|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание деятельности по самообразованию** | | | | | **Сроки выполнения** |
| Изучение литературы по теме: «Безопасность дошкольника» | 1. Т. Г. Храмцова «Воспитание безопасного поведения в быту» 2. В.А. Шипунова «Беседы с ребенком» Пожарная безопасность 3. О.В. Черманшенцева «Основы безопасного поведения дошкольников» 4. Учебно-методическое пособие «Дети на дороге». Правила дорожного движения в играх и упражнениях. 5. Т.А.Шорыгина «Беседы об основах безопасности с детьми 5-7 лет» «Беседы о правилах дорожной безопасности» 6. И.Л.Саво «Пожарная безопасность в детском саду» 7. О.А.Скоролупова «Правила безопасности дорожного движения» 8. Ф.С.Майорова «Изучаем дорожную азбуку» | | | | Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  Февраль  Март  Апрель  Май | |
| Изучение выбранной темы в практической работе с позиции теории вопроса | **Цель:**  Формировать знания детей о безопасности жизнедеятельности.  **Задачи:**  \*Обучать умению использовать макет для моделирования ситуации в игровом пространстве.  \*Формировать знания о правилах безопасного поведения на улице, дороге, транспорте.  \*Воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни.  \* Развитие качеств, необходимых для введения здоорового образа жизни, обнспечение безопасного поведения в опасных ситуациях.  \*Способствовать эмоциональному и благополучному разситию ребенка-дошкольника.  \* Повысить педагогическую компетентность родителей в вопросах безопасности детей.  \* Повысить свою профессиональную компетентность в вопросах организации и воспитании и безопасности детей. | | |  | | |
| Проектирование собственной деятельности по самообразованию | Беседа: «Пожарная безопасность». Рассматривание картинок «Пожарный- профессия героическая». Просмотр презентации «Пожарная безопасность. Служба спасения 01» Познавательные занятия «Спички не тронь, в спичках огонь», « От чего бывает беда». Игра - драматизация «Кошкин дом». | | Сентябрь  Октябрь | | | |
|  | Рассматривание плакатов по безопасности дорожного движения. Чтение стихотворений Т.М.Слуцкер «Незнайка и светофор»; С.В.Михалков «Моя улица»; В.С.Семернина «Разрешается-запрещается». Познавательное занятие «По сигналу светофора»; «Бегут машины в ряд». Игра-тренинг  «Тормозной путь машины» Разыгрывание ситуаций «Кто пройдет первый» . Просмотр презентации «Я примерный пешеход». | | Ноябрь  Декабрь | | | |
|  |  | | | |
|  | Рассматривание картины «Как избежать неприятностей». Беседы «В мире опасных предметов», «Каждый маленький ребенок, должен знать это с пеленок», «Если дома один», «Если ты потерялся», «Витамины. Полезные продукты». Дидактические игры: «Чего не стало», «Источник опасности», «Дело серьезное». Чтение стихов. | Январь  Февраль | | | | |
|  | Познавательное занятие «Айболит в гостях у детей»  Рассматривание иллюстраций к сказке К.Чуковского «Мойдодыр». Беседы «Чистота и здоровье», «Полезные продукты», «Насекомые вокруг нас», «О личной гигиене дома и в детском саду» | Март  Апрель | | | | |
|  | Рассматривание иллюстраций, Чтение художественной литературы: В.Рождественский «Подорожник». Беседа: «Такие разные букашки». Дидактическая игра «Зоологическое лото». Рисование «Какие бывают насекомые». | Май | | | | |
| Заключительный | \*написание конспектов  \*Советы и рекомендации в родительский уголок  \*Оформление выставки  \*Подведение итогов  \*Написание отчета о проделанной работе | В течение года | | | | |

**Отчет о проделанной работе.**

Проведя диагностику по безопасности дошкольника, я поняла, что необходимо провести работу по этой теме. Для работы по данной теме я подобрала методическую литературу, была создана картотека подвижных, дидактических игр, Наглядные пособия, информация для родителей. Формы работы различны: Рассматривание иллюстраций и плакатов, чтение художественной литературы и беседы, рисование-моделирование, аппликация –конструирование, просмотр мультфильмов, презентации, игры подвижные, сюжетно-ролевые, словесные и дидактические.

Параллельно в работе с детьми проводится работа с родителями: метод опроса и анкетирования; в виде папок-передвижек и стендов, также родительские собрания и консультации.

К работе по безопасности привлекаются такие специалисты детского сада как, музыкальный руководитель, физкультурный работник, психолог, учитель-логопед, методический работник, а также приглашаются работники пожарной охраны.

В конце темы проводится заключительная игра-занятие.

Считаю, что дети в игровой, более им доступной форме, закрепляют знакомые им уже знания и с интересом знакомятся с новым материалом.

***План работы по самообразованию по теме: «Безопасность дошкольника» с детьми старшего дошкольного возраста.***

*Воспитатель речевой группы*

*Федоренко С.А.*

*2015-2016гг*.