Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Мотыгинский детский сад «Белочка» комбинированного вида

**Самообследование**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**Мотыгинский детский сад «Белочка» комбинированного**

**за 2016 - 2017 учебный год**

|  |
| --- |
| **1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения** |
| **Общая характеристика**:Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Белочка» находится в пяти зданиях в деревянном исполнении и расположено в микрорайоне геологов и лесников п.г.т. Мотыгино.Здания рассчитаны по проекту на 9 групп 164 ребенка.Фактический списочный состав 179 детей. Количество возрастных групп 9.Количество сотрудников по штатному расписанию – 55,75 фактическое количество 55.В ближайшем окружении расположены: школа № 2; Муниципальный театр.Тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждениеВид: детский сад комбинированного вида Статус: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение |
| **1.1. Наличие свидетельств** |
| а) лицензия на образовательную деятельность | лицензии № 5669-л от 08.07.2011 года бессрочная, выдана Службой по контролю в области образования Красноярского края |
| б) о постановке на учет в налоговоморгане юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации | ИНН 2426002900КПП242601001 |
| в) Свидетельство о государственной аккредитации |  № 169 от 21.02.2007г |
| **1.2. Юридический адрес** |
| АдресТелефон Электронная почта Сайт ДОУРежим работы | 663400, Красноярский край, Мотыгинский район, ул. Советская, 38 39141 22363[belkadou2012@mail.ru](https://e.mail.ru/)http://belochka241.caduk.ru/с 07.30 -18.00, пятидневная неделя |
| **1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения** |
| В части содержания образования, организации образовательного процесса. | -коллективный договор;-правила внутреннего трудового распорядка;-положение об оплате труда работников;-положение о порядке установления иных стимулирующих выплат и премирования работников;-положение о педагогическом Совете;-положение о родительском комитете;-правила приема детей в ДОУ;-порядок оформления, изменения и прекращения отношений между ДОУ и родителями; -другие локальные акты. |
| **2. Право владения, использования материально-технической базы** |
| **2.1. На каких площадях ведется образовательная деятельность** |
| (Собственность, оперативное управление, аренда) наличие документов на право пользования площадями.  | Оперативное управлениеСвидетельства о государственной регистрации права от 23 июля 2012гАренды - нет |
| **2.2. Количество:** |
| Локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность. | - телевизор «Самсунг» - компьютеры -6 - ноутбуки - 2 - принтеры –4 - копиры – 2 - мультимедийная система – 1 - электронная почта - 1 |
| **3. Структура управления** |
| Заведующий Заместитель заведующего по УВР   Заместитель заведующего по АХЧ Форма самоуправления  |  – Прикот Лариса Николаевна. Средне- специальное педагогическое образование. В должности руководителя с 2015года. Стаж педагогической работы 38 лет. – Гусева Людмила Ивановна. Образование среднее специальное, в должности с 2009г. Стаж педагогической работы 32 года. –Бочок Татьяна Леонидовна Образование средне-специальное, стаж работы в ДОУ с 1999 года.- общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет, Педагогический совет. |
| **4. Основные задачи ДОУ** |
|  Создание условий для повышения качества образования и формирования позитивного общественного мнения у родителей воспитанников для обеспечения поддержки образовательной политики ДОУ. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ осуществляется на основе гуманистических и демократических принципов образовательной системы РФ, являющихся основой используемых программ: учет возрастных, физиологических и психологических особенностей детей, ориентация на сохранение их здоровья за счет создания благоприятного психологического климата. В каждой возрастной группе обеспечение педагогически ценного взаимодействия взрослых и детей, ребенка и ребенка, родителей и работников ДОУ, реализация индивидуального и личностного подхода к ребенку. Развитие способностей ребенка, как одного из базисных понятий концепции развития. Предоставление детям возможности проявить себя в познании, творчестве, в самых разных видах деятельности.Обеспечение индивидуального развитие каждого ребенка с учетом имеющегося у него психического и физического состояния здоровья, формирования психической готовности к обучению в школе, развитие восприятия, воображения, художественно-творческой деятельности.Для нашего дошкольного образовательного учреждения приоритетным остается такое направление деятельности как охрана жизни и здоровья воспитанников.Задачи на 2016-17 уч.г.г.  1.Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.2.Создание обогащенной предметно-пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности.3. Нравственно-патриотическое воспитание в условиях реализации ФГОС – основа формирования будущего гражданина.4.Совершенствование профессионального мастерства педагогов во взаимодействии с родителями воспитанников.5.Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения ФГОС ДО. |
| 5.Особенности образовательного процесса. |
| Программно-методические ресурсы, используемые в ДОУ | Образовательный процесс в ДОУ строится на основе Образовательной программы ДОУ, утвержденной 30. 09. 2015г.приказ № 99,  |
| В группах комбинированной направленности | Н.В.Нищева Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с ОНР (с 4 до 7 лет).- СПб., Детство-Пресс, 2007.Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина Программа логопедической работы по преодолению фонетико – фонематического недоразвития у детей – М.: «Просвещение», 2010.Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи 6-го года жизни. М., 1989. |
| Программы, реализуемые в Детском саду | - «Я – человек» (С.А. Козлова)-«Юный эколог» (С.Н. Николаева) -«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О.Л.Князева, М.Д. Маханева)-«Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Н. Авдеева О.Князева, Р. Стеркина)  |
| 6.Охрана и укрепление здоровья детей |
| В ДОУ проводятся мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей:* соблюдение двигательного режима;
* использование различных форм и методов оздоровления детей (обеспечение здорового образа жизни, физические упражнения, гигиенические и водные процедуры, свето-воздушные ванны, активный отдых, витаминотерапия, закаливание, пропаганда ЗОЖ)
* закаливающие мероприятия (ходьба босиком, Умывай-ка, игровой массаж, дыхательная гимнастика, гимнастика после сна, элементы точечного массажа.
* Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписанием непосредственно-образовательной деятельности. Учебная нагрузка, режим дня определяются на основе рекомендаций

