Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Мотыгинский детский сад «Белочка» комбинированного вида

**Самообследование**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**Мотыгинский детский сад «Белочка» комбинированного**

**за 2015 - 2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения** | | | | | |
| **Общая характеристика**:  Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Белочка» находится в пяти зданиях в деревянном исполнении и расположено в микрорайоне геологов и лесников п.г.т. Мотыгино.  Здания рассчитаны по проекту на 9 групп 164 ребенка.  Фактический списочный состав 170 детей. Количество возрастных групп 9.  Количество сотрудников по штатному расписанию – 55,75 фактическое количество 55.  В ближайшем окружении расположены: школа № 2; Муниципальный театр.  Тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад комбинированного вида  Статус: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение | | | | | |
| **1.1. Наличие свидетельств** | | | | | |
| а) лицензия на образовательную деятельность | | лицензии № 5669-л от 08.07.2011 года бессрочная, выдана Службой по контролю в области образования Красноярского края | | | |
| б) о постановке на учет в налоговом  органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации | | ИНН 2426002900  КПП242601001 | | | |
| в) Свидетельство о государственной аккредитации | | № 169 от 21.02.2007г | | | |
| **1.2. Юридический адрес** | | | | | |
| Адрес  Телефон  Электронная почта  Сайт ДОУ  Режим работы | | 663400, Красноярский край, Мотыгинский район, ул. Советская, 3  8/39141 22363  [belkadou2012@mail.ru](https://e.mail.ru/)  http://belochka241.caduk.ru/  с 07.30 -18.00, пятидневная неделя | | | |
| **1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения** | | | | | |
| В части содержания образования, организации образовательного процесса. | | -коллективный договор;  -правила внутреннего трудового распорядка;  -положение об оплате труда работников;  -положение о порядке установления иных стимулирующих выплат и премирования работников;  -положение о педагогическом Совете;  -положение о родительском комитете;  -правила приема детей в ДОУ;  -порядок оформления, изменения и прекращения отношений между ДОУ и родителями;  -другие локальные акты. | | | |
| **2. Право владения, использования материально-технической базы** | | | | | |
| **2.1. На каких площадях ведется образовательная деятельность** | | | | | |
| (Собственность, оперативное управление, аренда) наличие документов на право пользования площадями. | | Оперативное управление  Свидетельства о государственной регистрации права от 23 июля 2012г  Аренды - нет | | | |
| **2.2. Количество:** | | | | | |
| Локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность. | | - телевизор «Самсунг»  - компьютеры -6  - ноутбуки - 1  - принтеры –4  - копиры – 2  - мультимедийная система – 1  - электронная почта - 1 | | | |
| **3. Структура управления** | | | | | |
| Заведующий  Заместитель заведующего по УВР    Заместитель заведующего по АХЧ  Форма самоуправления | | – Прикот Лариса Николаевна. Средне- специальное педагогическое образование. В должности руководителя с 2015года. Стаж педагогической работы 37 лет.  – Гусева Людмила Ивановна. Образование среднее специальное, в должности с 2009г. Стаж педагогической работы 30 лет.  –Бочок Татьяна Леонидовна Образование средне-специальное, стаж работы в ДОУ с 1999 года.  - общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет, Педагогический совет. | | | |
| **4. Основные задачи ДОУ** | | | | | |
| Создание условий для повышения качества образования и формирования позитивного общественного мнения у родителей воспитанников для обеспечения поддержки образовательной политики ДОУ.  Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ осуществляется на основе гуманистических и демократических принципов образовательной системы РФ, являющихся основой используемых программ: учет возрастных, физиологических и психологических особенностей детей, ориентация на сохранение их здоровья за счет создания благоприятного психологического климата. В каждой возрастной группе обеспечение педагогически ценного взаимодействия взрослых и детей, ребенка и ребенка, родителей и работников ДОУ, реализация индивидуального и личностного подхода к ребенку.  Развитие способностей ребенка, как одного из базисных понятий концепции развития. Предоставление детям возможности проявить себя в познании, творчестве, в самых разных видах деятельности.  Обеспечение индивидуального развитие каждого ребенка с учетом имеющегося у него психического и физического состояния здоровья, формирования психической готовности к обучению в школе, развитие восприятия, воображения, художественно-творческой деятельности.  Для нашего дошкольного образовательного учреждения приоритетным остается такое направление деятельности как охрана жизни и здоровья воспитанников. | | | | | |
| **5.Особенности образовательного процесса.** | | | | | |
| Программно-методические ресурсы, используемые в ДОУ | | | | Образовательный процесс в ДОУ строится на основе Образовательной программы ДОУ, утвержденной 30. 09. 2015г.приказ № 99, | |
