**Проект "Пальчики играют, речь развивают»"**

Автор проекта: Елькина Елена Георгиевна, воспитатель

В рамках разработанного проекта сотрудничают воспитатель, логопед, дети средней группы, родители.

**Актуальность проекта:**

В последнее время в дошкольных образовательных учреждениях наблюдается увеличение количества детей имеющих проблемы в речевом развитии.  
В детские сады приходят дети с тяжелыми нарушениями речи, которые влияют на общее развитие ребенка, и его мышление.  
Проведенные диагностические исследования показали, что у таких детей значительно отстает от нормы и развитие мелкой моторики.  
Учеными доказано, что совершенствование мелкой мускулатуры руки влияет на речевое развитие и формирование мыслительных операций. Поэтому для развития навыков ручной умелости детей необходимы особые условия. Исходя из этого, у нас возникла идея создания образовательного пространства в группе по развитию мелкой моторики рук.

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование проекта | «**Пальчики играют, речь развивают**» |
| Цель и задачи | **Цель:** создание условий для развития мелкой моторики и координации движений пальцев рук.  **Задачи:**  Развитие умения производить точные движения кистью и пальцами рук.  Развитие способности координированной работы рук со зрительным восприятием.  Развитие творческой активности, пространственного мышления, фантазии.  Формирование умения воплощать свои идеи в художественный образ.  Воспитание уважительного отношения к своему и чужому труду. |
|  |  |
| Сроки и этапы реализации | Проект рассчитан на 1 год и включает следующие этапы:  1. Подготовительный этап (включает в себя диагностику детей).  2. Планирование деятельности всех участников программы.  3. Реализация проекта (создание предметно-развивающей среды в группе, изготовление пособий, проведение занятий)  4. Анализ результатов проделанной работы, подведение итогов реализации проекта |
| Перечень основных мероприятий | дидактическая игра  ролевая игра  физические упражнения  коллективное творчество  беседа |
| Исполнители проекта | дети, воспитатели, родители |
| Ожидаемые конечные результаты реализации проекта | Развитие мелкой моторики и координации пальцев рук воспитанников до уровня соответствующего данному возрасту.  Овладение разными видами трудовой деятельности.  Умение создавать художественный образ своего изделия.  Овладение приемами работы с разными инструментами.  Овладение нормами этики поведения. |

**Основные принципы (правила) работы педагога при реализации проекта:**

* уважение к ребенку, к процессу и результатам его деятельности в сочетании с разумной требовательностью;
* комплексный подход при разработке занятий;
* систематичность и последовательность занятий;
* вариативность содержания и форм проведения занятий;
* наглядность;
* адекватность требований и нагрузок, предъявляемых к ребенку в процессе занятий;
* постепенность (пошаговость) и систематичность в освоении и формировании школьно-значимых функций, следование от простых и доступных знаний к более сложным, комплексным;
* индивидуализация темпа работы - переход к новому этапу обучения только после полного освоения материала предыдущего этапа;
* повторность (цикличность повторения) материала, позволяющая формировать и закреплять механизмы реализации функции.

**План-график проекта**

**Подготовительный этап**(сбор информации по теме)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание работы |  | Срок |  | Ответственный |
| 1. Поиск и изучение эффективных технологий и методик в области развития мелкой моторики создание «Банка идей».  2. Обоснование путей реализации проекта.  3. Диагностика. |  | Сентябрь |  | Воспитатель Логопед |

**Основной** (практический)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание работы |  | Срок | Ответственный |
| 1. Составление перспективного плана работы по развитию мелкой моторики рук на среднюю группу на основе тематического планирования с подбором материала:  – комплексов пальчиковой гимнастики, – игр и упражнений с различными предметами, – упражнений на развитие графо-моторных навыков, – упражнения с элементами массажа. – упражнения с элементами театрализованной деятельности для обыгрывания небольших стихотворений, сценок.  2. Работа с детьми:  Закрепление знакомых упражнений в уголке «Ловкие пальчики» в свободной деятельности:  – игры с предметами, – разного вида шнуровки, – пальчиковый театр, – картотека игр для пальчиков, – материал на развитие графо-моторных навыков.  3. Работа с родителями:  *Консультаций* – «Направления развития ручной умелости у детей дошкольного возраста», – «Готовим руку к письму», – «Что нужно знать о навыках письма», – «Леворукость у детей», – «Развитие движений пальцев и кисти ребенка как один из методов развития речи», – «Приемы формирования мелкой моторики»  *Семинар-практикум* «Пальцы помогают говорить» *Мастер-класс*  «Поиграйте с ребенком дома» *Конкурс на лучшую игру*  Привлечение родителей к изготовлению пособий по развитию мелкой моторики |  | Сентябрь  По ходу реализации проекта  Октябрь  Январь  Февраль | Воспитатель Логопед  Дети  Воспитатель Логопед Воспитатель  Родители |

**Заключительный этап**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание работы | срок | ответственный |
| 1. Подведение итогов и анализ:  – Диагностика уровня развития мелкой моторикирук у детей с речевым нарушением. – Анкетирование родителей (для определения результативности работы).  2. Постановка задач на будущее. | Май | Воспитатель Логопед Родители |

**Ожидаемые результаты**

Система работы по развитию мелкой моторики рук включает:

* Перспективный план работы по развитию мелкой моторики рук в средней группе на основе тематического планирования.
* Центр сенсомоторики «Ловкие пальчики».
* Изготовленные родителями дидактические игры и пособия, способствующие развитию мелкой моторики рук.
* Консультационный материал для родителей.

**Подведение итогов**

* Выставка игр и пособий на методическом объединении района.
* Презентация проекта на методическом объединении района.
* Центр сенсомоторики «Ловкие пальчики».
* Конкурс на лучшую игру среди родителей.