**План работы по самообразованию педагога-психолога МБДОУ Мотыгинский детский сад «Белочка» комбинированного вида Лыхиной Маргариты Сергеевны на 2019-2020 учебный год**

***Тема:* Страхи у детей дошкольного возраста*.***

***Цель:*** Расширение и углубление знаний по проблеме страхов у детей дошкольного возраста.

***Задачи:***

* Искать и проанализировать литературу по данной теме;
* Опросить детей разных возрастных групп и их родителей, с целью выявления наиболее часто встречающихся страхов у дошкольников;
* Отобрать средства (игры, упражнения, сказки и др.), необходимые для коррекционной работы с детьми, которых беспокоят всевозможные страхи;
* Заняться коррекцией детских страхов ( в подгруппах детей и индивидуально).

***Литература:***

1. Арефьева, Т.А. Преодоление страхов у детей. Тренинг/ Т.А. Арефьева, Н.И. Галкина.- М.: Изд-во Ин-та психотерапии, 2009.- 298 с.
2. Астапов, В.М. Тревожность у детей/ В.М. Астапов.- СПб.: Питер: Питер Принт, 2004. - 160 с.
3. Гамезо, М.В. Возрастная и педагогическая психология: Учеб.пособие для студентов всех специальностей педагогических вузов/ М.В. Гамезо, Е.А. Петрова, Л.М. Орлова. - М.: Педагогическое общество России, 2003. - 512 с.
4. Ежкова, Н.С. Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста: учебно-методическое пособие: пособие для педагогов дошкольных учреждений: в 2 частях/ Н.С. Ежкова. - Москва: Владос, 2010. - Ч. 1. - 2010. - 127 с.
5. Захаров, А.И. Дневные и ночные страхи у детей/ А.И. Захаров. - СПб.: Изд-во «СОЮЗ», 2007. - 448 с.
6. Изотова, Е.И. Эмоциональная сфера ребёнка: Теория и практика: Учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений/ Е.И. Изотова, Е.В. Никифорова. - М.: Издательский центр «Академия», 2008.- 302 с.
7. Кошелева, А.Д. Эмоциональное развитие дошкольников: Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений/ В.И. Перегуда, О.А. Шаграева. - М.: Академия, 2009.- 176 с.
8. Кулагина, И.Ю. Возрастная психология: Развитие реб?нка от рождения до 17 лет/ И.Ю. Кулагина. - М.: РОУ, 2006. - 186 с.

Куликова, Т.А. Семейная педагогика и домашнее воспитание: Учебник для студ. сред.ивысш. пед. учеб. заведений/ Т.А. Куликова. - М.: Издательский центр «Академия», 2009. - 232 с.

1. Куртышева, М.А. Как сохранить психологическое здоровье детей/ М.А. Куртышева. - СПб. : Питер, 2005. - 252 с.
2. Лесгафт, П.В. Семейное воспитание ребенка и его значение/ П.В. Лесгафт.- М.:Издательство:Либроком, 2010.- 218 с.
3. Лисина, М.И. Общение, личность и психика ребенка/ М.И. Лисина. - М.: МПСИ; Воронеж: НПО «МОДЭК», 2007.-390 с.
4. Мастюкова, Е.М. Семейное воспитание детей с отклонениями в развитии: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. В.И.Селиверстова. - М.:Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. - 408 с.
5. Мухина, В.С. Возрастная психология: феноменология развития, детство, отрочество. Учебник для студ. Вузов/ В.С. Мухина. - 6-е изд. - М.: «Академия», 2000. - 456 с.
6. Общая психология: Учебник / Под ред. Тугушева Р.X. и Гарбера Е.И. - М.: Изд-во Эксмо, 2011. - 560 с.
7. Преодоление тревожности и страхов у детей 5-7 лет: диагностика, занятия, рекомендации / авт.-сост. Н.Ф. Иванова. - Волгоград: Учитель, 2009. - 191 с.
8. Захаров А. И. Как преодолеть страх у детей. М., 1986.
9. Дошкольное воспитание. №4-2007. стр. 24
10. Дошкольная педагогика/март апрель/2006/ стр. 58
11. Вилен Гарбузов. Нервные и трудные дети. Глава 10. Страхи (стр. 248)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел плана** | **Сроки** | **Форма работы** |
| 1 | Поиск и анализ литературы по теме «Страхи у детей дошкольного возраста» | сентябрь-октябрь 2019 г. | - Поиск в интернете литературы по данной теме;  - анализ книг, журналов и других источников, в которых речь идет о страхах дошкольников. |
| 2 | Выявление наиболее часто встречающихся страхов у детей дошкольного возраста | ноябрь-декабрь 2019 г. | - Опрос детей разных возрастных групп, с целью выявления у них страхов,  - Опрос родителей, дети которых посещают разные группы ДОУ, с целью выявления страхов. |
| 3 | Подбор средств, необходимых для коррекции страхов у детей дошкольного возраста (игр, упражнений, сказок и др.) и ознакомление с ними | январь-февраль 2020 г. | Анализ средств коррекции и их распределение по конкретным возрастным группам для дальнейшего использования. |
| 4 | Коррекция детских страхов | март-май 2020г. | Индивидуальные и групповые занятия, направленные на предотвращение и ликвидацию детских страхов. |

*Форма отчета*: Консультирование родителей (индивидуальное и групповое); просвещение педагогов на педагогических советах, проведение итоговых занятий.