МБДОУ Мотыгинский Детский Сад «Белочка».

2 мл. группа « Солнышко»

Воспитатель : Марсеева Ирина Николаевна .
 «**День опытов и экспериментов »**

**Цель:** развивать познавательную активность детей, воображение ; способствовать развитию творческих способностей ;вызвать интерес к опытно-экспериментальной деятельности; создать положительный эмоциональный настрой от совместной деятельности; активизировать имеющиеся знания и умения детей.

**Опыт № 1 : « Вода-водичка»**

**Цели:** выявлять свойства воды: показать,что вода не имеет запаха, в воде растворяются некоторые вещества (при этом вода меняет цвет, запах, вкус). Выяснить в ходе работы почему вода утекает.

**Материалы и оборудование:**

Стаканчики с водой, стаканчик с молоком, чайные ложки, соль, сахарный песок, кусочки льда, комочки снега, чайник с горячей водой, зеркальце.

* **Вода прозрачная**.

Перед детьми стоят два стаканчика: один с водой, другой с молоком. В оба стаканчика опускаем ложечки. В каком из стаканчиков они видны, а в каком нет? Почему? (Перед нами молоко и вода, в стаканчике с водой мы видим ложку, а в стаканчике с молоком – нет).

Вывод: вода прозрачная, а молоко имеет цвет . Детям предлагалось подумать, что было бы, если бы речная вода была непрозрачной?

* **Вода не имеет вкуса.**

Дети пробовали воду на вкус. Для сравнения предлагалось попробовать молоко, воду простую, соленую и сладкую. В ходе эксперимента нами было установлено, что вода не имеет вкуса. (Дети часто слышат от взрослых, что вода очень вкусная.

А так же мы выяснили , что когда человек очень хочет пить, то с удовольствием пьёт воду, и, чтобы выразить своё удовольствие, говорит: «Какая вкусная вода», хотя на самом деле её вкуса не чувствует.)

* **У воды нет запаха.**

Детям предлагалось понюхать воду и сказать, чем она пахнет или совсем не пахнет. Для сравнения предлагалось понюхать воду с добавлением ароматических веществ (духи, соль для ванн).

* **Лед –это тоже вода.**

Поместили кубики льда в отдельные стаканчики, чтобы каждый ребёнок наблюдал за своим кусочком льда. Дети следили за состоянием кубиков льда в тёплом помещении. Отметили то, как постепенно уменьшается кубик льда. Положили лёд в емкость и поставили на батарею, Когда лед растаял , сделали вывод ,что лед-это тоже вода .

Взяли один большой кубик льда и несколько маленьких. Наблюдали , какой из них растает быстрее: большой или маленький. Важно, что дети обратили внимание на то, что отличающиеся по величине куски льда растаяли в разные промежутки времени. Таким же образом проследили за таянием снега. Вывод: лёд, снег – это тоже вода.

**Вода жидкая,может течь**

Два стаканчика – один с водой, другой – пустой. Аккуратно переливали воду из одного в другой. Отвечали на вопросы: льётся вода? Почему? (Потому, что она жидкая.) Если бы вода не была жидкой, она не смогла бы течь в реках.

**Опыт № 2 «Чудесные снежинки» (Опыты со снегом.)**

**Цели:** расширять представления детей об особенностях снега: белый, холодный, при нагревании превращается в воду. Подвести детей к пониманию зависимости состояния снега (льда) от температуры воздуха. Выяснить, как снег сохраняет тепло. Защитные свойства снега. Доказать, что вода при замерзании расширяется.

**Материалы и оборудование.** Снег, баночки, блюдца, бутылочки с водой.

**«Свойства снега»** Принесли в баночке снег. Показываем детям:

- Посмотрите, что лежит у меня в баночке. Кто знает, от куда я его принесла?

- Как вы думаете, если взять снег в руки, какой он? (холодный).

Предложили детям поочереди взять снег в руки. Вы чувствуете, какой холодный снег?

Далее дети сели за стол , на котором стояли ведерки со снегом и небольшие совочки.

- Давайте положим снег в блюдца, (при этом блюдца ставятся на черный лист

- А теперь скажите, какого цвета снег?

 На улице холодно, поэтому снег лежит и не тает, а как только мы начали его нагревать, он сразу растаял и превратился в воду.

В ваших стаканчиках снег тоже превратится в воду, но не сразу, а постепенно, ему понадобится на это время. Когда солнышко начнет пригревать сильнее, весь снег на улице начнет таять.

- А скажите, можно ли пить эту воду, из растаявшего снега? (Нет, эту воду пить нельзя, она грязная).