|  |
| --- |
| **Технологичекая карта непосредственной образовательной деятельности (итоговое занятие),*****МБДОУ «Белочка», группа «Лучики», воспитатель А.В. Вайцель*** |
| **Тема** | **квест-игра**  *«***Путешествие в чудесный лес***»*  |
| **Возраст детей** | **средняя группа** |
| **Интеграция областей** |  Познание. Коммуникация. Художественно – эстетическое развитие. |
| **Предварительная работа** | - в течение года работа по формированию математических представлений и развитию речи. Формированию практических навыков владения изобразительными техниками; - работа с энциклопедиями о природе, чтение художественной литературы; - беседы и практические ситуации по усвоению правил поведения и общения в совместной деятельности со сверстниками;  |
| **Используемый материал** | *Демонстрационный материал:*-2 видеоролика – приветсвие и итог путешествия от Мудрой совы,- мультимедийная презентация «Цветы нашего леса»,- дидактический наборы картинок: «Деревья», «Насекомые»,- рисунки детей «Дикое животное (медведь, белка, ёж, волк, лиса, заяц»,- аудиозапись «Голоса птиц». - карта – план путешествия.*Раздаточный материал:*- карточки «Число и цифра 5», простой карандаш,- картон, пластилин, доска для лепки, стеки, салфетки на каждого ребёнка.*Техническое оборудование: телевизор* |
| **Виды деятельности детей** | Познавательная, проектная, творческая, коммуникативная |
| **Тип занятия** |  Рефлексия знаний |
|  **Цель:** обобщение и уточнение знаний, развитие навыков познавательной и коммуникативной деятельности.  |
|  **развивающие:**  |  - развивать у **детей**  любознательность, интерес к живой природе и эмоциональную отзывчивость; - развивать коммуникативную активность в процессе общения в совместной деятельности;- кругозор, мышление, связанную речь. |
|  **воспитательные:**  | - воспитывать доброту, отзывчивость, вежливость;- упражнять в умении соблюдать правила поведения и общения;- воспитывать заботливое отношение к природе; - воспитывать уважение друг к другу, чувство ответственности, внимательное отношение к окружающим, умение работать в команде. |
|  **образовательные:** |  - закрепить сдетьми полученные знания о природе: животных, насекомых, птицах, деревьях, и цветах, растущих в лесах нашей местности;- активизировать словарь (название детенышей, обобщающих понятий: лиственные или хвойные деревья);-развитие связной речи;- закрепить навыки счета до 5;- совершенствовать навыки художественной техники – пластелинография; - продолжать учить устанавливать причинно - следственные связи;- формировать социально-коммуникативные качества *(сотрудничество)*. |
| **Этапы** | **Задачи** | **Содержание деятельности** | **Результат** |
| 1 Организационно - мотивационныйПроблемная ситуация, мотивация к деятельности |  1. Заинтересовать, создать позитивную психологическую атмосферу. Настроить на познавательную деятельность.   |  Мудрая сова приглашает ребят в путешествие в чудесный лес. ***(видеоролик)*** Приложение 1.Вспоминаем правила поведения в лесу;Планируем путешествие с помощью карты |  Концентрация внимания, интерес к происходящему,умение планировать последовательность действий |
| 2 Основной. Развивающая, познавательная, интеллектуальная, практическая, деятельность. | 1. развитие у детей познавательной активности, через обобщение, уточнение и систематизацию знаний о  животных, насекомых, птицах, деревьях, и цветах, растущих в лесах нашей местности;
2. закрепить  навыки счета до5;
3. Закрепить название диких и лекарственных цветов;
4. формировать умение выступать с описательным рассказом о животном перед сверстниками;
5. упражнять в умении узнавать голоса птиц нашей местности;
6. учить делать выводы;
7. закрепить название насекомых, знание основного общего признака (6 лапок);
8. закрепить навыки пластелинографии;
9. формировать навыки сотрудничества, взаимодействия, инициативности.
 | - Игра « Назови дерево». Дети узнают на картинке дерево, называют характерные признаки ствола и листьев, определяют общий признак принадлежности к лиственным или хвойным деревьям. - индивидуальная работа по карточкам на закрепление счёта до 5;- вспоминают названия лесных цветов нашей местности ***(мультимедийная презентация «Цветы нашего леса»***); Приложение 2. -индивидуальное выступлений с защитой проектов «Дикое животное (медведь, белка, ёж, волк, лиса, заяц». Дети с помощью родителей составили рассказ про животное и нарисовали картинку.  - слушают голоса птиц в аудиозаписи, угадывают название, отвечают на вопрос: «Какую пользу приносят птицы»?- д.и. «Догадайся и ответь»! - Творческое задание: «Божья коровка», применяя знакомую технику - пластелинография, предают в изображении характерные признаки насекомого;  |  систематизация знания о животных, насекомых, птицах, деревьях, и цветах, растущих в лесах нашей местности;  способность самостоятельно делать выводы;  обогащение словаря: «сыпучий»; активизация и обогащение словаря, развитие связной речи;умение выступать перед слушателями.   Владеют приёмами пластелинографии, отображают характерные признаки |
| 3 Завершающий, рефлексивный. Контроль и оценка результатов деятельности, рефлексия.  | 1. Формировать понимание значения деятельности для получения нового знания.  |  Мудрая сова подводит итог путешествия в чудесный лес, благодарит детей. Приложение 3.Вопросы рефлексии: - Расскажите, что вы узнали нового?- Что сегодня вам показалось самым интересным?- Какое при этом было настроение?  | Формирование навыков самооценки.Осознание себя как участника познавательного, творческого процесса.  |