**Содержание проекта «Воспитание души».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **дата, неделя, месяц** | **тема недели** | **цель** | **содержание деятельности**  **по дням недели** |
| I неделя октября | «Гостеприимство». | Воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению формированию желания и умения принимать гостей и быть гостем. | **Понедельник**  **утро:** Ситуативный разговор «Что такое гостеприимство»?  **Вторник**  **НОД:** Художественное творчество. Лепка «Угощения для гостей»  **Среда**  **НОД:**  Восприятие художественной литературы. Чтение сказки «Как ёжик стал гостеприимным» М. Скребцова  **Четверг**  **вечер:** Игра «Гостеприимные цветы»  **Пятница**  **утро:**  Игра «Гостеприимный теремок»  **вечер: Итоговое мероприятие.**  Театрализованная игра «К нам гости пришли»! |
| III неделя ноября,  13 ноября  - «Всемирный день доброты». | «Школа добрых дел». | Воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать  детей на совершение добрых поступков | **Понедельник**  **утро:**  1.***Ситуативный разговор «Что такое доброта»?***  2.Мультимедийная презентация ***«Притча о доброте».***  **вечер:** ***Творческое задание «Доброе дело»***    **Вторник**  **утро:**  **Творческое задание «Сердце-цветок».**  **вечер: *Игра «Доброе сердце».***    **Среда**  ***Утро:* Ситуативный разговор о празднике *«Всемирный день доброты»*, который отмечают 13 ноября*.***  **НОД:** Восприятие художественной литературы и фольклора.  ***Тема: Чтение сказки «Даром ни одно доброе дело не пропадает» А. Неелова***  ***вечер: Чтение сказки «Добрый доктор Айболит»! К.И. Чуковского.***    **Четверг**  **НОД**: Интегрированное (развитие речи и рисование), творческое занятие. **Тема: «Дерево доброты».**  **вечер: *Игра «Добрый дождик».***    **Пятница**  **утро:**  ***Дидактическая игра «В мире добрых сказок»***  **вечер:**Ситуативный разговор. ***Тема: «Чему мы научились в «Школе добрых дел»?***  Коллективная работа. Из рисунков и творческих работ детей создать книгу «Добрых дел».  Итоговое мероприятие. Выставка художественного творчества «Страницы книги добрых дел». |
| I неделя декабря | «Школа вежливости». | Воспитание у детей желания быть вежливым, способствовать формировать навыки вежливого | **Понедельник**  **утро:** Игра «Школа вежливости».  **Вторник**  **утро:**  Дидактическая игра «Вежливые слова»  **Среда**  **НОД:** Восприятие художественной литературы. Чтение «Вежливое слово» Э. Мошковская  **Четверг**  **утро:** Чтение «Доброе утро» М. Скребцова  **Пятница**  **вечер:** **Итоговое мероприятие.**  Разыгрывание ситуации «Приветливые люди» |
| II неделя февраля | «Школа дружбы». | Формирование у детей представления о нравственном понятии - дружба.  Воспитание у детей дружеские чувства к окружающим, умение быть настоящим другом, готовым в любое время прийти на помощь | **Понедельник**  **утро:** Игра «Школа дружбы».  **вечер:** Творческое задание «Сказочные друзья»  **Вторник**  **утро:** Игра «Колечко дружелюбия»  **Среда**  **НОД:** Восприятие художественной литературы. Чтение «Настоящий друг» А. Лопатина  **Четверг**  **утро:** Чтение «Хозяин леса» А. Лопатина.  **Пятница**  **вечер: Итоговое мероприятие.**  Творческое задание. Коллективное Рисование «Дерево дружбы» совместно с родителями. |
| III неделя мая | «Учимся беречь природу» | Способствовать формированию знаний о бережном отношении к природе, развивать логическое мышление, общую эрудицию, речь | **Понедельник**  **утро:** Игра «Мир природы».  **вечер:** Чтение «Почему плачет лужок»? М. Скребцова  **Вторник**  **вечер:**  Восприятие художественной литературы. Чтение  «Майский жук» А. Неелова  **Среда**  **НОД:** Художественное творчество. Рисование «Поможем деревьям»  **Четверг**  **вечер:** сценка «Разговор цветов»  **Пятница**  **вечер:** Итоговое мероприятие проекта. **Фото отчёт**  **«С любовью к природе»!** |