СанПиН 2.4.1.3049-13.* просветительские мероприятия для родителей (индивидуальные консультации с педагогом - психологом, групповые консультации со специалистами ДОУ, информирование родителей об уровне развития и здоровья детей).
* организация в ДОУ 3-х разового, сбалансированного питания.
 |
|

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастные группы | первая младшая группа (3) |  вторая младшая группа (1) | средняя группа (1) | старшая группа, (2) | Подготов. к школе группа (2) |
| 2 – 3 года | 3 – 4года |  4– 5 лет | 5 – 6 лет |  6 - 7 лет |
| Длительность непосредственно образовательной деятельности  | 8– 10мин |  15мин |  15-20мин | 20 – 25мин. |  25 – 30мин. |
| Количество непосредственно образовательной деятельности в неделю | 10 | 10 | 11 | 13 | 16 |
| Время непосредственно образовательной деятельности в неделю | 1ч 30мин | 2ч 30мин | 3ч 20мин | 4ч 45мин | 7ч 05 мин |

 |
| 7. Дополнительные образовательные услуги |
| * бесплатные
 | 1. Театральная студии «В гостях у сказки»2.Кружок по познавательно-исследовательской деятельности «Юный исследователь» 3.Вокальная студия «Хрустальный голосок». 4.Интеллектуальная студия «Умные шашки» |
| * платные
 | Нет  |
| 8. Обеспечение преемственности и непрерывности в содержании образовательного процесса. |
| Преемственность и непрерывность в содержании образовательного процесса осуществляется благодаря использованию единой образовательной программы, разработанными педагогами ДОУ для всех возрастных группах, с учетом парциальных программ и современных педагогических технологий. |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| специалист | Направление деятельности | график |
| Музыкальный руководитель | Музыкальное развитие детей | 2 раза в неделюВсе возрастные группы |
| Инструктор по ФК | Физическое развитие | 3 раза в неделюВсе возрастные группы |
| Педагог - психолог | Развитие психических процессов | По индивидуальному графикуВсе возрастные группы |
| Учителя-логопеды | Диагностика и коррекция | В режиме работы логопедических групп. |

