[**Проект "Знакомство с творчеством К.И. Чуковского через музыкально-театрализованную деятельность с детьми младшего  дошкольного возраста"**](file:///C:\Users\admin\Desktop\1\DswMedia\proektmoydodyir.docx)

Авторы проекта: Горлова Н.А., Бутакова Н.В. –музыкальные руководители.

**ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:**

Совершенствование эстетического воспитания и развитие личностной культуры ребёнка и формирование всесторонне – развитой творческой личности через театрально – музыкальную деятельность.

**ЗАДАЧИ:**

1. Формировать интерес к театрально - музыкальной деятельности, эмоциональную отзывчивость детей;

2.Развивать музыкально-эстетические навыки детей;

3. Расширить представление о гигиене личности (ребёнка).

4. Познакомить детей с произведением К. И. Чуковского «Мойдодыр».

**Актуальность:**

«Театрализованная деятельность является неисчерпаемым источником развития чувств, переживаний и эмоциональных открытий ребёнка, приобщает его к духовному богатству». (В. А. Сухомлинский).

Музыкально- театрализованную деятельность направлена на удовлетворение потребности ребёнка в познании окружающего мира и собственного «Я» на языке художественных образов. Не менее важно, что **театр**  развивает эмоциональную сферу, заставляют его сочувствовать и сопереживать персонажам. **Театрализованная деятельность** пронизывает все режимные и учебные моменты, развивает личность ребенка, прививает устойчивый интерес к литературе, музыке и **театру**.

**Участники проекта:**

Дети: младшие дошкольники, воспитатели, музыкальный руководитель.

**Направленность развития деятельности:**

комплексная (познавательная, художественно- эстетическая, социально- личностная).

**Тип проекта:**

информационно-творческий,

групповой.

**Продолжительность:**2 недели.

**Результат:**

Показ музыкального спектакля «Доктор Айболит» для детей детского сада.

**Этапы реализации проекта:**

**1 этап**: подготовительная работа.

1. Определение темы (проблемы проекта, постановка цели проектной деятельности, формулировка задач)

2. Составление плана-схемы проекта.

3. Подготовка проекта.

4. Распределение ролей в создании проекта.

5. Работа по плану с детьми, педагогами.

6.Создание декораций.

**2 этап**: (основной) практическая часть

Содержание работы с детьми:

Знакомство с творчеством К.И. Чуковского;

Чтение сказки К. И. Чуковского «Мойдодыр»;

Музыкально – двигательные упражнения «Мы любим дома помогать платочки можем постирать», «умывалочка»;

Беседа «Для чего нужно умываться?»;

Прослушивание песен на стихи Чуковского «Муха в бане»;

Постановка музыкального кукольного спектакля «Мойдодыр».

**3 этап:** заключительная часть

Воплощение проекта в жизнь детского сада: демонстрация музыкального кукольного спектакля по одноименной сказке К. И. Чуковского «Мойдодыр» для детей детского сада, педагогического коллектива.