УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ Мотыгинский детский сад

 «Белочка» комбинированного вида

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л. Н. Прикот

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г.

**План работы**

**педагога-психолога в МБДОУ Мотыгинский детский сад «Белочка»**

**Комбинированного вида**

**На 2019-2020 учебный год**

|  |
| --- |
| **Диагностическая работа** |
| **№****п/п** | **Задачи** | **Планируемые мероприятия** | **Целевая группа** | **Сроки** | **Примечания** |
| 1. | Изучение адаптационного периода детей младших групп и вновь пришедших детей.Выявление детей «группы риска». | - Наблюдение за детьми- Анализ карт адаптации | Дети | Август-октябрь | Оформление адаптационных листов на каждого ребенкаОформление протоколов психодиагностического обследования детей «группы риска» |
| - Анкетирование родителей- Анкетирование педагогов | ПедагогиРодители |
| 2. | Изучение уровня и особенностей нервно-психического развития вновь прибывших детей. | Наблюдение за детьми во время занятий и выполнения режимных моментов | Вновь прибывшие дети | Октябрь-декабрь | Совместно с воспитателями |
| 3. | Изучение психологической готовности к обучению в школе в начале и в конце года (по методике Стребелевой. Тест Керна Иерасика). | Диагностика готовности к школьному обучению | Дети 6-7 лет | Сентябрь, май | Заполнение медицинских карт |
| 4. | Диагностика эмоционального эмоционального состояния детей | Исследование уровня тревожности, страхов, агрессии, проблем в развитии высших психических функций и т. д. | Дети 3-7 лет | В течение года | По запросу |
| 5. | Изучение уровня психического развития и выявление особенностей их протекания | Стребелева Е. А. – «Психолого-педагогическая диагностика развития детей» | Дети 4-7 лет | В течение года |  |
| 6. | Изучение уровня мотивационной готовности к школе | Диагностика мотивационной готовности к школе (методика «Рассказы о школе») | Дети старших групп |  |  |
| 7. | Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для игр, развивающих занятий и комфортного пребывания детей в ДОУ |  | Все группы | ноябрь |  |
| **Коррекционно-развивающая работа** |
| **№****п/п** |  **Задачи** |  **Планируемые мероприятия** | **Целевая группа** |  **Сроки** |  **Примечания** |
| 1. | Коррекция психокоррекционного состояния у вновь поступающих детей | Коррекционно-развивающие занятия по профилактике дезадаптации | Вновь прибывшие дети | В течение года | Программа психологического сопровождения в период адаптации к условиям ДОУ |
| 2. | Коррекция с эмоционального состояния детей.  | Коррекционные занятия с детьми «группы риска», занятия по снижению тревожности и устранению страхов с использованием методов арт-терапии | Дети 4-7 лет | В течение года | Программа психологического сопровождения по коррекции тревожности и страхов |
| 3. | Повышение уровня развития познавательной сферы детей средних, старших и подготовительных групп | Групповые и индивидуальные коррекционные занятия по развитию познавательных процессов | Дети 4-7 лет | В течение года | Программа психологического сопровождения по развитию познавательной сферы |
| 4. | Развитие высших психических функций посредством песочной психотерапии | Групповые и индивидуальные коррекционные занятия с песком, направленные на развитие познавательных процессов  | Дети 4-6 лет | Сентябрь, апрель, май | Программа по развитию эмоционально-коммуникативной и познавательной сфер средствами песочной терапии |
| 5. | Формирование волевой и мотивационной готовности детей подготовительных групп | Коррекционно-развивающие занятия по формированию готовности детей к школе | Дети 6-7 лет |  Январь-апрель | Программа психологического сопровождения по подготовке детей к школьному обучению |
| 6. | Коррекция и профилактика агрессивного поведения дошкольников, неуверенности в себе, застенчивости, гиперактивности | Занятия по снижению уровня агрессивности, неуверенности в себе, застенчивости, гиперактивности | Дети 4-7 лет | В течение года | Программа психологического сопровождения по коррекции агрессивности, неуверенности в себе, застенчивости, гиперактивности |
| 7. | Работа по запросам родителей, педагогов | Индивидуальные коррекционно-развивающие маршруты | Дети всех возрастных групп | В течение года | По поступлению запросов |