 |
| Для выявления и ранней диагностики отклонений в развитии детей или состояний декомпенсации, разработки рекомендаций специалистам ДОУ, воспитателям, родителям (законным представителям) для обеспечения индивидуального подхода в процессе психолого-медико-педагогического сопровождения детей функционирует ПМПк ДОУ.Ежегодно реализуется план работы по преемственности ДОУ с МБОУ СОШ №2 |
| 9. Проведенные мероприятия и достижения |
| -«1сентября-день Знаний» -досуг-развлечение для старших дошкольников.-Праздник «Осень золотая» + Выставка в группах поделок из природного материала «Дары осени».-Развлечение для детей «Праздник воздушных шариков» в младших группах.-Районный конкурс чтецов "Знают дети на планете, лучше мамы нет на свете".-Тематическая неделя, посвященная Дню Матери:беседы о профессиях;тематические и интегрированные занятия;изготовление подарков и сувениров для мам;выставка детских работ «Портрет моей мамы»;групповые посиделки;музыкальные и физкультурные развлечения с участием мам воспитанников.-Фольклорный праздник «Хлебная ярмарка».-Участие в  спортивно-разлекательном мероприятии "Возьмемся за руки, друзья!", посвященном Дню инвалидов.-Бал-карнавал «Здравствуй, здравствуй, Новый год!». -Фольклорно-народный праздник «Рождественские колядки».-День Здоровья в ДОУ. Спортивные развлечение "Малыши-крепыши" в младших, средних группах.-Музыкально-спортивный праздник «23 февраля день защитника Отечества».-Праздник 8 Марта-Международный женский день.-Тематическая неделя, посвященная 135-летнему юбилею К.И. Чуковского «Сказки дедушки Корнея».-«Веселится народ, праздник Пасхи у ворот»-пасхальная неделя.-праздник «День Победы».-«Выпускной бал».-День защиты детей. Театрализовано-спортивно-игровые развлечения.  |
| 10.Условия осуществления образовательного процесса |
| 10.1. Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ |
| Анализ базовых пространств  |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Помещение |  Вид деятельности |  Участники |
| Кабинет заведующей | - административная работа- консультации- беседы | - заведующий- сотрудники ДОУ- родители |
| Физкультурный зал | - утренняя гимнастика- НОД (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные)- развлечения и досуги- кружковая работа | - инструктор по ФК- музыкальный руководитель- воспитатели- родители- возрастные группы детей |
| Музыкальный зал | - НОД (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные)- развлечения и досуги- праздники- театрализованная деятельность- кружковая работа- творческие гостиные- родительские собрания | - музыкальный руководитель- зам зав по УВР- воспитатели- родители- возрастные группы детей- узкие специалисты ДОУ |
| Методический кабинет | - консультации- педагогические советы- работа с литературой- разработка методической продукции- компьютерная обработка методической продукции- кружковая работа | - зам зав по УВР- воспитатели- узкие специалисты |
| Кабинеты логопедов | - коррекционные занятия (подгрупповые, индивидуальные)- консультации (педагоги, родители)- ПМПк | - логопеды- дети логопедических групп- педагоги |
| Кабинет психолога | - консультации- планирование- занятия (подгрупповые, индивидуальные)- диагностика- педагогические советы, семинары- творческие гостиные с родителями- работа с видеотекой | - педагог-психолог- воспитатели- родители- возрастные группы детей- узкие специалист- зам зав по УВР |

 |
| В методическом кабинете ДОУ имеется наглядный, дидактический материал, пособия для работы с детьми, библиотека методической и детской литературы. На пособия составлена картотека.Все группы оснащены в соответствии с возрастом, полом детей, оборудованием для групповой и продуктивной деятельности: столы, стулья, кровати, шкафчики для раздевания, групповая мебель, игрушки, дидактические игры и пособия.Пространства групп организованы в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенные большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В качестве таких центров развития выступают: • уголок для ролевых игр; • книжный уголок; • зона для настольно-печатных игр; • выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.); • уголок природы (наблюдений за природой); • уголок для игр с песком; опытно-экспериментальной деятельности• игровой уголок (с игрушками, строительным материалом); • уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей - конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.; • игровой центр с крупными мягкими конструкциями (блоки, домики, тоннели и пр.) для легкого изменения игрового пространства.  |
| 10.2. Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей. |
| С целью организации безопасного пребывания воспитанников в ДОУ были проведены следующие мероприятия:* функционирует автоматическая противопожарная сигнализация
* функционирует прямая телефонная связь с пожарной частью
* полностью выполнены предписания ГосПожНадзора.
 |
| 10.3.Медицинское обслуживание |
| Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ФС-02-01-002351 от 26 ноября 2012г.Номенклатура работ и услуг: работы (услуги), выполняемые: при осуществлении доврачебной медицинской помощи.Для осуществления медицинского обслуживания в ДОУ имеется:* медицинский кабинет
* процедурный кабинет
* изолятор
 |
| 10.4.Материально-техническая база |
| Материально-технические и медико-социальные условия в ДОУ обеспечивают высокий уровень:охраны и укрепления здоровья:* облучатель бактерицидный-2
* плантограф
* спирометр сухой

физического развития детей:* полный комплект стандартного оборудования для физкультурного зала;
* нестандартное оборудование физкультурного зала;
* оборудование центров двигательной активности в группах;
* мягкие спортивно-игровые комплексы;

