**Практикум для родителей** **«Использование мнемотехники для развития и коррекции связной речи у дошкольников с ОНР» учитель-логопед Бабушкина Н.Л.**

**Цель:** Ознакомить родителей с одним из эффективных средств развития и коррекции связной речи детей с ОНР.

**Задачи:   
-** Актуализировать имеющиеся знания об особенностях развития связной речи у детей с ОНР.  
- Познакомить с приемами мнемотехники.  
- Создать условия для наглядно-практического использования этих приемов родителями на практикуме.  
- Способствовать выстраиванию взаимодействия родителей с детьми в совместной развивающей деятельности (через это мотивировать родителей к использованию предлагаемых приемов).  
- Дать родителям необходимые рекомендации по использованию приемов мнемотехники в виде памятки.

**Предварительная работа:**- Изучение научно-методической литературы по данной теме.  
- Подготовка краткой презентации для родителей по теме «Использование мнемотехники для развития и коррекции связной речи у дошкольников с ОНР» (показ слайдов).  
- Подбор дидактических упражнений для проведения на семинаре-практикуме.  
- Разработка памяток для родителей «Картинки - в помощь».

**Участники:** дети, родители, воспитатели (как ассистенты), логопед.

**Краткое описание хода практикума:**

1.Презентация «Использование мнемотехники для развития и коррекции связной речи у дошкольников с ОНР».

   
  
2. Знакомство родителей с наглядным материалом (мнемодорожки, мнемотаблицы, пиктограммы), используемым на занятиях с детьми.

 

3.Работа в командах: команда детей, команда родителей.

- Разучивание чистоговорок по мнемодорожкам.   
- Угадывание произведений по мнемотаблицам.

 

- Описание предметов по мнемотаблицам: одна команда описывает, другая угадывает предмет.



- Работа в парах «ребенок – взрослый». Рисование мнемотаблицы к стихотворению Александровой «Пирог».

  
  
4. Подведение итогов, награждение команды детей сладкими призами.