**Конспект игровой деятельности**

**Сюжетно – ролевая игра «Поликлиника»**

Разработала воспитатель Елькина Е.Г

Цель: Расширение представления детей о профессиях людей, работающих в поликлинике.

Задачи:

Продолжать учить детей играть в сюжетно-ролевую игру «Поликлиника» и совместить с сюжетно-ролевой игрой «Аптека».

Продолжать обучать навыкам поведения в поликлинике; закрепить знания социальных отношений между детьми.

Развивать игровой диалог, игровое взаимодействие, коммуникативные навыки детей.

Активизировать и расширять словарный запас детей.

Воспитывать у детей чувство благодарности к человеку за его труд.

Словарная работа: Пациент, полис, регистратура, регистратор, аптекарь, окулист, педиатр, хирург.

**Предварительная работа**: проведение сюжетно – ролевых игр «Больница», «Аптека» изготовление атрибутов к игре «Поликлиника», «Аптека». Чтение художественной и познавательной литературы, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов «Айболит», «Бегемот, который боялся прививок», экскурсия в медицинский кабинет; беседа о работе врачей, медсестры.

**Материалы и оборудование:**

1. Одежда: халаты, шапочки; игровая мебель: столы, стулья, строительный материал для игры, телефоны.

2. Медицинские инструменты: фонендоскоп, пузырьки, шпатель, вата, градусник, бинт, таблица для проверки зрения.

3. Документация: Медицинские карты на каждого «больного», бланки рецептов, полисы с геометрическими фигурами для пациентов.

Ход игры:

Воспитатель: Ребята, сейчас вам я загадаю загадку, а вы отгадайте:

Если заболело ухо, если в горле стало сухо,

Не волнуйся и на плач, ведь тебе поможет… (врач)

Воспитатель: - Да, правильно это врач. Для чего нужен врач?

Дети: - Врач – лечит людей. Для работы врача необходимо медицинские инструменты.

Воспитатель: - Вот у меня на столе есть некоторые медицинские инструменты, давайте вспомним их названия, и для чего они нужны:- фонендоскоп – слушать легкие , бронхи; шпатель – смотреть горло; градусник – измеряем температуру; таблица для проверки зрения – определить зрение; бинт – нужен, для того чтобы перевязать рану.

Воспитатель: - Ребята, слышите, кто-то у нас в группе плачет. Ой, да ведь это куклы плачут. Давайте узнаем, что случилось с ними? Тихо куклы не плачьте, мы вам сейчас поможем.

Надя спроси у куклы Маши, что с ней случилось.

Ребенок: - Кукла Маша, почему ты плачешь?

Воспитатель: - Кукла Маша заболела. Утром даже не поела. Не смеётся, не играет. Целый день она молчит. Даже «мама» не кричит. Ребята посмотрите, она показывает, что у нее болит? Значит, что у куклы Маши болит?

Дети: - Горло.

Воспитатель: - Как вы думаете, почему у нее заболело горло?

Ответы детей: - Может быть, она много мороженное ела, воду холодную пила или снег ела – вот и горло заболела.

Воспитатель: - Ребята, у куклы Маши болит горло, она кашляет, какой врач поможет?

Дети: - Детский врач-педиатр.

Воспитатель: - Правильно ребята. Скажите, что врач педиатр делает с больными?

Ответы детей: - Осматривает больных, смотрит горло, слушает дыхание, выписывает лекарства.

Воспитатель: - Кукле Маше поможет врач – педиатр.

А послушайте, что болит у куклы Кати: еле глазки открываю. Ничего не понимаю. Целый день они болят.

Что болит у куклы Кати?

Дети: - Глаза.

Воспитатель: - Как вы думаете, почему же у нее глазки заболели?

Ответы детей: -Потому что она близко смотрела телевизор, долго играла на компьютере, грязными руками трогала глаза, может соринка попала.

Воспитатель: - А какой же врач поможет Кати?

Дети: Врач – окулист.

Воспитатель:А что делает врач окулист?

Дети: - Проверяет зрение, а если глаза очень плохо видят, тогда врач – окулист назначает очки.

Воспитатель: Правильно ребята, и еще врач – окулист может выписать капли для глаз.

А у куклы Тани болит нога, она качалась на качелях и упала. Как вы думаете к какому врачу пойдет Таня?

Дети: - К врачу-хирургу.

Воспитатель: - Верно. Тане поможет врач –хирург.

Надо срочно что-то делать. Как помочь нашим куклам? Чем помочь?

Я придумала. Нам нужно еще одну загадку отгадать:

В этом домике врачи.

Ждут людей, чтоб их лечить.

Всем они помочь готовы -

Отпускают лишь здоровых.

А каком домике, говориться в загадке?

Дети: - Поликлиника, больница.

Воспитатель: - Правильно только в поликлинике помогут нашим куклам.

Воспитатель: - Ребята, вы знаете как нужно вести себя в поликлинике?

Дети: - Нельзя кричать, бегать, толкать людей, потому что они себя плохо чувствуют. Надо быть вежливыми.

Воспитатель: - А когда мы приходим в поликлинику, то сразу идём к врачу?

Дети: -Нет, сначала надо взять медицинскую карточку.

Воспитатель: Где мы берем медицинскую карточку?

Дети: В регистратуре.

Воспитатель: - Правильно, для этого мы идём в регистратуру. Кто нас встречает в регистратуре?

Дети: - Там сидит регистратор, которая спрашивает вашу фамилию, имя, домашний адрес, и только тогда она выдаст вам вашу медицинскую карту.

