**Проект**

**«Развиваем речь детей вместе»**



**Автор проекта:** учитель-логопед Iкатегории Бабушкина Н.Л.

пгт. Мотыгино 2017г.

**Актуальность**

На сегодняшний день наблюдается рост числа детей с тяжелыми нарушениями речи. С нарушениями, которые корректируются только при оказании комплексной помощи разных специалистов ДОУ (логопед, муз.руководитель, физ.инструктор, воспитатели, психолог), медицинских специалистов, а также родителей. Очень важным является, насколько родители принимают участие в процессе коррекции и развития речи своего ребенка, поскольку родители являются для ребенка самыми значимыми в социуме людьми, определяющими психическое развитие ребенка. Как показывает практика, у детей, не имеющих должной поддержки со стороны родителей в процессе коррекции и развития речи, наблюдается незначительная динамика в сравнении с детьми, у которых родители осознанно подходят к вопросу коррекции и развития речи ребенка, принимают в этом активное участие, выполняя все рекомендации специалистов ДОУ. Число «пассивных» родителей увеличивается с каждым годом. Таким образом, существует необходимость создания условий для активизации всех родителей в процессе коррекции и развития речи детей с тяжелыми нарушениями речи.

**Вид, тип проекта**: информационно-практико-ориентированный

**Длительность проекта**: долгосрочный (9 месяцев)

**Цель:** активизировать родительское участие в развитии и коррекции речи дошкольников с ОНР.

**Задачи:**

* Информировать родителей о речевых нарушениях, динамике развития речи детей.
* Выявить, насколько осознанно относятся родители к информации, которую получают от логопеда и воспитателей, уровень их компетентности в вопросе речевого развития дошкольника.
* Ознакамливать родителей с содержанием коррекционно-развивающей работы логопеда.
* Наглядно демонстрировать, практически обучать приемам коррекции и развития речи дошкольников.
* Привлекать родителей к совместному с детьми прочтению детской художественной литературы, к совместной творческой деятельности.

**Участники проекта:**

* Дети 5-6 лет;
* Родители воспитанников.
* Учитель-логопед
* Воспитатели

**Место проведения**: МБДОУ д/с «Белочка», помещение старшей речевой группы; кабинет логопеда.

**Ожидаемые результаты от реализации проекта:**

* Осознание родителями своей значимой роли в речевом развитии своего ребенка, необходимости взаимодействия с логопедом и воспитателями.
* Овладение родителями необходимыми знаниями и умениями, для развития речи своего ребенка.
* Активное включение родителей в коррекционный процесс по исправлению речевых нарушений у дошкольников.
* Повышение динамики речевого развития дошкольников.

**Этапы реализации проекта.  
1 этап – Подготовительный.**

**Задачи:** выявить, насколько родители компетентны в вопросе речевого развития собственного ребенка; информировать родителей о речевых нарушениях дошкольников; выявить, насколько осознанно родители относятся к получаемой информации.

**Мероприятия:**

1. **Ознакомительная беседа с родителями ( групповая) – сентябрь 2017г. (1-я неделя)  
   Задачи:** Ознакомить родителей с особенностями речевого развития детей с общим недоразвитием речи;с содержанием, целями и задачами коррекционно-развивающей работы в группе; ответить на интересующие родителей вопросы; ознакомить с расписанием коррекционно-развивающих занятий.
2. **Диагностика речевого развития дошкольников, сбор анамнестических данных- сентябрь 2017г. (1, 2 недели)**

**Задачи:** выявить актуальный уровень, особенности речевого развития каждого дошкольника;

1. **Индивидуальные консультации родителей – сентябрь 2017г. (3-я неделя)**

**Задачи:** познакомить родителей с результатами диагностики речевого развития детей; дать необходимые рекомендации.

1. **Анкетирование родителей – ноябрь 2017г.**

**Задачи:** выявить, понимают ли родители, каковы речевые нарушения у их ребенка; насколько осознают свою роль в процессе коррекции и развития речи дошкольника; каковы потребности родителей в получении помощи от логопеда.

1. **Изготовить и разместить в родительском уголке папку для  
   родителей :«Вопрос – ответ» - октябрь 2017г.**

**Задачи:** создавать условия для проявления родительской активности в вопросах речевого развития дошкольников;

**2 этап – Практический.**

**Задача:** разработать и апробировать систему методических мероприятий для повышения уровня компетентности и активизации родителей в процессе речевого развития детей.

**Мероприятия:**

1. **Мастер – класс с родителями по выполнению артикуляционной гимнастики с детьми – октябрь 2017г.**

**Задачи:** познакомить со строением артикуляционного аппарата, с особенностями артикуляции у детей с ОНР; наглядно продемонстрировать артикуляционные упражнения применяемые логопедом на занятиях с детьми, обучить родителей этим упражнениям.

1. **Разработка рекомендаций для родителей по выполнению домашних заданий, размещение их в тетрадях для заданий по рекомендациям логопеда – октябрь 2017г.   
   Задачи:** познакомить родителей с правилами выполнения домашних заданий;
2. **Посещение родителями индивидуальных и групповых занятий с логопедом –октябрь 2017г. - апрель 2018г.**

**Задачи:** наглядная демонстрация приемов коррекционно-развивающей работы по исправлению речевых нарушений у дошкольников;

1. **Изготовить памятки для родителей: «Пальчики играют – речь развивают!», «Развиваем связную речь дошкольника» - ноябрь 2017г., февраль 2018г.  
   Задачи:** знакомство родителей с играми, упражнениями для развития мелкой моторики дошкольников; связной речи с помощью мнемотехники.
2. **Практикум для родителей «Использование мнемотехники для развития и коррекции связной речи у дошкольников с ОНР» - февраль 2018г.**

**Задачи:** актуализировать имеющиеся знания об особенностях развития связной речи у детей с ОНР; познакомить с приемами мнемотехники; создать условия для наглядно-практического использования этих приемов родителями на практикуме, для приобретения родителями игрового партнерства с детьми.

