**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

 **Мотыгинский детский сад «Белочка»**

**комбинированного вида *старшая группа «Лучики»***

 ***воспитатель: - А.В. Вайцель, высшая кв. категория;***

**Проект** **духовно - нравственного воспитания**

**детей старшего дошкольного возраста**

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **название проекта** | ***«Воспитание души»*** |
| **автор - разработчик** | ***Воспитатель А.В. Вайцель*** |
| **аннотация**  | Написание проекта «Воспитание души» обосновано значимость нравственного воспитания дошкольников и эффективностью проектного метода для реализации задач в этом направлении. В основу содержания проекта легла книга «Начало мудрости. 50 уроков о добрых качествах: для занятий с детьми дошкольного и младшего школьного возраста» авторы: А. Лопатина, М. Скребцова. Проект предназначен для детей старшего дошкольного возраста, рекомендован к применению педагогам дошкольных учреждений и родителям. |
|  **актуальность** | Важным вопросом современного дошкольного образования является духовно-нравственное воспитание детей. Размытые и искаженные духовно-нравственные ориентиры в обществе, пропаганда насилия и жестокости в средствах массовой информации, разрушение семейного уклада отрицательно воздействуют на детские души. В настоящее время, когда начинается процесс духовного возрождения России, государство вновь возвращается к вопросам  духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения. Приоритет этого направления закреплён законом «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.  В связи с этим задача воспитателя – создать условия для развития, становления, творческого самовыражения душевных сил ребенка. Формировать доброе, уважительное, вежливое отношение к окружающим. Воспитывать отзывчивость и сочувствие, доброту и радость за добрые поступки, любовь и бережное отношение к людям и природе.  Одна из привлекательных и результативных форм работы в этом направлении воспитания детей дошкольного возраста – это проектная деятельность. Организация проектной деятельности позволяет осуществлять интеграцию практически всех образовательных областей, поскольку предполагает взаимодействие детей друг с другом и воспитателем, их активное сотрудничество, творчество, познание.   Актуальность выбранной темы проекта «Воспитание души» не вызывает сомнения, так как формирование основ духовности и нравственности имеет исключительно важное значение в становлении личности ребёнка старшего дошкольного возраста. |
| **участники и исполнители** | дети старшей группы «Лучики», воспитатели, родители |
| **вид проекта** |  - по направленности – информационно – творческий, практико-ориентированный; - по составу  участников – групповой; - по продолжительности – долгосрочный.  |
| **цель** | Создание условий для воспитание духовно - нравственных ценностей  |
| **задачи** | 1.Формировать этические представления о доброте, дружбе, вежливости, гостеприимстве, любви и бережному отношению к природе.2. Формировать навыки нравственного поведения. Учить играть дружно, разговаривать вежливо, проявлять заботу и внимание к окружающим. Продолжать формировать у детей представление о сопереживании и сочувствии к другим людям. Воспитывать чувство взаимопомощи.3.  Развивать творческое воображение.4. Повысить педагогическую компетентность родителей в нравственном воспитании детей. |
| **структура и содержание** |  Место проекта в образовательном процессе старшей группы «Лучики» определено перспективным календарно - тематическим планированием (далее КТП). Основной принцип КТП в соответствии с ФГОС ДО - объединение комплекса различных видов детской деятельности вокруг единой «темы». Этим обоснована структура проекта «Воспитание души» - в течение пяти недель дети старшей группы раскроют пять нравственных тем.  В ходе реализации проекта предусмотрены разнообразные формы работы с детьми: индивидуальная, групповая, фронтальная. Виды деятельности привлекательны для детей. Они состоят из сказок, стихов, игр, бесед и творческих заданий, направленных на формирование нравственных представлений через глубокое проживание той или иной темы, на развитие творческого потенциала детей.   Ребята учатся высказывать свои мысли, работать в группах, ставить спектакли, рисовать, взаимодействуя со сверстниками, воспитателями, родителями. Задачи проекта решаются не только в рамках непосредственно-образовательной деятельности, но и в совместной деятельности в утренние и вечерние часы.***Приложение 1. Содержание проекта «Воспитание души».*** |
| **сроки реализации проекта** | один учебный год  |
| **этапы реализации проекта**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы проекта** |  **сроки реализации этапа** | **содержание реализации проекта****на данном этапе** |
| **организационный** | сентябрь | - изучение методической литературы;- выбор темы проекта, определение её актуальности; - постановка цели и задач проекта;- выбор содержания; - планирование и написание проекта. |
| **основной** | октябрь - май | реализация тематических недель проекта в соответствии с КТП |
| **обобщающий** | IV неделя мая | подведение итогов: анализ результатов, оценка эффективности проекта, планирование дальнейшего развития проекта. |

 |
| **ожидаемый результат** | **-**дети имеют этические представления о «доброте», «дружбе», «взаимопомощи», «взаимовыручке», «справедливости»;**-**у дошкольников сформировано стремление помогать, сопереживать, поддерживать окружающих людей;-  бережное отношение детей к миру природы и к окружающему миру  в целом;- понимание родителями значимости  нравственного воспитания детей и повышение их педагогической компетентности по этому вопросу.**Продуктом проектной деятельности является:**- создание «Книги добрых дел». |
| **дальнейшее развитие проекта** | При наличии положительных результатов проект может быть продолжен в подготовительной группе. |
| **Литература**  | 1. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений / Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса. - М.: Мозаика-Синтез, 2008. - 112 с
2. [Литература и нравственное воспитание личности. Пособие для учителей / И. Кузьмичев. - М.: Просвещение, 2014](https://studwood.ru/1138987/pedagogika/spisok_literatury%22%20%5Ct%20%22_blank)
3. 50 уроков о добрых качествах: для занятий с детьми дошкольного и младшего школьного возраста / А. Лопатина, М. Скребцова. – 3-е изд., исп. и доп. – М.: Амрита Русь, 2007. – 304 с. – (Серия «Образование и творчество»). <https://azbyka.ru/katehizacija/nachala-mudrosti-50-urokov-o-dobrykh-kachestvakh.shtml>
4. Конспекты занятий по духовно-нравственному воспитанию дошкольников

 на материале русской народной культуры / В.В. Малова. - М.: Владос, 2013. - 351 c. |