**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Тема: «Мамин праздник». 25.11-29.11.2019г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | **Совместная деятельность взрослого с детьми** | **Индивидуальная работа с детьми** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Утро** | Прием детей в группе. Утренняя гимнастика. Цель: Приобщать детей к здоровому образу жизни.  Беседа о работе мам.   Ситуативный разговор «Как я маме помогаю» | Привлечение детей к сервировке столов (принести ложки, поставить салфетки). Цель: воспитание КГН. | Разучивание стихов о маме. |
| **НОД** | Художественно эстетическое развитие. Музыка. По плану музыкального руководителя.  Познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир.  НОД «Хочу быть похожим на маму»  Цель: формировать представление о труде и профессиях своих мам и женщин детского сада. | | |
| **Прогулка** | Рассматривание на участке следов на снегу.  Цели: продолжать обучать определять следы на снегу: детские, взрослые, следы птиц и животных.  **Подвижная игра** «Прыгуны».  Цель: формировать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед.  **Трудовая деятельность**: расчистка участка от свежевыпавшего снега.  Игры по желанию детей с выносным материалом: лопатки, формочки, ледянки. | | |
| **Вечер** | Гимнастика после сна. Ходьба по массажным коврикам.  Слушание стихотворения «Посидим в тишине» Е. Благининой  **Дид. игра** «Чья мама?» Цель: закрепить названия детёнышей животных;  Сюжетно-ролевая игра «Больница».  Настольно-печатные игры. | Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом. Цель: воспитание КГН.  **Дидактическая игра**: «Что лишнее?» цель: развитие памяти, внимания. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вторник** | **Совместная деятельность взрослого с детьми** | **Индивидуальная работа с детьми** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Утро** | Прием детей в группе. Утренняя гимнастика. Цель: Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей.  Игры «Найди рисунки, относящиеся к празднику 8 марта»,  «Скажите ласково».  Ситуативный разговор о правилах поведения за столом. Беседа «Зачем мыть руки перед едой?» | Разучивание стихотворений о маме. | Индивидуальные консультации по запросам. |
| **НОД** | Физическое развитие.  Познавательное развитие. ФЭМП.  **ФЭМП.**  Цель: закреплять знание о порядковых числительных, о круге, квадрате, треугольнике, прямоугольнике. | | |
| **Прогулка** | **Наблюдение** за снегом. Цель: знакомить с различными явлениями природы.  **Подвижная игра**«Птички и дождик», «Кошки и мышки».  *Цели:* формировать умение быстро двигаться по сигналу воспитателя.  **Трудовая деятельность**: расчистка дорожек от снега. | | |
| **Вечер** | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Цель: укрепление здоровья детей.  **Чтение**сказки «Лиса-лапотница» в обр. В. Даля.  Организация труда в уголке природы, полив цветов.  Уборка в игровых центрах.  Цель: воспитание трудолюбия.  **СРИ «**Семья», цель: формировать положительные взаимоотношения в семье.  Свободное рисование. | **Д/и** «Назови одним словом». Цель: развивать речь детей, формировать умение классифицировать предметы и называть одним словом: животные, игрушки, птицы. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Среда** | **Совместная деятельность взрослого с детьми** | **Индивидуальная работа с детьми** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Утро** | Прием детей в группе. Утренняя гимнастика. Цель: Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей.  **Дыхательная гимнастика** «Дерево на ветру»  Цель: формирование дыхательного аппарата.  Рассматривание фотоальбома «Поздравительные открытки».  Игровая ситуация «Расскажем кукле Маше, как правильно вытираться». | Дидактические игры: «Где солнышко?»,  «Противоположности». | Предложить провести с детьми беседу о правилах поведения за столом, продолжать прививать элементарные правила этикета. |
| **НОД** | Художественно- эстетическое развитие. Музыка. По плану музыкального руководителя.  Художественно- эстетическое развитие. Рисование.Тема: «Портрет любимой мамочки»  Цель: развивать умение рисовать красками и кистью портрет человека. | | |
