**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение д/с «Белочка» комбинированного вида.**

**Разработала :Прикот О.Ю.**

**Экскурсия по детскому саду «Кто работает в детском саду!»**

**Цель:** расширение и уточнение представлений детей о труде сотрудников детского сада.

**Задачи:**

1. Показать взаимосвязь между разными видами труда;
2. Воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада;
3. Развивать логическое мышление, способствовать развитию воображения.

**Приветствие:** В сад, как знает детвора, Ходят с самого утра.  
И, хотели, не хотели, Нужно быстро встать с постели, Не скандалить, не кричать.

И на маму не ворчать.

**Воспитатель:** Ребята, о чем это стихотворение?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами отправимся в небольшое путешествие по нашему детскому саду. И прежде чем мы в него отправимся, ответьте мне на несколько вопросов. Вы уже знаете, зачем нужны детские сады. (Ответы детей)

*Дети: Чтобы мы здесь играли, занимались, чтобы дети приходили сюда играть со своими друзьями, когда мамы и папы на работе.*

**Воспитатель:**Как называется наш детский сад?

*Дети: Белочка.*

**Воспитатель:** Как вы думаете, почему детский сад так называется?

**Воспитатель:**Как в саду, где саженцы, за которыми ухаживает садовник, вырастают в большие деревья, так и вы в детском саду из совсем маленьких детей вырастаете в таких больших и умных, что можно и в школу идти. Как вы думаете, что было бы, если бы все детские сады закрылись?

*Дети: Мы бы сидели дома и очень скучали бы по своим друзьям. Вместе всегда весело.*

***Воспитатель:*** А вы любите свой детский сад?

*Дети: Мы любим свой детский сад.*

**Воспитатель читает стихотворение С. Питиримова** **“Детский сад”**

Я люблю свой детский сад, В нем полным – полно ребят.  
Раз, два, три, четыре, пять…  
Жаль, что всех не сосчитать.  
Может, сто их. Может двести.  
Хорошо, когда мы вместе!

**Воспитатель:** Ну что ребята. После такого доброго стихотворения, пора бы и отправиться в наше путешествие по детскому садику.Ребята, подскажите, кто же самый главный в детском саду?

*Дети: Заведующая.*

***В*оспитатель:** Что вы знаете о работе заведующей детским садом? Как ее зовут?

*Дети:* *Нашу заведующую зовут Лариса Николаевна.*

***Воспитатель:*** Заведующая заботится, чтобы в детском саду была красивая мебель, посуда, игрушки, постельные принадлежности и многое другое. И мы начинаем путешествие с кабинета заведующей.

*Экскурсия в кабинет заведующей. Рассказ заведующей о том, чем она занимается в детском саду*.

**Воспитатель:** Ребята, а кто помогает Ларисе Николаевне решать некоторые вопросы в саду: где купить игрушки, где достать продукты, что сделать нового, чтобы детям было еще интересней?

*Дети: Это наш завхоз.*

**Воспитатель:** Как зовут нашего завхоза?

*Дети: Татьяна Леонидовна*

*Рассказ завхоза о своей работе.*

**Воспитатель**: У Ларисы Николаевны ни один помощник, есть еще Людмила Ивановна –она старший педагог(воспитатель), тоже помогает решать очень важные вопросы.

Давайте попросим Людмилу Ивановну рассказать о своей работе.

**Воспитатель**: - Ребята, давайте скажем спасибо. Не будем задерживаться нам пора отправляться в путь. Нас ждет много интересного.

**Воспитатель:** Что делает медицинские работники в детском саду?

*Дети: Взвешивают, измеряют рост, вес.*

**Воспитатель:** Как зовут медицинских работников в нашем саду?

*Дети: Ольга……*

*Идем в кабинет медицинских работников, осматриваем их кабинет.*

**Воспитатель:** Ребята, а кто в детском саду одет в специальную одежду, белый фартук и белый колпак?

*Дети: Повар.*

**Воспитатель:** Как зовут повара? Давайте с ним познакомимся.

**Воспитатель:** Что делает повар?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Правильно, он готовит для нас вкусную и полезную еду.