1. **Совместная деятельность родителей с детьми: изготовление книжки – малышки по произведениям С.Я. Маршака с использованием мнемотаблиц. Оформление выставки – апрель 2018г.  
   Задача:** способствовать выстраиванию взаимодействия родителей с детьми в совместной развивающей деятельности (через это мотивировать родителей к использованию предлагаемых приемов).
2. **Проведение родительского собрания «Правильная речь – успешное обучение в школе» с показом фрагмента занятия. – март 2019г.**
3. **Индивидуальные консультации с родителями по запросам –** **сентябрь 2018г. – май 2019г.**

**3 этап – Заключительный.  
Задача:** подведение итогов проекта.

**1. Диагностика речевого развития дошкольников – май 2018г.  
Задачи:** выявить актуальный уровень речевого развития дошкольников; определить динамику речевого развития за период с сентября 2017г. по май 2018г.

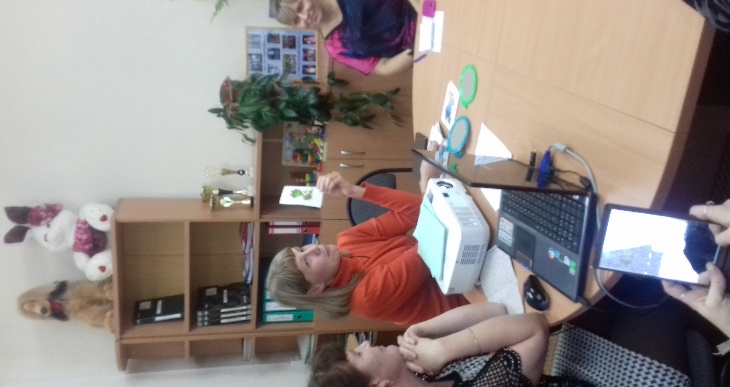
**2. Беседа с родителями по итогам проведенных мероприятий – май 2018г.  
Задачи:** Совместный анализдеятельности родителей и логопеда; оценка эффективности проведенных мероприятий; определение дальнейшей перспективы по совместной деятельности родителей и логопеда в процессе коррекции и развития реи дошкольников с ОНР. Планирование дальнейшего взаимодействия с родителями в процессе развития и коррекции речи дошкольников с ОНР на 2018-2019гг.

**Дальнейшая реализация проекта:**

**- организация презентации проекта для педагогов МБДОУ д/с «Белочка» на педагогическом совете;  
- публикации опыта работы на педагогических интернет-сайтах.**

**Фотоотчет по проекту:**

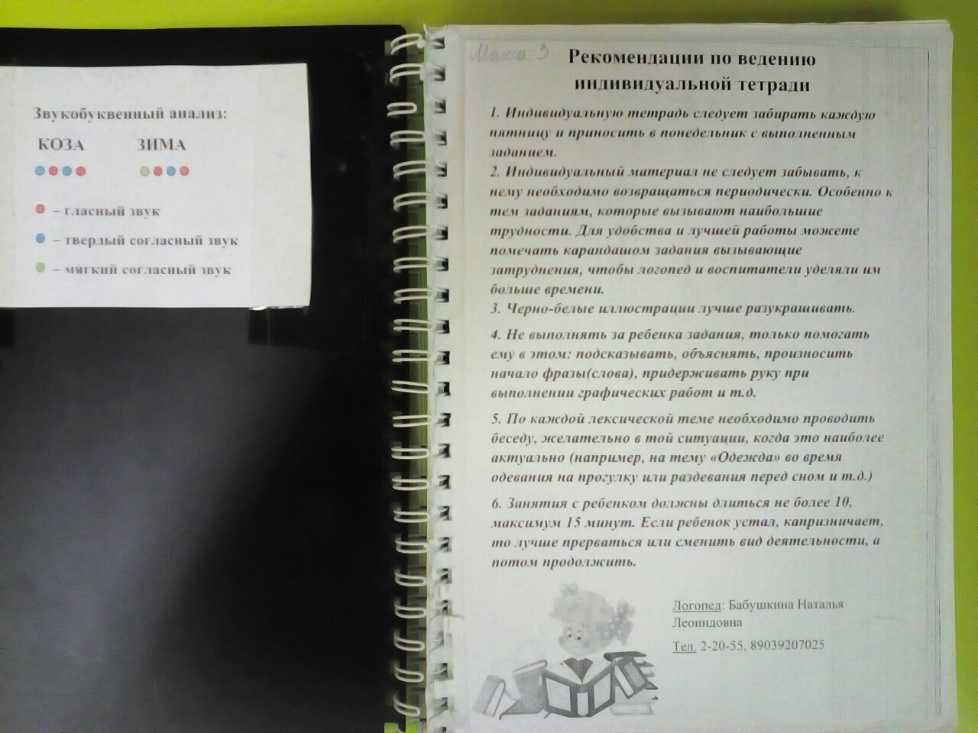
**Мастер – класс для родителей по выполнению артикуляционной гимнастики с детьми.**



**Практикум для родителей** **«Использование мнемотехники для развития и коррекции связной речи у дошкольников с ОНР»**

** **

**Рекомендации родителям по выполнению заданий логопеда**



****

**Посещение родителями индивидуальных занятий.**



**Совместная деятельность родителей с детьми: изготовление книжки – малышки по произведениям С.Я. Маршака с использованием мнемотаблиц.**



