**Содержание проекта «Воспитание души».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **дата, неделя, месяц** | **тема недели** | **цель** | **содержание деятельности** **по дням недели** |
| I неделя октября | «Гостеприимство».  | Воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению формированию желания и умения принимать гостей и быть гостем.  | **Понедельник** **утро:** Ситуативный разговор «Что такое гостеприимство»? **Вторник** **НОД:** Художественное творчество. Лепка «Угощения для гостей» **Среда****НОД:**  Восприятие художественной литературы. Чтение сказки «Как ёжик стал гостеприимным» М. Скребцова**Четверг** **вечер:** Игра «Гостеприимные цветы»**Пятница** **утро:**  Игра «Гостеприимный теремок»**вечер: Итоговое мероприятие.**  Театрализованная игра «К нам гости пришли»! |
| III неделя ноября,13 ноября  - «Всемирный день доброты». | «Школа добрых дел». | Воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивироватьдетей на совершение добрых поступков | **Понедельник** **утро:** 1.***Ситуативный разговор «Что такое доброта»?*** 2.Мультимедийная презентация ***«Притча о доброте».*****вечер:** ***Творческое задание «Доброе дело»*** **Вторник** **утро:**  **Творческое задание «Сердце-цветок».** **вечер: *Игра «Доброе сердце».***  **Среда*****Утро:* Ситуативный разговор о празднике *«Всемирный день доброты»*, который отмечают 13 ноября*.*** **НОД:** Восприятие художественной литературы и фольклора.***Тема: Чтение сказки «Даром ни одно доброе дело не пропадает» А. Неелова*** ***вечер: Чтение сказки «Добрый доктор Айболит»! К.И. Чуковского.*** **Четверг****НОД**: Интегрированное (развитие речи и рисование), творческое занятие. **Тема: «Дерево доброты».** **вечер: *Игра «Добрый дождик».***  **Пятница****утро:**  ***Дидактическая игра «В мире добрых сказок»*****вечер:**Ситуативный разговор. ***Тема: «Чему мы научились в «Школе добрых дел»?*** Коллективная работа. Из рисунков и творческих работ детей создать книгу «Добрых дел». Итоговое мероприятие. Выставка художественного творчества «Страницы книги добрых дел». |
| I неделя декабря | «Школа вежливости».  | Воспитание у детей желания быть вежливым, способствовать формировать навыки вежливого | **Понедельник** **утро:** Игра «Школа вежливости». **Вторник** **утро:**  Дидактическая игра «Вежливые слова»**Среда** **НОД:** Восприятие художественной литературы. Чтение «Вежливое слово» Э. Мошковская **Четверг** **утро:** Чтение «Доброе утро» М. Скребцова**Пятница** **вечер:** **Итоговое мероприятие.**  Разыгрывание ситуации «Приветливые люди»  |
| II неделя февраля | «Школа дружбы». | Формирование у детей представления о нравственном понятии - дружба.Воспитание у детей дружеские чувства к окружающим, умение быть настоящим другом, готовым в любое время прийти на помощь | **Понедельник** **утро:** Игра «Школа дружбы». **вечер:** Творческое задание «Сказочные друзья» **Вторник** **утро:** Игра «Колечко дружелюбия»**Среда** **НОД:** Восприятие художественной литературы. Чтение «Настоящий друг» А. Лопатина**Четверг** **утро:** Чтение «Хозяин леса» А. Лопатина.**Пятница****вечер: Итоговое мероприятие.**  Творческое задание. Коллективное Рисование «Дерево дружбы» совместно с родителями. |
| III неделя мая | «Учимся беречь природу» | Способствовать формированию знаний о бережном отношении к природе, развивать логическое мышление, общую эрудицию, речь | **Понедельник** **утро:** Игра «Мир природы». **вечер:** Чтение «Почему плачет лужок»? М. Скребцова**Вторник** **вечер:**  Восприятие художественной литературы. Чтение «Майский жук» А. Неелова**Среда** **НОД:** Художественное творчество. Рисование «Поможем деревьям»**Четверг** **вечер:** сценка «Разговор цветов» **Пятница****вечер:** Итоговое мероприятие проекта. **Фото отчёт** **«С любовью к природе»!**  |