Дидактическое пособие лэпбук «Светофорик».



1.Автор Прикот Оксана Юрьевна , воспитатель логопедической группы.

2.Дидактическое пособие предназначено для детей среднего и старшего возраста.

3.**Цель:** Формирование у детей познавательной активности, системы знаний о правилах дорожного движения и транспорте. Воспитание чувства ответственности за свое поведение на дорогах. Развитие логики, мышления, памяти.

4. Дидактическое пособие «Светофорик» представлен, как книжка- раскладушка, формата А3, состоящий из 3 страниц. В него входят 6 развивающих игр и картинок, предназначенные для развития логики, мышления, мелкой моторики и графических навыков. Лэпбук изготовлен из безопасный для детей материалов.

5. Лэпбук наполнен следующими играми:

* лото «Транспорт»
* Д/и «Найди такую же»
* Игра «Найди половинку»
* Дорожные знаки к настольной игре «Перекресток»
* Настойная игра «Перекресток».
* Раскраски по заданной теме.
* Картинки «Транспорт».

**Лото «Транспорт».** Данная игра находится на второй странице в кармашке лото «Транспорт». **Цель**: закрепление названий транспорта, корригировать умение анализировать.

**Дидактическая игра «Найди такую же».** Игра находится на второй странице лэпбука в кармашке «Найди такую же». **Цель:** воспитывать наблюдательность, смекалку, память.

**Игра «Найди половинку».** Игра находится на 3 странице пособия в кармашке «Найди половинку**" Цель:** учить детей складывать из частей целое. Закреплять название транспорта.

**Настольная игра «Перекресток».** Игра находится на последней странице пособия. **Цель:** Обучение детей знакам и правилам дорожного движения.

**Раскраски.** Раскраски по заданной теме находятся на 2 странице лэпбука. **Цель:** развивать и укреплять навыки рисования. Закреплять знания по теме «Транспорт».

**Правила дорожного движения.** Данный кармашек находится на первой странице пособия. **Цель:** закрепление знаний о правилах дорожного движения.

**Картинки транспорт.** Находятся на первой странице пособия. **Цель:** Закрепить названия транспорта. Развитие связной речи.

 