| **Прогулка** | Приметы ранней весны. Цель: закреплять знания о временах года, определять приметы ранней весны.  **Трудовая деятельность**: расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде.  **Подвижные игры**: **«Льдинки, снежинки, сосульки»**   Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, быстроту. Наблюдение за погодой,  ситуативный разговор о том, что такое снег. | | |
| **Вечер** | Оздоровительная гимнастика после сна, хождение по массажным коврикам.  **Чтение**  **Самостоятельные игры** с любимой игрушкой.  Цель: формировать умение использовать игрушки по назначению, реализовывать с их помощью различные игровые сюжеты.  Д/ игра «Разрезные картин-  ки» (профессии мам).  Свободная лепка по замыслу. | Д.и. «Что изменилось?». Цель: развивать внимание, наблюдательность, память. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Четверг** | **Совместная деятельность взрослого с детьми** | **Индивидуальная работа с детьми** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Утро** | Прием детей в группе. Утренняя гимнастика. Цель: Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей.  Д.и. «Когда это бывает?». Цель: продолжить формировать умение различать понятия «день — ночь».  **Дыхательная гимнастика** «Жук»  Цель: тренировать силу вдоха и выдоха. | Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи: умение брать пищу понемногу, хорошо пережёвывать, есть бесшумно.  Цель: воспитание КГН.  Упражнение «Волшебный мешочек». Цель: упражнять в узнавании предметов наощупь. | Проведение праздника для мам с привлечением родителей. |
| **НОД** | Физическое развитие.  Развитие речи.Чтение рассказа о маме. Цель:Формировать умение детей слушать рассказ и отвечать на вопросы, пересказывать, составлять свой рассказ о маме. Воспитывать любовь и доброжелательное отношение к близким. | | |
| **Прогулка** | Наблюдение за березой и елью. Цель: расширять представление детей о деревьях, воспитывать желание оберегать и защищать природу.П.и. «Ловишки». Цель: упражнять детей в беге. П.и. «Снежинки и ветер». Цель: формировать умение выполнять повороты вокруг себя. | | |
| **Вечер** | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.  **Трудовое поручение:** помощь при мытье игрушек.  Цель: развивать трудовые навыки, умение последовательно выполнять несложные действия. Воспитывать аккуратность в работе.  Рассказывание детям сказки «Красная Шапочка». | Проговаривание чистоговорок. Цель: развитие фонематического слуха и способности к звукоподражанию. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Пятница** | **Совместная деятельность взрослого с детьми** | **Индивидуальная работа с детьми** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Утро** | Прием детей в группе. Утренняя гимнастика. Цель: Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей.  **Пальчиковая гимнастика** «Мышка»  Цель: развивать мелкую моторику рук.  **Самомассаж** «Кран, откройся, носик, мойся».  Цель: формировать умение выполнять самомассаж методом поглаживания и надавливания на нужные участки тела. | **Д/И** «Кто как кричит»  Цель: развивать артикуляционный аппарат посредством произнесения звукоподражаний голосам животных и птиц. | Беседа с родителями. |
| **НОД** | Физическое развитие.  Аппликация. «Цветочек для мамы».  Цель: формировать умение заполнять рисунок цветка комочками цветной бумаги, на выходя за контуры рисунка. | | |
| **Прогулка** | Наблюдение за работой дворника. Цель: продолжать воспитывать уважение к труду взрослых, приходить на помощь окружающим.  **Трудовая деятельность:** сгребание снега лопатами.  **Игры с выносным материалом**: санки, скребки, метелки, лопатки.  **П/и** «Бездомный заяц», цель: закреплять умение бегать по сигналу, не наталкиваясь друг на друга. | | |
| **Вечер** | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.  **Чтение** стихотворения В. Берестова «Праздник мам».  **Раскраски** по разным темам. Цель: продолжить формировать умение детей аккуратно закрашивать изображение карандашом.  **Трудовое поручение**: помощь в поливе комнатных растений.  Цель: привлекать детей к выполнению несложных поручений (наполнить водой леечку для полива растений, аккуратно полить цветы под контролем воспитателя) | Приучать аккуратно складывать и вешать одежду в кабинки и на стульчики.  Цель: воспитание КГН.  **Д\и** «Скажи ласково»  Цель: развивать речь детей, формировать умение называть слова-обозначение игрушек.  **Дыхательная гимнастика:** Упражнение «Подуй на листочки».  Цель: способствовать развитию правильного дыхания |  |