|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Технологичекая карта непосредственной образовательной деятельности (итоговое занятие),**  ***МБДОУ «Белочка», группа «Лучики», воспитатель А.В. Вайцель*** | | | | |
| **Тема** | | **квест-игра**  *«***Путешествие в чудесный лес***»* | | |
| **Возраст детей** | | **средняя группа** | | |
| **Интеграция областей** | | Познание. Коммуникация. Художественно – эстетическое развитие. | | |
| **Предварительная работа** | | - в течение года работа по формированию математических представлений и развитию речи. Формированию практических навыков владения изобразительными техниками;  - работа с энциклопедиями о природе, чтение художественной литературы;  - беседы и практические ситуации по усвоению правил поведения и общения в совместной деятельности со сверстниками; | | |
| **Используемый материал** | | *Демонстрационный материал:*  -2 видеоролика – приветсвие и итог путешествия от Мудрой совы,  - мультимедийная презентация «Цветы нашего леса»,  - дидактический наборы картинок: «Деревья», «Насекомые»,  - рисунки детей «Дикое животное (медведь, белка, ёж, волк, лиса, заяц»,  - аудиозапись «Голоса птиц».  - карта – план путешествия.  *Раздаточный материал:*  - карточки «Число и цифра 5», простой карандаш,  - картон, пластилин, доска для лепки, стеки, салфетки на каждого ребёнка.  *Техническое оборудование: телевизор* | | |
| **Виды деятельности детей** | | Познавательная, проектная, творческая, коммуникативная | | |
| **Тип занятия** | | Рефлексия знаний | | |
| **Цель:** обобщение и уточнение знаний, развитие навыков познавательной и коммуникативной деятельности. | | | | |
| **развивающие:** | | - развивать у **детей**  любознательность, интерес к живой природе и эмоциональную отзывчивость;  - развивать коммуникативную активность в процессе общения в совместной деятельности;  - кругозор, мышление, связанную речь. | | |
| **воспитательные:** | | - воспитывать доброту, отзывчивость, вежливость;  - упражнять в умении соблюдать правила поведения и общения;  - воспитывать заботливое отношение к природе;  - воспитывать уважение друг к другу, чувство ответственности, внимательное отношение к окружающим, умение работать в команде. | | |
| **образовательные:** | | - закрепить сдетьми полученные знания о природе: животных, насекомых, птицах, деревьях, и цветах, растущих в лесах нашей местности;  - активизировать словарь (название детенышей, обобщающих понятий: лиственные или хвойные деревья);  -развитие связной речи;  - закрепить навыки счета до 5;  - совершенствовать навыки художественной техники – пластелинография;  - продолжать учить устанавливать причинно - следственные связи;  - формировать социально-коммуникативные качества *(сотрудничество)*. | | |
| **Этапы** | **Задачи** | | **Содержание деятельности** | **Результат** |
| 1 Организационно - мотивационный  Проблемная ситуация, мотивация к деятельности | 1. Заинтересовать, создать позитивную психологическую атмосферу. Настроить на познавательную деятельность. | | Мудрая сова приглашает ребят в путешествие в чудесный лес. ***(видеоролик)*** Приложение 1.  Вспоминаем правила поведения в лесу;  Планируем путешествие с помощью карты | Концентрация внимания,  интерес к происходящему,  умение планировать последовательность действий |
| 2 Основной.  Развивающая, познавательная, интеллектуальная, практическая, деятельность. | 1. развитие у детей познавательной активности, через обобщение, уточнение и систематизацию знаний о  животных, насекомых, птицах, деревьях, и цветах, растущих в лесах нашей местности; 2. закрепить  навыки счета до5; 3. Закрепить название диких и лекарственных цветов; 4. формировать умение выступать с описательным рассказом о животном перед сверстниками; 5. упражнять в умении узнавать голоса птиц нашей местности; 6. учить делать выводы; 7. закрепить название насекомых, знание основного общего признака (6 лапок); 8. закрепить навыки пластелинографии; 9. формировать навыки сотрудничества, взаимодействия, инициативности. | | - Игра « Назови дерево». Дети узнают на картинке дерево, называют характерные признаки ствола и листьев, определяют общий признак принадлежности к лиственным или хвойным деревьям.  - индивидуальная работа по карточкам на закрепление счёта до 5;  - вспоминают названия лесных цветов нашей местности ***(мультимедийная презентация «Цветы нашего леса»***); Приложение 2.  -индивидуальное выступлений с защитой проектов «Дикое животное (медведь, белка, ёж, волк, лиса, заяц». Дети с помощью родителей составили рассказ про животное и нарисовали картинку.  - слушают голоса птиц в аудиозаписи, угадывают название, отвечают на вопрос: «Какую пользу приносят птицы»?  - д.и. «Догадайся и ответь»!  - Творческое задание: «Божья коровка», применяя знакомую технику - пластелинография, предают в изображении характерные признаки насекомого; | систематизация знания о животных, насекомых, птицах, деревьях, и цветах, растущих в лесах нашей местности;  способность самостоятельно делать выводы;  обогащение словаря: «сыпучий»;  активизация и обогащение словаря, развитие связной речи;  умение выступать перед слушателями.    Владеют приёмами пластелинографии, отображают характерные признаки |
| 3 Завершающий, рефлексивный.  Контроль и оценка результатов деятельности, рефлексия. | 1. Формировать понимание значения деятельности для получения нового знания. | | Мудрая сова подводит итог путешествия в чудесный лес, благодарит детей. Приложение 3.  Вопросы рефлексии:  - Расскажите, что вы узнали нового?  - Что сегодня вам показалось самым интересным?  - Какое при этом было настроение? | Формирование навыков самооценки. Осознание себя как участника познавательного, творческого процесса. |