**План работы по самообразованию воспитателя речевой подготовительной группы МБДОУ д/c «Белочка» Соловьевой Т.Ю.**

**Тема:** «Рисование нетрадиционными техниками как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста с ОВЗ(с тяжелыми нарушениями речи)»

**Цель:** изучить нетрадиционные техники рисования как средство развития творческих способностей дошкольников с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи).

**Задачи:**

изучить учебную, справочную, научно-методическую литературу по вопросу использования рисования нетрадиционными техниками как средства развития творческих способностей дошкольников с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи);

расширить знания о разнообразных техниках нетрадиционного рисования;

учиться моделировать работу на основе изученных видов, приемов и методов;

систематизировать изученную литературу;

разработать конспекты занятий с использованием нетрадиционных техник рисования и консультации для родителей;

публиковать свои научные статьи и конспекты занятий на вышеуказанную тему;

принимать участие в конкурсах.

**План работы по самообразованию**

1. Изучение учебной, справочной, научно-методической литературы (Григорьева Г. Г. Развитие дошкольника в изобразительной деятельности. – М., 2000; Давыдова Г. Н. «Нетрадиционные техники рисования в детском саду». ООО «Издательство Скрипторий 2003», 2007г; Казакова Р. Г., Сайганова Т. И., Седова Е. М. и др. Рисование с детьми дошкольного возраста: нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий. – М. : Сфера, 2005; Казакова Р. Г., Сайганова Т. И. «Рисование с детьми дошкольного возраста» пособие, М., 2004; Казакова Р. Г. «Занятия по рисованию с дошкольниками» - Творческий Центр Москва 2008; Колдина Д. Н. Рисование с детьми 3 – 4 лет. Конспекты занятий. - М. : Мозаика – Синтез, 2009. – 48с. : цв. вкл. ; Комарова Т. С. «Изобразительная деятельность в детском саду» – Мозаика-Синтез, Москва 2005 и др.) ;

Изучение интернет – ресурсов (maam.ru›… netradicionnye-tehniki-risovaniya, kidsmoy.su›… netradicionnye\_tekhniki\_risovanija… 44, triz-plus.ru›… netradicionnye-texniki-risovaniya, doshvozrast.ru›В детском саду›Семинар-практикум в доу, logo-defect.ru›index.php/stati/131-netradtechnik, prepodavanie.narod.ru›p11.htm, nsportal.ru›Детскийсад›Рисование›… -risovaniya-v-mladshey, https://educontest.net›component… article/29986, planetadetstva.net›Воспитателям›Средняя группа›… -risovaniya-v-srednej, детсадик3. рф›netraditsionnye-tehniki-risovaniia)

2. Разработка конспектов и проведение занятий с использованием нетрадиционных техник рисования во второй младшей группе («Солнышко», «Корзинка малинки», Ветка черемухи», Звездное небо», «Ежик») ;

3. Проведение НОД «Волшебная капелька»;

4. Консультация для родителей «Значение рисования нетрадиционными способами»;

5. Разработка конспектов и проведение занятий с использованием нетрадиционных техник рисования в средней группе («Осенний ковер», «Ежик – ни головы, ни ножек», «Снежинка», «Плюшевый мишка», «Праздник солнышка») ;

6. Проведение НОД «Новогодняя елка»;

7. Обогащение предметно – развивающей среды. Дидактические игры («Солнечные и пасмурные деньки», «Радужный хоровод», «Цыплята», «Разложи по порядку», «Нарисовать ряд», «Клоуны и шары», «Продолжи узор», «Нарисуй орнамент» и т. д.) . Демонстрационный материал представлен в разнообразных палитрах, в схемах «Как нарисовать… », изображениях узоров и орнаментов разных росписей;

8. Оформление стенда «Нетрадиционные техники рисования»;

9. Выставка работ на тему «Снежинка»;

10. Участие в конкурсе на сайте info@interteh.info в номинации «Лучший педагогический проект» на тему: «Рисование нетрадиционными техниками как средство развития творческих способностей детей 5 - 7 лет»;