УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ Мотыгинский детский сад

«Белочка» комбинированного вида

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л. Н. Прикот

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г.

**План работы**

**педагога-психолога в МБДОУ Мотыгинский детский сад «Белочка»**

**Комбинированного вида**

**На 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Диагностическая работа** | | | | | | | | | | | |
| **№**  **п/п** | | **Задачи** | | **Планируемые мероприятия** | | **Целевая группа** | | **Сроки** | | **Примечания** | |
| 1. | | Изучение адаптационного периода детей младших групп и вновь пришедших детей.  Выявление детей «группы риска». | | - Наблюдение за детьми  - Анализ карт адаптации | | Дети | | Август-октябрь | | Оформление адаптационных листов на каждого ребенка  Оформление протоколов психодиагностического обследования детей «группы риска» | |
| - Анкетирование родителей  - Анкетирование педагогов | | Педагоги  Родители | |
| 2. | | Изучение уровня и особенностей нервно-психического развития вновь прибывших детей. | | Наблюдение за детьми во время занятий и выполнения режимных моментов | | Вновь прибывшие дети | | Октябрь-декабрь | | Совместно с воспитателями | |
| 3. | | Изучение психологической готовности к обучению в школе в начале и в конце года (по методике Стребелевой. Тест Керна Иерасика). | | Диагностика готовности к школьному обучению | | Дети 6-7 лет | | Сентябрь, май | | Заполнение медицинских карт | |
| 4. | | Диагностика эмоционального эмоционального состояния детей | Исследование уровня тревожности, страхов, агрессии, проблем в развитии высших психических функций и т. д. | | | Дети 3-7 лет | | В течение года | По запросу | |
| 5. | | Изучение уровня психического развития и выявление особенностей их протекания | Стребелева Е. А. – «Психолого-педагогическая диагностика развития детей» | | | Дети 4-7 лет | | В течение года |  | |
| 6. | | Изучение уровня мотивационной готовности к школе | Диагностика мотивационной готовности к школе (методика «Рассказы о школе») | | | Дети старших групп | |  |  | |
| 7. | | Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для игр, развивающих занятий и комфортного пребывания детей в ДОУ |  | | | Все группы | | ноябрь |  | |
| **Коррекционно-развивающая работа** | | | | | | | | | | |
| **№**  **п/п** | | **Задачи** | **Планируемые мероприятия** | | | **Целевая группа** | | **Сроки** | **Примечания** | |
| 1. | | Коррекция психокоррекционного состояния у вновь поступающих детей | Коррекционно-развивающие занятия по профилактике дезадаптации | | | Вновь прибывшие дети | | В течение года | Программа психологического сопровождения в период адаптации к условиям ДОУ | |
| 2. | | Коррекция с эмоционального состояния детей. | Коррекционные занятия с детьми «группы риска», занятия по снижению тревожности и устранению страхов с использованием методов арт-терапии | | | Дети 4-7 лет | | В течение года | Программа психологического сопровождения по коррекции тревожности и страхов | |
| 3. | | Повышение уровня развития познавательной сферы детей средних, старших и подготовительных групп | Групповые и индивидуальные коррекционные занятия по развитию познавательных процессов | | | Дети 4-7 лет | | В течение года | Программа психологического сопровождения по развитию познавательной сферы | |
| 4. | | Развитие высших психических функций посредством песочной психотерапии | Групповые и индивидуальные коррекционные занятия с песком, направленные на развитие познавательных процессов | | | Дети 4-6 лет | | Сентябрь, апрель, май | Программа по развитию эмоционально-коммуникативной и познавательной сфер средствами песочной терапии | |
| 5. | | Формирование волевой и мотивационной готовности детей подготовительных групп | Коррекционно-развивающие занятия по формированию готовности детей к школе | | | Дети 6-7 лет | | Январь-апрель | Программа психологического сопровождения по подготовке детей к школьному обучению | |
| 6. | | Коррекция и профилактика агрессивного поведения дошкольников, неуверенности в себе, застенчивости, гиперактивности | Занятия по снижению уровня агрессивности, неуверенности в себе, застенчивости, гиперактивности | | | Дети 4-7 лет | | В течение года | Программа психологического сопровождения по коррекции агрессивности, неуверенности в себе, застенчивости, гиперактивности | |
| 7. | | Работа по запросам родителей, педагогов | Индивидуальные коррекционно-развивающие маршруты | | | Дети всех возрастных групп | | В течение года | По поступлению запросов | |