*Экскурсия на кухню. (Рассказ повара про сваю работу).*

**Воспитатель:** -Ребята отправляемся дальше. Скажите мне пожалуйста, кто вас учит петь и танцевать. Кто проводит для вас утренники и праздники. Правильно музыкальный работник. Как ее зовут. Наталья Викторовна. (Рассказ музыканта)

**Воспитатель:** Ребята, мы отправляемся дальше. А кто отвечает за то, что бы ваши кроватки всегда были заправлены чистым постельным, полотенца всегда были чистые?

*Дети: Прачка. У нас их две. (Рассказ прачки)*

***Воспитатель:***Кто помогает вам справиться со своими проблемами, быть более общительными, внимательными, умными, приглашает вас к себе в один удивительный кабинет?

*Дети: Психолог. Ее зовут Маргарита Сергеевна.*

*Идем в кабинет психолога. (Рассказ психолога)*

*Возвращение в группу.*

**Воспитатель:** Много людей трудятся для того, чтобы детям в детских садах было уютно и интересно, чтобы родители не волновались за них и спокойно работали. Кто вас встречает в детском саду каждое утро?

*Дети: Воспитатели.*

**Воспитатель:** А как их зовут?

*Дети:*

**Воспитатель:** Я сегодня пришла в детский сад с хорошим настроением, потому что я вас всех очень люблю, я всегда жду встречи с вами.

Каждый день рано утром встаю.

И иду в свой родной детский сад.  
Утро дарит мне нежность свою, Я с улыбкой встречаю ребят.  
Ну а дети-малыши, все для меня хороши.

**Воспитатель:** Кто знает, почему профессия воспитатель так называется?

*Дети: Воспитатель воспитывает детей.*

***Воспитатель:*** А как мы вас воспитываем?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Мы вас учим одеваться, мыть правильно руки, учим культурно вести себя за столом, учим играть. Что еще мы вас учим делать?

*Дети продолжают рассуждать, что они делают вместе с воспитателем.*

***Воспитатель:***Правильно. Воспитатель должен очень многое уметь и знать, чтобы каждый день для вас был интересным, чтобы вы узнавали что-то новое, чтобы у вас всегда было хорошее настроение, чтобы вы росли веселыми, умными, добрыми детьми. А кто каждый день помогает воспитателю?

*Дети: Помощник воспитателя, младший воспитатель.*

***Воспитатель:***А как зовут помощника воспитателя?

*Дети: Ирина Владимировна.*

**Воспитатель:** Как можно помочь младшему воспитателю и как вы ей помогаете?

*Дети перечисляют, как они помогают младшему воспитателю.* *Воспитатель читает стихотворение «Помогай нянечке убирать посуду со столов».*

Все поели, поднялись  
И к игрушкам разошлись.  
Стали дети развлекаться.  
Кто же будет убираться? Кто посуду унесет? Кто столы потом протрет? Чтобы мухи не водились  
И на крошки не садились, Ну-ка, быстренько, без слов, Убираем со столов! И с посудою, как можем, Нашей нянечке поможем!

**Воспитатель:** Большой помощью младшему воспитателю является работа дежурных. Что должны делать дежурные?

*Дети перечисляют обязанности дежурных по столовой.*

**Воспитатель:** Дежурные заботятся обо всех детях: ведь детский сад похож на семью, а в семье все заботятся друг о друге. Поэтому, когда дети выходят из-за стола и говорят «спасибо», они благодарят не только помощника воспитателя, поваров, но и дежурных за их заботу.

*Подвести к выводу: «Одинаково важна и нужна работа каждого человека. И каждый человек старается выполнить свою работу как можно лучше».*

***Воспитатель:***Что вы делаете в детском саду?

*Дети: Сказки слушаем, играем,*

*Из песка мы строим дом,*

*Никого не обижаем, Очень дружно мы живем.*

***Воспитатель:***Вы уже сказали, почему вам нравиться детский сад. А что вас здесь огорчает?

*Высказывания детей.*

***Воспитатель:***Скучаете ли вы по детскому саду, когда уходите с родителями домой?

*Ответы детей.*

Воспитатель: Подводя итог нашего маленького путешествия, хочу спросить:

- Кто самый главный в детском саду? *… Заведующая.*

- Что вы знаете о работе заведующей детским садом? Как ее зовут?

*Нашу заведующую зовут Ольга Викторовна.*

**Воспитатель:** Детский сад - ваш второй дом, здесь вы проводите целый день с утра до вечера. Пусть вам будет здесь хорошо, весело, счастливо.