| В группах комбинированной направленности | | | | Н.В.Нищева Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с ОНР (с 4 до 7 лет).- СПб., Детство-Пресс, 2007.  Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина Программа логопедической работы по преодолению фонетико – фонематического недоразвития у детей – М.: «Просвещение», 2010.  Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи 6-го года жизни. М., 1989. | |
| Программы, реализуемые в Детском саду | | | | -«Юный эколог» С.Н. Николаева  *-* Приобщение детей к истокам русской народной культуры (О.Л.Князева, М.Д. Маханева)  - Основы безопасности детей дошкольного возраста (Н. Авдеева О.Князева, Р. Стеркина) | |
| **6.Охрана и укрепление здоровья детей** | | | | | |
| В ДОУ проводятся мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей:   * соблюдение двигательного режима; * использование различных форм и методов оздоровления детей (обеспечение здорового образа жизни, физические упражнения, гигиенические и водные процедуры, свето-воздушные ванны, активный отдых, витаминотерапия, закаливание, пропаганда ЗОЖ) * закаливающие мероприятия (ходьба босиком, Умывай-ка, игровой массаж, дыхательная гимнастика, гимнастика после сна, элементы точечного массажа. * Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписанием непосредственно-образовательной деятельности. Учебная нагрузка, режим дня определяются на основе рекомендаций   СанПиН 2.4.1.3049-13.   * просветительские мероприятия для родителей (индивидуальные консультации с педагогом - психологом, групповые консультации со специалистами ДОУ, информирование родителей об уровне развития и здоровья детей). * организация в ДОУ 3-х разового, сбалансированного питания. | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Возрастные группы | первая младшая группа (3) | вторая младшая группа (1) | средняя группа (1) | старшая группа, (2) | Подготов. к школе группа (2) | | 2 – 3 года | 3 – 4года | 4– 5 лет | 5 – 6 лет | 6 - 7 лет | | Длительность непосредственно образовательной деятельности | 8– 10мин | 15мин | 15-20мин | 20 – 25  мин. | 25 – 30  мин. | | Количество непосредственно образовательной деятельности в неделю | 10 | 10 | 11 | 13 | 16 | | Время непосредственно образовательной деятельности в неделю | 1ч 30мин | 2ч 30мин | 3ч 20мин | 4ч 45мин | 7ч 05 мин | | | | | | |
| **7. Дополнительные образовательные услуги** | | | | | |
| * бесплатные | 1. Театральная студии «В гостях у сказки»  2. Группа здоровья «Неболейка»  3.Студия по развитию речи, выразительному чтению «Маленький читатель»,  4.Кружок по познавательно-исследовательской деятельности «Юный исследователь»  5.Вокальная студия «Бельчата». | | | | |
| * платные | Нет | | | | |
| **8. Обеспечение преемственности и непрерывности в содержании образовательного процесса.** | | | | | |
| Преемственность и непрерывность в содержании образовательного процесса осуществляется благодаря использованию единой образовательной программы, разработанными педагогами ДОУ для всех возрастных группах, с учетом парциальных программ и современных педагогических технологий. | | | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | специалист | Направление деятельности | график | | Музыкальный руководитель | Музыкальное развитие детей | 2 раза в неделю  Все возрастные группы | | Инструктор по ФК | Физическое развитие | 3 раза в неделю  Все возрастные группы | | Педагог - психолог | Развитие психических процессов | По индивидуальному графику  Все возрастные группы | | Учителя-логопеды | Диагностика и коррекция | В режиме работы логопедических групп. | | | | | | |
| Для выявления и ранней диагностики отклонений в развитии детей или состояний декомпенсации, разработки рекомендаций специалистам ДОУ, воспитателям, родителям (законным представителям) для обеспечения индивидуального подхода в процессе психолого-медико-педагогического сопровождения детей функционирует ПМПк ДОУ.  Ежегодно реализуется план работы по преемственности ДОУ с МБОУ СОШ №2 | | | | | |
| **9. Проведенные мероприятия и достижения** | | | | | |
| Ι.Детские творческие мероприятия и праздники:   1. Праздник «Осенины», 2. Концертная программа к дню Матери в старших группах, 3. Бал-карнавал «Новый год стучится в двери» 4. Праздник для малышей «Новогоднее конфетти», 5. Фольклорно-народный праздник «Рождественские колядки» 6. Музыкально-литературный концерт «Каждый знает это кто, это Агния Барто» 7. Конкурс юных чтецов, посвященный 110-летию поэтессы 8. Совместный праздник «Мамочку свою очень я люблю», 9. Фольклорные праздники «Масленица», 10. «Светлый день – Пасха», 11. Развлечение для малышей «В гости к бабушке Забавушке» 12. Развлечение «День смеха и розыгрышей», 13. Районный фестиваль «Детство это я и ты», 14. Праздник «День Победы», 15. Праздник «День защиты детей» 16. «Выпускной бал».   ΙΙ. Физкультурные развлечения и праздники:  1. «Здравствуй, Осень»,  2.«Путешествие на планету здоровья»,  3.«День здоровья с Андрейкой – Неболейкой»,  4.«Будь здоров без докторов»,  5. «Мы мороза не боимся» - праздник на улице,  игра «Зарница», посвященная 23 дню защитника Отечества, 6.«Путешествие с солнышком» для младших групп.  7.Поселковые соревнования «Веселые старты» | | | | | |