эстетического развития детей:* музыкальный центр – 5;
* мультимедийный проектор;
* синтезатор;
* комплект музыкальных инструментов;
* светомузыка;
* театральные костюмы;
* аудио, видеотека праздников и развлечений;

организации образовательного процесса:* комплект демонстрационных и раздаточных пособий для реализации образовательных областей Образовательной программы ДОУ.
* аудиотека;
* видеотека;
* библиотечный фонд:

 - методическая литература,  - детская художественная литература,  - познавательная литература, - энциклопедии и словари.В ДОУ создаются материально-технические условия, которые обеспечивают всестороннее развитие личности ребенка и реализацию образовательной программы ДОУ. За текущий учебный год было приобретено оборудования, мебели, техники и др. на сумму: 303300 руб.по субвенции и 52000 руб. внебюджет. |
| 10.5. Качество и организация питания |
| Питание в Детском саду трехразовое, рациональное. Меню разработано с учетом основных положений диетологии здорового питания.Разработанные рационы включают все группы пищевых продуктов: мясные и молочные продукты, рыбу, фрукты, овощи, соки, зерновые продуты, сухофрукты. Разработано 10-дневное меню.Контроль питания на сбалансированность производится ежемесячно. |
| 11. Кадровый потенциал |
| Количество работников (человек)Административные работникиПедагогические работникиУчебно-вспомогательный персонал |  55 3 21 31 |
| Количество педагогов, имеющих образование:- Высшее (всего чел.)- Среднее специальное (всего чел.)- Обучаются в вузах и педколледже(всего чел.) | 4 (19%)16 (76,2%)2 (9,5%) |
| Состав педагогов по стажу работы:- От 1 года до 5 лет- От 5 до 10 лет- От 10 до 15 лет- От 15 и более |  1 1 3  16  |
| Количество педагогов по квалификационным категориям:- Высшая- Первая- Вторая- Соответствие занимаемой должности  | 5 (23,8%)8 (38,1%)-8 (38,1%) |
| Педагоги, имеющие почетные звания, грамоты:-Прикот Лариса Николаевна,Амплеенкова Надежда Васильевна - Гусева Людмила Ивановна  | Благодарственные письма ЗС Красноярского краяПочетная грамота ЗС Красноярского края |
| 12. Работа с родителями |
| Основными формами работы с родителями являются: общее родительское собрание, групповые родительские собрания, работа клуба «Будущие первоклассники», общие, групповые и индивидуальные консультации и беседы. |
| 13. Перспективы и планы развития |
| Приоритетные задачи на 2017-2018 год:Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности,  всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.Создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного познавательного , речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.Задачи: 1. Продолжать работу по реализацииэффективных форм оздоровления ифизического воспитания дошкольников,овладение спортивными и подвижными играми с правилами.2. Способствовать развитию сенсорных и математических представлений дошкольников используя методические приемы, сочетающие практическую и игровую деятельности, как средства формирования умственного развития мыслительных операций, развития творческого и вариативного мышления, способности мыслить и действовать самостоятельно.3. Продолжать работу, направленную на обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых и познавательных проектов.4. Обеспечить позитивную социализацию дошкольников, поддержку детской инициативы и творчества через создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.5. Создание условий для полноценного развития личности ребёнка через духовно-нравственное и патриотическое воспитание. | Планы на 2017-2018 учебный год:- капитальный ремонт, замена окон, ремонт групповых крылечек, запасных выходов;  приобретение оборудования;-установка спортивно-игровой площадки. |

Анализ показателей деятельности МБДОУ Мотыгинский детский сад «Белочка»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |   |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе | 189  |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 189 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 61  |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8  лет | 128 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | - |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 189 |
| 1.4.2 | В режиме продлённого дня (12ч) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: (ТНР) | - |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 2  |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 27 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | - |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 33,4   |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 21 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование |  4/19% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 3/15 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 16/76% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 16/76% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 13/ 62% |
| 1.8.1 | Высшая |  5/24 % |
| 1.8.2. | Первая | 8/38% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в  общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |   |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1/5% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 5/24% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1/5 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3/15% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2/9% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15/65 % |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 21/189  |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |   |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | Да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | Да |
| 1.15.4 | Логопеда | Нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | Нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | Да |
| 2. | Инфраструктура |   |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника | 3,5 м2 |
| 2.2 | Наличие физкультурного зала | .да |
| 2.3 | Наличие музыкального зала | Да |
| 2.4 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | Да |