазывание). Развивать художественные навыки, глазомер, внимание, мелкую моторику пальцев рук;  
**Воспитательные:** воспитывать чувство патриотизма.  
**Предварительная работа:** беседа о гербе, раскрашивание герба.  
**Материалы и оборудование:** готовый образец работы, набор пластилина, стека, вырезанные из картона бесцветный гербы на каждого ребенка, доска для лепки, влажная и бумажная салфетки, герб Мотыгинского района.

**Ход НОД**

**Организационный момент**  
**Воспитатель:** — Ребята, посмотрите на иллюстрации, что на них изображено? (Герб)

**Воспитатель:** А что такое герб? (герб-это эмблема государства, города, района, поселка. На нем изображены разные предметы, рассказывающие об этом государстве, районе и т.д)  
**Воспитатель:** Правильно ребята,государственные символы олицетворяют индивидуальность и независимость каждой страны, города, поселения. В них государство отображает свою историю. традиции, природу, вкладывая особый смысл знакам, рисункам, цвету на гербах и флагах.

*Воспитатель читает стихотворение:*

Не орёл, не лев, не львица

Собой украсили наш герб,

А соболь золотой, красивый

И кирка, что под ним лежит.

А в величавой Ангаре

Осётр серебристый,

Он дань традициям хранит,

И всё наследие помнит.

Над всем над этим лес шумит,

Тайга непроходимая,

она богата, как всегда

грибами и пушниною.

**Воспитатель:** О каком гербе это стихотворение? (О гербе нашего района). Верно ребята, я предлагаю слепить много гербов в технике пластилинографии.

**2. Практическая часть.**  
**Воспитатель:** Посмотрите на герб, на что он похож (На щит)  
У вас у каждого есть бесцветный герб, сейчас мы с вами с помощью пластилина украсим те бесцветные гербы, что находятся у вас на столах.  
Какие цвета пластилина нам понадобятся? (зеленый, голубой, желтый, белый). Давайте вспомним алгоритм лепки в технике пластилинографии. (Отщипываем маленький кусочек пластилина, раскатываем тонкие колбаски, выкладываем их по контуру полосы и начинаем размазывать пластилин от края в центр полосы)  
**Воспитатель:** Пластилин размазываем аккуратно тонким слоем, чтобы не было пробелов. Перед тем, как приступить к работе давайте с вами отдохнём.

**Физкультминутка «Флажок»**

Флаги в руки мы возьмем,  
Вверх поднимем и взмахнем  
*(Дети поднимают флажки над головой и машут)*  
А затем мы дружно в ряд  
Зашагаем, как отряд!  
*(Дети шагают друг за другом, машут флажками)*  
А теперь мы встанем в круг,  
Спрячь флажок за спину, друг.  
*(Дети встают в круг, прячут флажки за спину)*  
Ты, флажок свой покажи  
И попрыгай от души.  
*(Дети прыгают)*

**Воспитатель:** Чтобы не пачкать разные детали другим цветом пластилина используйте влажные салфетки.  
  
**Воспитатель:** Чтобы герб выглядел более выразительным, по краю герба нужно сделать рамку из желтого или оранжевого пластилина.

Дети выполняют работу, воспитатель по мере необходимости объясняет, помогает, проводит пальчиковую гимнастику.

**Пальчиковая гимнастика**

**Наша семья**

(По очереди разгибайте пальчики, начиная с большого)  
Этот пальчик большой -  
Это папа дорогой.  
Рядом с папой - наша мама.  
Рядом с мамой - брат старшой.  
Вслед за ним сестренка -  
Милая девчонка.  
И самый маленький крепыш -  
Это славный наш малыш.

**3. Рефлексия.**  
Воспитатель: Какой государственный символ мы сегодня лепили? В какой технике? Вспомните, что обозначают цвета и изображения на гербе? Вам понравилось украшать герб пластилином? Мне понравилось, как вы старательно выполняли работу, теперь давайте с вами сделаем выставку наших гербов.

