**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Тема: «Мамин праздник». 25.11-29.11.2019г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** |  **Совместная деятельность взрослого с детьми** | **Индивидуальная работа с детьми** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Утро** | Прием детей в группе. Утренняя гимнастика. Цель: Приобщать детей к здоровому образу жизни.Беседа о работе мам. Ситуативный разговор «Как я маме помогаю» | Привлечение детей к сервировке столов (принести ложки, поставить салфетки). Цель: воспитание КГН. | Разучивание стихов о маме. |
| **НОД** | Художественно эстетическое развитие. Музыка. По плану музыкального руководителя.Познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир.НОД «Хочу быть похожим на маму»Цель: формировать представление о труде и профессиях своих мам и женщин детского сада. |
| **Прогулка** | Рассматривание на участке следов на снегу.Цели: продолжать обучать определять следы на снегу: детские, взрослые, следы птиц и животных.**Подвижная игра** «Прыгуны».Цель: формировать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед.**Трудовая деятельность**: расчистка участка от свежевыпавшего снега.Игры по желанию детей с выносным материалом: лопатки, формочки, ледянки. |
| **Вечер** | Гимнастика после сна. Ходьба по массажным коврикам.Слушание стихотворения «Посидим в тишине» Е. Благининой**Дид. игра** «Чья мама?» Цель: закрепить названия детёнышей животных;Сюжетно-ролевая игра «Больница».Настольно-печатные игры. | Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом. Цель: воспитание КГН.**Дидактическая игра**: «Что лишнее?» цель: развитие памяти, внимания. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вторник** |  **Совместная деятельность взрослого с детьми** | **Индивидуальная работа с детьми** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Утро** | Прием детей в группе. Утренняя гимнастика. Цель: Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей.Игры «Найди рисунки, относящиеся к празднику 8 марта»,«Скажите ласково».Ситуативный разговор о правилах поведения за столом. Беседа «Зачем мыть руки перед едой?» | Разучивание стихотворений о маме. | Индивидуальные консультации по запросам. |
| **НОД** | Физическое развитие. Познавательное развитие. ФЭМП.**ФЭМП.**Цель: закреплять знание о порядковых числительных, о круге, квадрате, треугольнике, прямоугольнике. |
| **Прогулка** | **Наблюдение** за снегом. Цель: знакомить с различными явлениями природы.**Подвижная игра**«Птички и дождик», «Кошки и мышки». *Цели:* формировать умение быстро двигаться по сигналу воспитателя.   **Трудовая деятельность**: расчистка дорожек от снега. |
| **Вечер** | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Цель: укрепление здоровья детей.**Чтение**сказки «Лиса-лапотница» в обр. В. Даля.Организация труда в уголке природы, полив цветов.Уборка в игровых центрах. Цель: воспитание трудолюбия.**СРИ «**Семья», цель: формировать положительные взаимоотношения в семье.Свободное рисование. | **Д/и** «Назови одним словом». Цель: развивать речь детей, формировать умение классифицировать предметы и называть одним словом: животные, игрушки, птицы. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Среда** |  **Совместная деятельность взрослого с детьми** | **Индивидуальная работа с детьми** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Утро** | Прием детей в группе. Утренняя гимнастика. Цель: Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей.**Дыхательная гимнастика** «Дерево на ветру»Цель: формирование дыхательного аппарата.Рассматривание фотоальбома «Поздравительные открытки».Игровая ситуация «Расскажем кукле Маше, как правильно вытираться». | Дидактические игры: «Где солнышко?»,  «Противоположности». | Предложить провести с детьми беседу о правилах поведения за столом, продолжать прививать элементарные правила этикета. |
| **НОД** | Художественно- эстетическое развитие. Музыка. По плану музыкального руководителя.Художественно- эстетическое развитие. Рисование.Тема: «Портрет любимой мамочки» Цель: развивать умение рисовать красками и кистью портрет человека. |