Воспитатель: - Ещё регистратор отвечает на телефонные звонки, ведь кто-то может вызвать врача на дом. Затем мы с медицинской картой идем к кабинету врача. Врач нас осматривает, может выписать лекарство. А где мы может получить это лекарство?

Дети: - В аптеке.

Воспитатель: - Правильно. Ребята, я предлагаю вам поиграть в игру – «Поликлиника». Прежде чем помочь нашим куклам, надо распределить роли. Кто из вас хочет быть регистратором? А аптекарем? Кто хочет быть врачом-окулистом? Кто хочет быть врачом – педиатром? Кто хочет быть врачом – хирургом? А медсестрой? (выбор ролей по желанию детей). Остальные дети будут пациентами.

Воспитатель: - А я буду главным врачом и буду наблюдать за работой всех врачей и других работников поликлиники.

Вот у нас с вами самая настоящая поликлиника с разными врачами. Работают поликлинике врач-педиатр, врач-окулист, врач – хирург. Давайте еще раз вспомним, что делает регистратор, врач?

Дети: - Врач - принимает пациента, выслушивает, осматривает, назначает лечение; регистратор - записывает больных на приём, выдаёт медицинскую карту.

Воспитатель: - Врачи занимайте свои рабочие места. А вы все остальные будете пациентами. Ребята в первую очередь нужно помочь нашим куклам.

Игра

Дети занимают свои места.

Поликлиника открылась.

Дети по очереди подходят в регистратуру.

Регистратор спрашивает: - Здравствуйте. Ваша фамилия, имя, адрес. Ваш полис.

Пациент: Здравствуйте, я живу п. Мотыгино, улица Восточная дом 3. Вот полис.

Медрегистратор: - Возьмите Вашу карточку (на карточках нарисованы такие же геометрические фигуры, как на полисах у детей-пациентов). К какому врачу Вы идете?

Пациент: - К педиатру.

Регистратор: - Ваш врач принимает в кабинете №1.

Пациент: - Спасибо.

Пациенты проходят к кабинету врача.

Ребёнок-врач-педиатр: - Здравствуйте, проходите, садитесь. Как ваша фамилия? Что у вас болит?

Ребёнок - пациент: -У меня болит горло, сильный кашель.

Врач: «Давайте вас посмотрим. Откройте рот, скажите «а-а-а» я посмотрю вас шпателем, не пугайтесь. Да, горлышко красное. Медсестра Вам выпишет рецепт. Лекарство получите в аптеке».

Ребенок – пациент: Спасибо, доктор. До свидания.

Воспитатель-главврач: - Сейчас прием начинает врач-хирург.

Ребёнок-врач-хирург: - Здравствуйте, проходите, садитесь. На что Вы жалуетесь»?

Ребёнок - пациент: - Здравствуйте, доктор. Я качалась на качели и упал. У меня болит рука.

Ребенок-врач- хирург: -Давайте я вас сейчас посмотрю. Да, у вас сильный ушиб. Медсестра Вам помажет мазью и наложит повязку. Я Вам выпишу мазь от ушибов. До свидания. Медсестра, пригласите следующего пациента.

Ребенок – мама с сыночком: - Здравствуйте, доктор.

Ребенок-врач-хирург: - Здравствуйте, проходите, садитесь. На что Вы жалуетесь?

Ребенок – мама с сыночком: - Мой сынок катался на велосипеде и упал. У него болит нога.

Ребенок-врач-хирург обращается к ребенку: - Покажи мне свою ногу. Ничего страшного. Медсестра сейчас помажет зеленкой и забинтует. Вот рецепт. Купите зеленку в аптечном киоске.

Ребенок-пациент: - Спасибо, до свидания.

Ребёнок-врач-окулист: - Здравствуйте, проходите, садитесь. Как ваша фамилия? Что вас беспокоит?

Ребёнок – пациент: - Доктор, у меня что-то с глазами, я стал плохо видеть. Ребенок - окулист:- Садитесь на стул. Закройте левый глаз. Называйте картинки, которые я покажу.

Ребенок – пациент называет картинки: Звезда, машина, кран и т.д.

Ребенок- окулист: - Я Вам выпишу рецепт на очки, чтобы вы лучше видели.

Ребенок – пациент: - Спасибо, доктор.

Врач: - Очки получите в аптечном киоске по рецепту.

Ребенок пациент: - До свидания.

Воспитатель- главврач: - Все получили рецепты? Все получили помощь врачей?

Дети – пациенты: - Да.

Воспитатель- главврач: - Открылся аптечный киоск. Можно пройти и получить лекарства по рецепту.

Дети идут в аптечный киоск и получают на лекарства по рецептам.

Аптекарь: -Здравствуйте, ваш рецепт.

Игра продолжается до последнего пациента-ребёнка.

Воспитатель-главврач: Уважаемые пациенты, сегодня уже поздно и наша поликлиника закрывается, а вместе с ней и аптека. Но завтра, если вас будет что-то беспокоить вы можете прийти на прием к врачу.

Ребята вам понравилась игра?

Подведение итогов игры:

В какую игру мы играли? Где вы брали медицинские карты? У какие врачи работали в поликлинике? Где больные берут лекарства для лечения? (ответы детей)

Воспитатель: - Ребята, мне очень понравилось, как вы сегодня выполняли роль врачей и пациентов. Вы в поликлинику пришли грустные, больные. А теперь вы стали здоровыми, весёлыми, задорными.