| **10.Условия осуществления образовательного процесса** | | | | | |
| **10.1. Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ** | | | | | |
| Анализ базовых пространств | | | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | Помещение | Вид деятельности | Участники | | Кабинет заведующей | - административная работа  - консультации  - беседы | - заведующий  - сотрудники ДОУ  - родители | | Физкультурный зал | - утренняя гимнастика  - НОД (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные)  - развлечения и досуги  - кружковая работа | - инструктор по ФК  - музыкальный руководитель  - воспитатели  - родители  - возрастные группы детей | | Музыкальный зал | - НОД (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные)  - развлечения и досуги  - праздники  - театрализованная деятельность  - кружковая работа  - творческие гостиные  - родительские собрания | - музыкальный руководитель  - зам зав по УВР  - воспитатели  - родители  - возрастные группы детей  - узкие специалисты ДОУ | | Методический кабинет | - консультации  - педагогические советы  - работа с литературой  - разработка методической продукции  - компьютерная обработка методической продукции  - кружковая работа | - зам зав по УВР  - воспитатели  - узкие специалисты | | Кабинеты логопедов | - коррекционные занятия (подгрупповые, индивидуальные)  - консультации (педагоги, родители)  - ПМПк | - логопеды  - дети логопедических групп  - педагоги | | Кабинет психолога | - консультации  - планирование  - занятия (подгрупповые, индивидуальные)  - диагностика  - педагогические советы, семинары  - творческие гостиные с родителями  - работа с видеотекой | - педагог-психолог  - воспитатели  - родители  - возрастные группы детей  - узкие специалист  - зам зав по УВР | | | | | | |
| В методическом кабинете ДОУ имеется наглядный, дидактический материал, пособия для работы с детьми, библиотека методической и детской литературы. На пособия составлена картотека.  Все группы оснащены в соответствии с возрастом, полом детей, оборудованием для групповой и продуктивной деятельности: столы, стулья, кровати, шкафчики для раздевания, групповая мебель, игрушки, дидактические игры и пособия.  Пространства групп организованы в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенные большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.  Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.  Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.  В качестве таких центров развития выступают:  • уголок для ролевых игр;  • книжный уголок;  • зона для настольно-печатных игр;  • выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.);  • уголок природы (наблюдений за природой);  • уголок для игр с песком; опытно-экспериментальной деятельности  • игровой уголок (с игрушками, строительным материалом);  • уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей - конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;  • игровой центр с крупными мягкими конструкциями (блоки, домики, тоннели и пр.) для легкого изменения игрового пространства. | | | | | |
| **10.2. Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей.** | | | | | |
| С целью организации безопасного пребывания воспитанников в ДОУ были проведены следующие мероприятия:   * функционирует автоматическая противопожарная сигнализация * функционирует прямая телефонная связь с пожарной частью * полностью выполнены предписания ГосПожНадзора. | | | | | |
| **10.3.Медицинское обслуживание** | | | | | |
| Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ФС-02-01-002351 от 26 ноября 2012г.  Номенклатура работ и услуг: работы (услуги), выполняемые: при осуществлении доврачебной медицинской помощи.  Для осуществления медицинского обслуживания в ДОУ имеется:   * медицинский кабинет * процедурный кабинет * изолятор | | | | | |
| **10.4.Материально-техническая база** | | | | | |
| Материально-технические и медико-социальные условия в ДОУ обеспечивают высокий уровень:  *охраны и укрепления здоровья:*   * облучатель бактерицидный-2 * плантограф * спирометр сухой   *физического развития детей:*   * полный комплект стандартного оборудования для физкультурного зала; * нестандартное оборудование физкультурного зала; * оборудование центров двигательной активности в группах; * мягкие спортивно-игровые комплексы;   *эстетического развития детей:*   * музыкальный центр – 5; * мультимедийный проектор; * синтезатор; * комплект музыкальных инструментов; * светомузыка; * театральные костюмы; * аудио, видеотека праздников и развлечений;   *организации образовательного процесса:*   * комплект демонстрационных и раздаточных пособий для реализации образовательных областей Образовательной программы ДОУ. * аудиотека; * видеотека; * библиотечный фонд:   - методическая литература,  - детская художественная литература,  - познавательная литература,  - энциклопедии и словари.  В ДОУ создаются материально-технические условия, которые обеспечивают всестороннее развитие личности ребенка и реализацию образовательной программы ДОУ. За текущий учебный год было приобретено оборудования, мебели, техники и др. на сумму: 382886,80 руб.по субвенции и 48898.74 руб. внебюджет. | | | | | |
