|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание деятельности по самообразованию** | **Сроки выполнения** |
| Изучение литературы по теме: «Безопасность дошкольника» | 1. Т. Г. Храмцова «Воспитание безопасного поведения в быту»
2. В.А. Шипунова «Беседы с ребенком» Пожарная безопасность
3. О.В. Черманшенцева «Основы безопасного поведения дошкольников»
4. Учебно-методическое пособие «Дети на дороге». Правила дорожного движения в играх и упражнениях.
5. Т.А.Шорыгина «Беседы об основах безопасности с детьми 5-7 лет» «Беседы о правилах дорожной безопасности»
6. И.Л.Саво «Пожарная безопасность в детском саду»
7. О.А.Скоролупова «Правила безопасности дорожного движения»
8. Ф.С.Майорова «Изучаем дорожную азбуку»
 | СентябрьОктябрьНоябрьДекабрьЯнварьФевральМартАпрельМай |
| Изучение выбранной темы в практической работе с позиции теории вопроса | **Цель:** Формировать знания детей о безопасности жизнедеятельности.**Задачи:** \*Обучать умению использовать макет для моделирования ситуации в игровом пространстве.\*Формировать знания о правилах безопасного поведения на улице, дороге, транспорте.\*Воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни.\* Развитие качеств, необходимых для введения здоорового образа жизни, обнспечение безопасного поведения в опасных ситуациях.\*Способствовать эмоциональному и благополучному разситию ребенка-дошкольника.\* Повысить педагогическую компетентность родителей в вопросах безопасности детей.\* Повысить свою профессиональную компетентность в вопросах организации и воспитании и безопасности детей.  |  |
| Проектирование собственной деятельности по самообразованию | Беседа: «Пожарная безопасность». Рассматривание картинок «Пожарный- профессия героическая». Просмотр презентации «Пожарная безопасность. Служба спасения 01» Познавательные занятия «Спички не тронь, в спичках огонь», « От чего бывает беда». Игра - драматизация «Кошкин дом». | Сентябрь Октябрь |
|  | Рассматривание плакатов по безопасности дорожного движения. Чтение стихотворений Т.М.Слуцкер «Незнайка и светофор»; С.В.Михалков «Моя улица»; В.С.Семернина «Разрешается-запрещается». Познавательное занятие «По сигналу светофора»; «Бегут машины в ряд». Игра-тренинг «Тормозной путь машины» Разыгрывание ситуаций «Кто пройдет первый» . Просмотр презентации «Я примерный пешеход».  | Ноябрь Декабрь |
|  |  |
|  | Рассматривание картины «Как избежать неприятностей». Беседы «В мире опасных предметов», «Каждый маленький ребенок, должен знать это с пеленок», «Если дома один», «Если ты потерялся», «Витамины. Полезные продукты». Дидактические игры: «Чего не стало», «Источник опасности», «Дело серьезное». Чтение стихов. | ЯнварьФевраль |
|  | Познавательное занятие «Айболит в гостях у детей»Рассматривание иллюстраций к сказке К.Чуковского «Мойдодыр». Беседы «Чистота и здоровье», «Полезные продукты», «Насекомые вокруг нас», «О личной гигиене дома и в детском саду» | МартАпрель |
|  | Рассматривание иллюстраций, Чтение художественной литературы: В.Рождественский «Подорожник». Беседа: «Такие разные букашки». Дидактическая игра «Зоологическое лото». Рисование «Какие бывают насекомые». | Май |
| Заключительный | \*написание конспектов\*Советы и рекомендации в родительский уголок\*Оформление выставки\*Подведение итогов\*Написание отчета о проделанной работе | В течение года |

**Отчет о проделанной работе.**

Проведя диагностику по безопасности дошкольника, я поняла, что необходимо провести работу по этой теме. Для работы по данной теме я подобрала методическую литературу, была создана картотека подвижных, дидактических игр, Наглядные пособия, информация для родителей. Формы работы различны: Рассматривание иллюстраций и плакатов, чтение художественной литературы и беседы, рисование-моделирование, аппликация –конструирование, просмотр мультфильмов, презентации, игры подвижные, сюжетно-ролевые, словесные и дидактические.

Параллельно в работе с детьми проводится работа с родителями: метод опроса и анкетирования; в виде папок-передвижек и стендов, также родительские собрания и консультации.

К работе по безопасности привлекаются такие специалисты детского сада как, музыкальный руководитель, физкультурный работник, психолог, учитель-логопед, методический работник, а также приглашаются работники пожарной охраны.

В конце темы проводится заключительная игра-занятие.

Считаю, что дети в игровой, более им доступной форме, закрепляют знакомые им уже знания и с интересом знакомятся с новым материалом.

***План работы по самообразованию по теме: «Безопасность дошкольника» с детьми старшего дошкольного возраста.***

  *Воспитатель речевой группы*

 *Федоренко С.А.*

*2015-2016гг*.