**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Мотыгинский детский сад «Белочка»**

**комбинированного вида *старшая группа «Лучики»***

***воспитатель: - А.В. Вайцель, высшая кв. категория;***

**Проект** **духовно - нравственного воспитания**

**детей старшего дошкольного возраста**

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **название проекта** | ***«Воспитание души»*** |
| **автор - разработчик** | ***Воспитатель А.В. Вайцель*** |
| **аннотация** | Написание проекта «Воспитание души» обосновано значимость нравственного воспитания дошкольников и эффективностью проектного метода для реализации задач в этом направлении. В основу содержания проекта легла книга «Начало мудрости. 50 уроков о добрых качествах: для занятий с детьми дошкольного и младшего школьного возраста» авторы: А. Лопатина, М. Скребцова. Проект предназначен для детей старшего дошкольного возраста, рекомендован к применению педагогам дошкольных учреждений и родителям. |
| **актуальность** | Важным вопросом современного дошкольного образования является духовно-нравственное воспитание детей. Размытые и искаженные духовно-нравственные ориентиры в обществе, пропаганда насилия и жестокости в средствах массовой информации, разрушение семейного уклада отрицательно воздействуют на детские души.  В настоящее время, когда начинается процесс духовного возрождения России, государство вновь возвращается к вопросам  духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения. Приоритет этого направления закреплён законом «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.  В связи с этим задача воспитателя – создать условия для развития, становления, творческого самовыражения душевных сил ребенка. Формировать доброе, уважительное, вежливое отношение к окружающим. Воспитывать отзывчивость и сочувствие, доброту и радость за добрые поступки, любовь и бережное отношение к людям и природе.  Одна из привлекательных и результативных форм работы в этом направлении воспитания детей дошкольного возраста – это проектная деятельность. Организация проектной деятельности позволяет осуществлять интеграцию практически всех образовательных областей, поскольку предполагает взаимодействие детей друг с другом и воспитателем, их активное сотрудничество, творчество, познание.    Актуальность выбранной темы проекта «Воспитание души» не вызывает сомнения, так как формирование основ духовности и нравственности имеет исключительно важное значение в становлении личности ребёнка старшего дошкольного возраста. |
| **участники и исполнители** | дети старшей группы «Лучики», воспитатели, родители |
| **вид проекта** | - по направленности – информационно – творческий, практико-ориентированный;   - по составу  участников – групповой;   - по продолжительности – долгосрочный. |
| **цель** | Создание условий для воспитание духовно - нравственных ценностей |
| **задачи** | 1.Формировать этические представления о доброте, дружбе, вежливости, гостеприимстве, любви и бережному отношению к природе.  2. Формировать навыки нравственного поведения. Учить играть дружно, разговаривать вежливо, проявлять заботу и внимание к окружающим. Продолжать формировать у детей представление о сопереживании и сочувствии к другим людям. Воспитывать чувство взаимопомощи.  3.  Развивать творческое воображение.  4. Повысить педагогическую компетентность родителей в нравственном воспитании детей. |
| **структура и содержание** | Место проекта в образовательном процессе старшей группы «Лучики» определено перспективным календарно - тематическим планированием (далее КТП). Основной принцип КТП в соответствии с ФГОС ДО - объединение комплекса различных видов детской деятельности вокруг единой «темы». Этим обоснована структура проекта «Воспитание души» - в течение пяти недель дети старшей группы раскроют пять нравственных тем.  В ходе реализации проекта предусмотрены разнообразные формы работы с детьми: индивидуальная, групповая, фронтальная. Виды деятельности привлекательны для детей. Они состоят из сказок, стихов, игр, бесед и творческих заданий, направленных на формирование нравственных представлений через глубокое проживание той или иной темы, на развитие творческого потенциала детей.   Ребята учатся высказывать свои мысли, работать в группах, ставить спектакли, рисовать, взаимодействуя со сверстниками, воспитателями, родителями. Задачи проекта решаются не только в рамках непосредственно-образовательной деятельности, но и в совместной деятельности в утренние и вечерние часы.  ***Приложение 1. Содержание проекта «Воспитание души».*** |
| **сроки реализации проекта** | один учебный год |
| **этапы реализации проекта** | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Этапы проекта** | **сроки реализации этапа** | **содержание реализации проекта**  **на данном этапе** | | **организационный** | сентябрь | - изучение методической литературы;  - выбор темы проекта, определение её актуальности;  - постановка цели и задач проекта;  - выбор содержания;  - планирование и написание проекта. | | **основной** | октябрь - май | реализация тематических недель проекта в соответствии с КТП | | **обобщающий** | IV неделя мая | подведение итогов: анализ результатов, оценка эффективности проекта, планирование дальнейшего развития проекта. | |
| **ожидаемый результат** | **-**дети имеют этические представления о «доброте», «дружбе», «взаимопомощи», «взаимовыручке», «справедливости»;  **-**у дошкольников сформировано стремление помогать, сопереживать, поддерживать окружающих людей;  -  бережное отношение детей к миру природы и к окружающему миру  в целом;  - понимание родителями значимости  нравственного воспитания детей и повышение их педагогической компетентности по этому вопросу.  **Продуктом проектной деятельности является:**  - создание «Книги добрых дел». |
| **дальнейшее развитие проекта** | При наличии положительных результатов проект может быть продолжен в подготовительной группе. |
| **Литература** | 1. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений / Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса. - М.: Мозаика-Синтез, 2008. - 112 с 2. [Литература и нравственное воспитание личности. Пособие для учителей / И. Кузьмичев. - М.: Просвещение, 2014](https://studwood.ru/1138987/pedagogika/spisok_literatury" \t "_blank) 3. 50 уроков о добрых качествах: для занятий с детьми дошкольного и младшего школьного возраста / А. Лопатина, М. Скребцова. – 3-е изд., исп. и доп. – М.: Амрита Русь, 2007. – 304 с. – (Серия «Образование и творчество»). <https://azbyka.ru/katehizacija/nachala-mudrosti-50-urokov-o-dobrykh-kachestvakh.shtml> 4. Конспекты занятий по духовно-нравственному воспитанию дошкольников   на материале русской народной культуры / В.В. Малова. - М.: Владос, 2013. - 351 c. |