| **10.5. Качество и организация питания** | | | | | |
| Питание в Детском саду трехразовое, рациональное. Меню разработано с учетом основных положений диетологии здорового питания.  Разработанные рационы включают все группы пищевых продуктов: мясные и молочные продукты, рыбу, фрукты, овощи, соки, зерновые продуты, сухофрукты. Разработано 10-дневное меню.  Контроль питания на сбалансированность производится ежемесячно. | | | | | |
| **11. Кадровый потенциал** | | | | | |
| **Количество работников (человек)**  Административные работники  Педагогические работники  Учебно-вспомогательный персонал | | | | | 55  3  21  31 |
| **Количество педагогов, имеющих образование**:  - Высшее (всего чел.)  - Среднее специальное (всего чел.)  - Обучаются в вузах и педколледже(всего чел.) | | | | | 4 (19%)  11 (52.2%)  6 (28,8%) |
| **Состав педагогов по стажу работы**:  - От 1 года до 5 лет  - От 5 до 10 лет  - От 10 до 15 лет  - От 15 и более | | | | | 1  2  3  15 |
| **Количество педагогов по квалификационным категориям**:  - Высшая  - Первая  - Вторая  - Соответствие занимаемой должности | | | | | 5 (23,8%)  12 (57,2%)  -  4 (19%) |
| **Педагоги, имеющие почетные звания, грамоты:**  -Прикот Лариса Николаевна,  Амплеенкова Надежда Васильевна  - Гусева Людмила Ивановна | | | Благодарственные письма ЗС Красноярского края  Почетная грамота ЗС Красноярского края | | |
| **12. Работа с родителями** | | | | | |
| Основными формами работы с родителями являются: общее родительское собрание, групповые родительские собрания, работа клуба «Будущие первоклассники», общие, групповые и индивидуальные консультации и беседы. | | | | | |
| **13. Перспективы и планы развития** | | | | | |
| Приоритетные задачи на 2016-2017 год:  Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности,  всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.  Создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного познавательного , речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.  Задачи:   1.Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.  2.Создание обогащенной предметно-пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности.  3. Нравственно-патриотическое воспитание в условиях реализации ФГОС – основа формирования будущего гражданина.  4.Совершенствование профессионального мастерства педагогов во взаимодействии с родителями воспитанников.  5.Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения ФГОС ДО. | | | Планы на 2016-2017 учебный год:  - капитальный ремонт, замена окон,  приобретение оборудования;  -установка спортивной площадки. | | |

**Анализ показателей деятельности МБДОУ Мотыгинский детский сад «Белочка»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица**  **измерения** |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе | 176 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 176 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 45 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8  лет | 131 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | - |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 176 |
| 1.4.2 | В режиме продлённого дня (12ч) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: (ТНР) | - |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическоми (или) психическом развитии | 2 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 28 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | - |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 33,4 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 20 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 4/20% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 3/15 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 10/50% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 10/50% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 16/80 % |
| 1.8.1 | Высшая | 5/25 % |
| 1.8.2. | Первая | 11/55% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в  общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 4/20% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 5/25% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1/5 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3/15% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 17/85% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 5/25 % |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 20/176 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | Да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | Да |
| 1.15.4 | Логопеда | Нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | Нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | Да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника | 3,5 м2 |
| 2.2 | Наличие физкультурного зала | .да |
| 2.3 | Наличие музыкального зала | Да |
| 2.4 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да |