**ПРОЕКТ**

Музыкальный кукольный спектакль «Доктор Айболит»

**Цель**: знакомство с творчеством К.И. Чуковского через театрально- музыкальную деятельность.

**Задачи**: развивать интерес к театрально - музыкальной деятельности, эмоциональную отзывчивость детей;

совершенствовать музыкально-эстетическое навыки детей;

учить детей правильно понимать содержание сценических образов, проявлять свои чувства;

совершенствовать культурно- гигиенические навыки детей;

воспитывать дружеское отношение друг к другу, умение сотрудничать.

**Актуальность проекта:**

Самым популярным и увлекательным направлением в дошкольном воспитании является театрально- музыкальная деятельность. Именно эта деятельность позволяет решать многие педагогические задачи, касающиеся формирования выразительности речи, интеллектуального и художественно-эстетического воспитания. Участвуя в театрализованных играх, дети становятся участниками разных событий из жизни людей, животных, растений, что дает им возможность глубже познать окружающий мир. Одновременно художественно- эстетическая деятельность прививает ребенку устойчивый интерес к родной культуре, литературе, театру.

Огромно и воспитательное значение театрализованных игр. У детей формируется уважительное отношение друг к другу. Они познают радость, связанную с преодолением трудностей общения, неуверенности в себе, раскованность, взаимодействие друг с другом, со взрослыми.

**Участники проекта:**

Дети: старшие дошкольники, воспитатели, музыкальный руководитель.

**Направленность развития деятельности:**

комплексная (познавательная, художественно- эстетическая, социально- личностная).

**Тип проекта:**

информационно-творческий,

групповой.

**Продолжительность:** 2 недели.

**Результат:**

Показ музыкального спектакля «Доктор Айболит» для детей детского сада.

**Этапы реализации проекта:**

**1 этап**: подготовительная работа.

1. Определение темы (проблемы проекта, постановка цели проектной деятельности, формулировка задач)

2. Составление плана-схемы проекта.

3. Подготовка проекта.

4. Распределение ролей в создании проекта.

5. Работа по плану с детьми, социальными партнерами, педагогами.

**2 этап**: (основной) практическая часть

Содержание работы с детьми:

Знакомство с творчеством К.И. Чуковского;

Посещение библиотеки: викторина «По сказкам Чуковского», музыкальной школы, драматического театра.

Чтение сказки К. И. Чуковского «Доктор Айболит»;

Беседа «… да в ней намёк».

Словесное рисование детьми по прочтении текста характеров героев, обстановки, «интерьера» сказки;

Прослушивание песен на стихи Чуковского «Муха в бане», «Робин Бобин»;

Пересказ прочитанных сказок, их инсценирование;

Самостоятельное составление сказок;

Разучивание музыкального материала к спектаклю: песни «Мы едем, едем, едем», «Умывалочка», танцевально- ритмические движения «Зверобика»

Постановка музыкального кукольного спектакля «Доктор Айболит».

**Взаимодействие с социальными партнерами**: сотрудники библиотеки, преподаватели и воспитанники музыкальной школы, театральная труппа.

**3 этап:** заключительная часть

Воплощение проекта в жизнь детского сада: демонстрация музыкального кукольного спектакля по одноименной сказке К. И. Чуковского «Доктор Айболит» для детей детского сада, педагогического коллектива.