**Спортивное развлечение «День земли» старшая группа**

**Подготовила: инструктор по физическому воспитанию**

**Е.В.Толмачева**

**Цель:** создание у детей радостного настроения, воспитание любви и бережного отношения к природе.

**Задачи:**

- Формировать представление о многообразии природного мира.

**-**Продолжить формирование основ безопасного поведения детей в природе.

**-** Способствовать физическому развитию детей дошкольного возраста.  
- Воспитывать у детей ответственное, гуманное, бережное, эмоционально – положительное отношение к природе и друг к другу.

- Воспитывать смелость, решительность, находчивость, стремление добиваться командных успехов.  
- Доставить детям радость от участия в общем празднике.

**Ход развлечения.**

**Инструктор:** Здравствуйте ребята, послушайте загадку.

Ни затылка, ни лица, ни начала, ни конца;  
Как по ней ты не пойдешь – конца-края не найдешь. (земля)

Правильно земля - наша планета.

**Инструктор:**Наша планета – это общий дом. И много лет мы в нём живём! И мы должны беречь этот дом, а наш дом – это солнце, небо, реки, моря, озёра, леса, поля. И даже самый маленький жучок, и паучок, и муравей - жители нашей планеты – Земля!

Чтобы с вами нам начать защищать нашу планету, давайте разомнемся.

Игра-разминка «Кто, где живет?»

Каждый где-нибудь живет: **(Правой рукой «рисуют» волны.)**  
Рыба – в речке,В норке – крот, (Приседают.)  
Заяц – в поле, (Прыгают, сделав руками ушки.)  
Мышь – в соломе, (Приседают.)  
Спит зимой медведь в берлоге, (Складывают руки около лица.)  
Я – в большом кирпичном доме, (Смыкают руки над головой, изображая крышу.)  
Пес Волчок – в моем дворе, (Встают на четвереньки.)  
В деревянной конуре,Кошка Мурка – на диване, (Гладят лицо.)  
Зебры – в Африке, в саванне, (Бегут на месте.)  
В темных джунглях – бегемот, (Идут вразвалку.)  
Ну, а солнце где живет? (Пожимают плечами.)  
Солнце – высоко на небе, (Поднимают руки вверх.)  
Днем и утром – это ясно: (Тянутся руками вверх, встав на носочки.)  
В небе жить ему прекрасно!

**Инструктор:** Посмотрите сколько мусора, кто же это сделал?

Ребята, можно оставлять за собой мусор?

А, что с ним нужно сделать? Давайте поможем планете, уберем мусор.

«Собери мусор» - (дети собирают мусор, разбросанный по залу в корзину)

**Инструктор:** Ребята, в лесу кто-то разломал муравейник. Как вы думайте можно это делать? Почему? Поможем муравьям собрать домик?

**«Построй домик муравьям»**

Дети выстраиваются в две команды – колоны; рядом с каждой командой лежит деревянный конструктор по количеству детей; по сигналу игроки бегут и начинают строить «дом для муравья»,

**Инструктор:** Солнце у нас не светит, посмотрите? Как вы думайте почему?

Конечно, у него нет лучиков. Мы с вами можем ему помочь.

**Игра: «Собери солнышко**

Дети по очереди прикладывают к солнышку лучик.

**Инструктор:** Посмотрите теперь на нашей планете светит солнце.

**Словесная игра «Если я приду в лесок»**

Если я приду в лесок и сорву ромашку (нет)

Если съем я пирожок и выброшу бумажку (нет)

Если хлебушка кусок на пеньке оставлю (да)

Если ветку подвяжу, колышек поставлю (да)

Если разведу костёр, а тушить не буду (нет)

Если сильно насорю и убрать забуду (нет)

Если мусор уберу, банку закопаю (да)

Я люблю свою природу, я ей помогаю (да)

**Инструктор:**Ну, теперья не сомневаюсь, что вы никогда не причините вреда Матушке Природе. Будете ее оберегать и любить всем сердцем.

**Инструктор**: Мы должны заботиться о своем доме – планете **Земля**, о своей Родине. И где бы мы ни были, мы должны помнить, что мы – граждане очень сильной, могучей страны, имя которой - Россия. И каждый россиянин должен любить природу своей страны и охранять её.

**Фотоотчет «День земли»**

|  |  |
| --- | --- |
| i (45).jpg | https://i.mycdn.me/i?r=AyH4iRPQ2q0otWIFepML2LxRXiKvycMMAi_qNCdryOcVYQ&dpr=2 |
| https://i.mycdn.me/i?r=AyH4iRPQ2q0otWIFepML2LxR042gWHyNijKGxM9vrHJNgQ&dpr=2 | i (46).jpg |