| 8. | Профилактика и стабилизация психо-эмоционального состояния, развитие толерантности и стрессоустойчивости | Тренинговые занятия | Младший педагогический состав | В течение года | По запросу администрации педагогов |
| **Психологическое консультирование** |
| **№****п/п** |  **Задачи** |  **Планируемые мероприятия** | **Целевая группа** |  **Сроки** |  **Примечания** |
| 1. | Оказание профессиональной помощи воспитателям и родителям в определении индивидуального подхода к ребенку в процессе воспитательно-образовательной работы, в решении вопросов, связанных с развитием и воспитанием детей | - Индивидуальные и групповые консультации - Консультации по результатам диагностических обследований | Родителипедагоги |  В течение года | По запросу |
| **Просветительская работа** |
| 1. | Повышение и развитие психологической компетенции педагогов | - Открытый просмотр «Обмен опытом работы с педагогами ДОУ»- Семинар-практикум «Сказкотерапия как метод коррекции психического развития ребенка» | педагоги | Декабрьапрель |  |
| 2. | Просветительская работа по различным темам на педсоветах и совещаниях ДОУ | - особенности нервно-психического развития детей в период адаптации- анализ педагогического наблюдения «В какие игры любят играть дети»- особенности психического развития детей всех возрастных групп- анализ проведенной работы с выпускниками ДОУ: уровень готовности детей к школьному обучению, мотивационной готовности- отчет о выполненной работе и ознакомление с перспективным планом педагога-психолога | педагоги | СентябрьДекабрьМартМайАвгуст | По плану работы ДОУ |
| 3. | Повышение и развитие психологической компетенции родителей и педагогов в вопросах воспитания и обучения детей | Беседы, лекции, мастер-классы | Родители Педагоги | В течение года | По запросам |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4. | Информирование родителей об особенностях психического развития ребенка того или иного возраста | Родительские собрания | Родители | В течение года | По запросу |
| 5. | Просвещение родителей в рамках работы психологического клуба «СемьЯ» | Тренинги, семинары, беседы, мастер-классы | Родители | 1 раз в месяц | По плану |
| **Экспертная и организационно-методическая работа** |
| 1. | Повышение профессиональной компетенции | Участие в методических объединениях | Педагоги-психологи | В течение года | По плану работы методического объединения |
| 2. | Участие в районной ПМПк с целью определения маршрута обучения дошкольников (Логопедические группы |  |  | Февраль-май | В соответствии с графиком, утвержденным управлением образования |
| 3. | Изучение соматико-физиологических особенностей, с целью их учета в последующей психолого-педагогической работе | Анализ медицинских карт и их оформление |  | В течение года |  |
| 4. | Разработка коррекционно-развивающих программ в соответствии с ФГОС ДОУ | Анализ результатов диагностики, планирование, оформление коррекционно-развивающих мероприятий | Дети, взрослые | В течение года |  |
| 5. | Анализ особенностей общения, взаимодействия педагога с детьми | Присутствие и участие на занятиях педагогов | Дети, педагоги | В течение года |  |
| 6. | Просвещение родителей и педагогов по вопросам воспитания детей с учетом их особенностей | Составление рекомендаций, памяток, буклетов для педагогов и родителей по вопросам воспитания детей с учетом их особенностей | Дети, педагоги, родители | В течение года |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7. | Создание и подготовка психологического инструментария | Составление дидактического и раздаточного материала к занятиям, оформление стендов в группах и фойе ДОУ | Дети, педагоги, родители | В течение года |  |
| 8. | Ведение отчетности работы педагога-психолога | Ведение текущей документации | Дети, педагоги, родители | В течение года |  |
| 9. | Предоставление данных о психическом развитии ребенка | Заполнение медицинских карт детей подготовительных к школе групп | Дети | Апрель |  |
| 10. | Анализ проделанной работы, планирование дальнейшей работы по улучшению работы психологической службы | Составление аналитического, статистического отчетов о проделанной работе и об итогах за прошедший год | Дети, педагоги, родители | Май |  |
| 11. | Составление годового плана | Планирование мероприятий | Дети, взрослые | Июнь-август и в течение года внесение изменений в план |  |

Составитель:

Педагог-психолог МБДОУ «Белочка» М. С. Лыхина