**Краткосрочный проект по ПДД**

**в подготовительной речевой группе «Капелька»**

*Тема: «****Правила дорожные, знать каждому положено!!!****»*

*Делаем ребятам предостережение:*

*Выучите срочно*

*ПРАВИЛА ДВИЖЕНИЯ,*

*Чтоб не волновались*

*Каждый день родители,*

*Чтоб спокойно мчались*

*Улицей водители!*

*(С. Михалков)*

Вид **проекта**: информационно - познавательный.

Сроки реализации: **краткосрочный** *(с 18.10.2021г. по 22.10.2021г.)*

Объект **проекта**: совместная работа воспитателей и детей.

Предмет **проекта**: процесс воспитания и обучения.

Участники **проекта**: воспитатели – Корженевская Ю.А., Колупаева И.А., логопед – Зайцева Е.П., дети **подготовительной речевой группы «Капелька»**, родители.

Разработчик **проекта**: воспитатель - учитель-логопед – Зайцева Е.П., воспитатель-Корженевская Ю.А.

Актуальность.

Актуальностьоснована на том, что в связи с бурным развитием автотранспорта увеличивается количество дорожных происшествий, в которых страдают и гибнут пешеходы. Поэтому, как никогда, становится актуальной проблема сохранения жизни и здоровья детей, которых необходимо научить правильному ориентированию в сложной дорожной ситуации, выработать навыки безопасного поведения на улицах и дорогах; воспитать культурного, грамотного пешехода. Несомненно, что привлечение внимания детей к теме безопасности на дорогах приведет к снижению травматизма в результате дорожно-транспортных происшествий.

Детский дорожно-транспортный травматизм является одной из самых болезненных проблем современного общества. Ежегодно на дорогах России совершаются десятки тысяч дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Знание и соблюдение Правил дорожного движения поможет сформировать безопасное поведение детей на дорогах.

Именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем, и всё, что ребёнок усвоит в детском саду, прочно останется у него навсегда.

Чем раньше мы познакомим детей с правилами дорожного движения, сформируем у них навыки культуры поведения в транспорте, на улице, тем меньше будет каких-либо происшествий с ними на дороге.

Цели **проекта**:

* Создание условий для усвоения и закрепления детьми навыков **безопасного** осознанного поведения на улицах.
* Формирование у дошкольников умений и навыков **безопасного** поведения в окружающей дорожно-транспортной среде.

Задачи **проекта**:

Образовательные:

* Закреплять знания о правилах дорожного движения.
* Закреплять знания детей о специальном транспорте.
* Закреплять знания о правилах поведения в общественном транспорте.
* Формировать навыки правильного поведения на дороге.
* Расширять знания детей о работе сотрудников ГИБДД.
* Продолжать знакомить с назначением дорожных знаков.
* Расширять знания о светофоре.
* Систематизировать знания детей о ПДД путем проигрывания проблемных ситуаций.

Развивающие:

* Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность на дороге.
* Формировать личностные качества: внимание, ответственность за своё поведение, уверенность в своих действиях.
* Развивать ориентировку в пространстве.

Воспитательные:

* Воспитывать навыки личной **безопасности** и чувство самосохранения.
* Формирование навыков безопасного поведения и развитие познавательных процессов, необходимых для правильной ориентации на улице

Речевые:

* Продолжать формировать слоговую структуру слова, развивать слуховое и зрительное внимание.
* Совершенствовать грамматический строй речи (согласование числительных с существительными).
* Расширять словарный запас.
* Развивать логическое мышление и связную речь (закрепить умение составлять предложения с подчинительным союзом «потому что»).
* Совершенствовать умение устанавливать связь слов в предложении.
* Активизировать глагольный словарь по теме "Правила дорожного движения".
* Формировать навык сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.

Предполагаемые результаты:

Дети:

* Знать алгоритм перехода дороги «остановись – посмотри – перейди»;
* уметь выбрать способ перехода **проезжей части дороги**, различать **пешеходные переходы** (наземный, надземный, подземный, регулируемый, нерегулируемый);
* знать правила перехода **проезжей** части по регулируемому и нерегулируемому **пешеходным переходам**, сформированные знания о дорожных знаках;
* умение предвидеть возможную опасность, правильно реагировать на нее и выполнять действия в зависимости от ситуации;
* соблюдать правила культурного поведения на улице и в транспорте.

Родители:

* Расширение педагогической грамотности родителей по вопросам **безопасного** поведения детей на дорогах;
* повышение активности родителей к обеспечению безопасности дорожного движения;
* тесное сотрудничество с педагогами.

Педагоги:

* Повышение знаний по **безопасности**;
* взаимосвязь с родителями по созданию совместных **проектов**.

Наличие ресурсной базы:

* макеты дорожных знаков, разметка перекрестка и прилегающих к ней дрог, а также пешеходных переходов, тротуаров;
* детская литература по ПДД;
* дидактические игры;
* иллюстрации, картины;
* атрибуты к сюжетно-ролевым играм.

Интеграция образовательных областей:

При реализации проекта осуществляется интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Консультации:

* «Как сделать детей дисциплинированными пешеходами».
* «Совместная прогулка детей и родителей».
* «О поведение в общественном транспорте».
* «О значении обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения».
* «Пример родителей – один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице».