| **Прогулка** | Приметы ранней весны. Цель: закреплять знания о временах года, определять приметы ранней весны.**Трудовая деятельность**: расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде.**Подвижные игры**: **«Льдинки, снежинки, сосульки»** Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, быстроту. Наблюдение за погодой,  ситуативный разговор о том, что такое снег. |
| **Вечер** | Оздоровительная гимнастика после сна, хождение по массажным коврикам. **Чтение****Самостоятельные игры** с любимой игрушкой.Цель: формировать умение использовать игрушки по назначению, реализовывать с их помощью различные игровые сюжеты.Д/ игра «Разрезные картин-ки» (профессии мам). Свободная лепка по замыслу. | Д.и. «Что изменилось?». Цель: развивать внимание, наблюдательность, память. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Четверг** |  **Совместная деятельность взрослого с детьми** | **Индивидуальная работа с детьми** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Утро** | Прием детей в группе. Утренняя гимнастика. Цель: Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей.Д.и. «Когда это бывает?». Цель: продолжить формировать умение различать понятия «день — ночь».**Дыхательная гимнастика** «Жук»Цель: тренировать силу вдоха и выдоха. | Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи: умение брать пищу понемногу, хорошо пережёвывать, есть бесшумно.Цель: воспитание КГН. Упражнение «Волшебный мешочек». Цель: упражнять в узнавании предметов наощупь. | Проведение праздника для мам с привлечением родителей. |
| **НОД** | Физическое развитие.Развитие речи.Чтение рассказа о маме. Цель:Формировать умение детей слушать рассказ и отвечать на вопросы, пересказывать, составлять свой рассказ о маме. Воспитывать любовь и доброжелательное отношение к близким. |
| **Прогулка** | Наблюдение за березой и елью. Цель: расширять представление детей о деревьях, воспитывать желание оберегать и защищать природу.П.и. «Ловишки». Цель: упражнять детей в беге. П.и. «Снежинки и ветер». Цель: формировать умение выполнять повороты вокруг себя. |
| **Вечер** | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.**Трудовое поручение:** помощь при мытье игрушек.Цель: развивать трудовые навыки, умение последовательно выполнять несложные действия. Воспитывать аккуратность в работе.Рассказывание детям сказки «Красная Шапочка». | Проговаривание чистоговорок. Цель: развитие фонематического слуха и способности к звукоподражанию. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Пятница** |  **Совместная деятельность взрослого с детьми** | **Индивидуальная работа с детьми** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Утро** | Прием детей в группе. Утренняя гимнастика. Цель: Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей.**Пальчиковая гимнастика** «Мышка»Цель: развивать мелкую моторику рук.**Самомассаж** «Кран, откройся, носик, мойся».Цель: формировать умение выполнять самомассаж методом поглаживания и надавливания на нужные участки тела. | **Д/И** «Кто как кричит»Цель: развивать артикуляционный аппарат посредством произнесения звукоподражаний голосам животных и птиц. | Беседа с родителями. |
| **НОД** | Физическое развитие. Аппликация. «Цветочек для мамы».Цель: формировать умение заполнять рисунок цветка комочками цветной бумаги, на выходя за контуры рисунка. |
| **Прогулка** | Наблюдение за работой дворника. Цель: продолжать воспитывать уважение к труду взрослых, приходить на помощь окружающим.**Трудовая деятельность:** сгребание снега лопатами.**Игры с выносным материалом**: санки, скребки, метелки, лопатки.**П/и** «Бездомный заяц», цель: закреплять умение бегать по сигналу, не наталкиваясь друг на друга. |
| **Вечер** | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.**Чтение** стихотворения В. Берестова «Праздник мам».**Раскраски** по разным темам. Цель: продолжить формировать умение детей аккуратно закрашивать изображение карандашом.**Трудовое поручение**: помощь в поливе комнатных растений.Цель: привлекать детей к выполнению несложных поручений (наполнить водой леечку для полива растений, аккуратно полить цветы под контролем воспитателя) | Приучать аккуратно складывать и вешать одежду в кабинки и на стульчики. Цель: воспитание КГН.**Д\и** «Скажи ласково»Цель: развивать речь детей, формировать умение называть слова-обозначение игрушек.**Дыхательная гимнастика:** Упражнение «Подуй на листочки».Цель: способствовать развитию правильного дыхания |  |