| 8. | | Профилактика и стабилизация психо-эмоционального состояния, развитие толерантности и стрессоустойчивости | Тренинговые занятия | | | Младший педагогический состав | | В течение года | По запросу администрации педагогов | |
| **Психологическое консультирование** | | | | | | | | | | |
| **№**  **п/п** | | **Задачи** | | | **Планируемые мероприятия** | **Целевая группа** | | **Сроки** | **Примечания** | |
| 1. | | Оказание профессиональной помощи воспитателям и родителям в определении индивидуального подхода к ребенку в процессе воспитательно-образовательной работы, в решении вопросов, связанных с развитием и воспитанием детей | | | - Индивидуальные и групповые консультации  - Консультации по результатам диагностических обследований | Родители  педагоги | | В течение года | По запросу | |
| **Просветительская работа** | | | | | | | | | | |
| 1. | Повышение и развитие психологической компетенции педагогов | | | | - Открытый просмотр «Обмен опытом работы с педагогами ДОУ»  - Семинар-практикум «Сказкотерапия как метод коррекции психического развития ребенка» | | педагоги | Декабрь  апрель |  | |
| 2. | Просветительская работа по различным темам на педсоветах и совещаниях ДОУ | | | | - особенности нервно-психического развития детей в период адаптации  - анализ педагогического наблюдения «В какие игры любят играть дети»  - особенности психического развития детей всех возрастных групп  - анализ проведенной работы с выпускниками ДОУ: уровень готовности детей к школьному обучению, мотивационной готовности  - отчет о выполненной работе и ознакомление с перспективным планом педагога-психолога | | педагоги | Сентябрь  Декабрь  Март  Май  Август | По плану работы  ДОУ | |
| 3. | Повышение и развитие психологической компетенции родителей и педагогов в вопросах воспитания и обучения детей | | | | Беседы, лекции, мастер-классы | | Родители  Педагоги | В течение года | По запросам | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4. | Информирование родителей об особенностях психического развития ребенка того или иного возраста | Родительские собрания | Родители | В течение года | По запросу |
| 5. | Просвещение родителей в рамках работы психологического клуба «СемьЯ» | Тренинги, семинары, беседы, мастер-классы | Родители | 1 раз в месяц | По плану |
| **Экспертная и организационно-методическая работа** | | | | | |
| 1. | Повышение профессиональной компетенции | Участие в методических объединениях | Педагоги-психологи | В течение года | По плану работы методического объединения |
| 2. | Участие в районной ПМПк с целью определения маршрута обучения дошкольников (Логопедические группы |  |  | Февраль-май | В соответствии с графиком, утвержденным управлением образования |
| 3. | Изучение соматико-физиологических особенностей, с целью их учета в последующей психолого-педагогической работе | Анализ медицинских карт и их оформление |  | В течение года |  |
| 4. | Разработка коррекционно-развивающих программ в соответствии с ФГОС ДОУ | Анализ результатов диагностики, планирование, оформление коррекционно-развивающих мероприятий | Дети, взрослые | В течение года |  |
| 5. | Анализ особенностей общения, взаимодействия педагога с детьми | Присутствие и участие на занятиях педагогов | Дети, педагоги | В течение года |  |
| 6. | Просвещение родителей и педагогов по вопросам воспитания детей с учетом их особенностей | Составление рекомендаций, памяток, буклетов для педагогов и родителей по вопросам воспитания детей с учетом их особенностей | Дети, педагоги, родители | В течение года |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7. | Создание и подготовка психологического инструментария | Составление дидактического и раздаточного материала к занятиям, оформление стендов в группах и фойе ДОУ | Дети, педагоги, родители | В течение года |  |
| 8. | Ведение отчетности работы педагога-психолога | Ведение текущей документации | Дети, педагоги, родители | В течение года |  |
| 9. | Предоставление данных о психическом развитии ребенка | Заполнение медицинских карт детей подготовительных к школе групп | Дети | Апрель |  |
| 10. | Анализ проделанной работы, планирование дальнейшей работы по улучшению работы психологической службы | Составление аналитического, статистического отчетов о проделанной работе и об итогах за прошедший год | Дети, педагоги, родители | Май |  |
| 11. | Составление годового плана | Планирование мероприятий | Дети, взрослые | Июнь-август и в течение года внесение изменений в план |  |

Составитель:

Педагог-психолог МБДОУ «Белочка» М. С. Лыхина