Памятка родителям:

* «Как обучить ребёнка правилам поведения на улице».
* «Ребёнок переходит улицу».
* «Улица – лучший учебник».

Этапы **проекта.**

**Подготовительный этап**.

1.Организация предметно-развивающей среды:

* Определение цели и задач **проекта**.
* Разработка перспективного плана работы с детьми.
* Разработка конспектов занятий с детьми по ПДД.
* Организация развивающей среды в **группе** - оформление уголка **безопасности**:

- в **группе** был расширен и обогащен новыми материалами уголок ПДД;

- в прямом доступе для детей находились все материалы для самостоятельной и совместной работы;

- в родительском уголке менялись памятки и рекомендации.

* Поисковая работа по подбору иллюстративного материала, интернет - ресурсов по теме **проекта**.
* Подборка художественной литературы по теме **проекта**.

2. Работа с родителями:

* Оформление родительского уголка по теме **проекта**;
* консультации для родителей для повышения уровня знаний родителей поданной теме.

Основной этап.

18.10.2021г. (понедельник)

* Беседа «Зачем нужны правила дорожного движения».
* Составление творческих рассказов: «Что случилось бы, если бы все дорожные знаки исчезли?».
* Лепка «Веселый светофор».
* **Словесная игра «Доскажи словечко».**
* Подвижная игра «Перекресток».

19.10.2021г. (вторник)

* Беседа «Как правильно себя вести в общественном транспорте и в машине».
* Чтение рассказов, сказок и стихов о ПДД: Е. Житков «Светофор».
* Рисование «Дорожные знаки».
* Подвижная игра: «Воробышки и автомобиль».

20.10.2021г. (среда)

* Чтение рассказов, сказок и стихов о ПДД: С. Михалков « Бездельник светофор».
* Сюжетно – ролевая игра: «Улица»
* Раскраски с ПДД для дошкольников «Детям о ПДД».
* Подвижная игра: «К своим знакам».
* Речевая игра «Собери предложение».

21.10.2021г. (четверг)

* Загадывание загадок, рассматривание иллюстраций «Дорожные знаки», «Дети и дорога», «Безопасность на дороге».
* Конструирование: «Улица нашего города».
* Речевая игра «Подбери действие».
* Подвижная игра: «Светофор».

22.10.2021г. (пятница)

* Разбор ситуаций: «Что нужно знать, если находишься на улице один?»
* Чтение рассказов, сказок и стихов о ПДД: С. Михалков «Моя улица», «Дядя Степа-милиционер».
* Дидактическая игра: лото «Дорожные знаки», «Найди лишнее».
* Подвижная игра: «Цветные автомобили».

Работа с родителями:

Оформление консультативного материала для родителей:

* Создание памяток **безопасного** поведения на дорогах «Осторожно, улица».
* Консультации «Как знакомить ребенка с правилами дорожного движения», «**Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге**», «**Безопасный пешеход начинается с детства**».

Заключительный этап.

* Анализ полученных результатов и обобщение опыта.
* Выставка рисунков «Дорожный знак».
* Проведение квест - игры «Наш веселый перекресток».

Результат:

Положительные результаты **проекта** можно оценить по следующим показателям:

* Высокий уровень знаний детьми правил **безопасного** поведения на улицах и дорогах (в соответствии с возрастными требованиями).
* Наличие у детей мотивации к самостоятельной работе по данной теме.
* Уровень вовлеченности детей к решению данной проблемы.
* Проявление у детей негативного отношения к нарушениям ПДД.
* Умение детей быстро и правильно ориентироваться в дорожных ситуациях (в различных игровых ситуациях).
* Дети хорошо знают правила **безопасного** дорожного движения в роли **пешехода** и пассажира транспортного средства.
* Овладевают основными культурными средствами, способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности.

Вывод.

Дети - новые участники дорожного движения, дисциплинированные **пешеходы**, культурные пассажиры, и чем раньше они научатся культуре поведения на дорогах и улицах, тем меньше будет происшествий на **проезжей части.**

По результатам проведенного мониторинга мы пришла к выводу, что в результате реализация данного **проекта** у детей сформировались необходимые представления и навыки **безопасного** поведения на улицах, дороге и транспорте.

Список литературы:

1. Авдеева Н. Н., Князева О. Л., Стеркина Р. Б. **Безопасность**. Учебное пособие по основам **безопасности** жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. М.:АСТ, 1998.
2. Вдовиченко Л. А. «Ребенок на улице». С. -П. **Детство-пресс**. 2009.
3. Шорыгина Т. А. Осторожные сказки М. Книголюб, 2004.
4. Шорыгина Т. А. Беседы об основах **безопасности с детьми 5-8 лет**. М. ТЦ «Сфера», 2010.
5. Шорыгина Т. А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. М. ТЦ «Сфера», 2011.
6. Правила дорожного движения. Старшая и подготовительная группы. / Сост. Поддубная Л. Б. –Волгоград: ИТД «Корифей».
7. Интернет ресурсы: maam.ru, infourok.ru, dddgazeta.ru, azbez.com.