**Тематическая неделя «Головные уборы»**

Тематическая неделя  «Головные уборы»  проходила, как  игровая, познавательная деятельность, направленная на развитие кругозора детей.

Программные задачи тематической недели:

* Познакомить  детей с обобщающим понятием «Головные уборы».
* Показать функциональное назначение  головных уборов;
* Дать представление, что головные уборы подбираются в зависимости от погодных условий:
* Формировать элементарные представления о головных уборах: их  можно шить, вязать, купить; есть праздничные, форменные и повседневные, для спорта и др.
* Воспитывать навыки бережного отношения к головным уборам, эстетический вкус.

Работа с родителями:

* Беседа родителей с детьми на тему недели
* Сбор наглядного материала (кусочков разных тканей),
* Разучивание стихотворения о головных уборах, предложенного в рекомендациях.
* Пополнение уголка ряжения головными уборами
* Смастерить вместе с детьми шляпу из подручного материала для итогового мероприятия «Шляпная вечеринка»

Итоговое мероприятие: «Шляпная вечеринка»

Задачи:

Формировать умение показывать новый головной убор, сделанный своими руками совместно с родителями, и рассказывать о нём.

Формировать положительный, эмоциональный настрой, уверенность в себе. доставить детям радость и удовольствие от праздника.

Побуждать детей проявлять интерес к выступлениям сверстников.

Воспитывать желание у детей выступать перед зрителями в образе, соответствующему костюму.

Воспитывать дружеское отношение друг к другу.

Способствовать сплочению детского коллектива.

Шляпная вечеринка прошла в очень весёлой и дружеской обстановке. У нас состоялся уникальный и необычный показ головных уборов. Мы с детьми выражаем особую благодарность родителям за помощь в подготовке нашей Шляпной вечеринки, за творческий подход, находку, сообразительность и в организации чаепития.





