**Проект по сказкам К. И. Чуковский**

**Планирование проектной деятельности в старшей группе «Лучики»**

***Тема проекта****: Весёлые сказки К. И. Чуковского*

***Цель проекта*:** развитие интереса к книге как к источнику удовольствия, радости.

***Задачи проекта*:**

- Поддерживать положительное эмоциональное отношение детей от встречи с любимыми героями сказок, где побеждает добро, дружба, смелость;

- способствовать формированию познавательного интереса к творчеству К. И. Чуковского

- привлекать детей к участию в совместном с воспитателем рассказывании знакомых произведений

- развитие интереса к иллюстрациям лучших художников-иллюстраторов детской книги;

- воспитывать уважение к сверстникам, умение проявлять взаимопомощь в совместной коллективной деятельности

- развитие творческих способностей детей в процессе реализации проекта.

***Тип проекта*:** краткосрочный, групповой, творческий.

***Срок проекта*:**27 – 31 марта

***Возраст****:* старшая группа

***Участники проекта*:** воспитатель, дети, родители.

***Актуальность проекта:***дошкольный возраст — это период первоначального становления личности. Многочисленные   психологические и педагогические исследования подтверждают, что именно в эти годы при условии целенаправленноговоспитания закладываются основы моральных качеств личности.

Огромное воспитательное, познавательное и эстетическое, значение имеют произведения Корнея Ивановича Чуковского, так как они расширяют знания ребёнка об окружающем мире, воздействуют на личность малыша, развивают умение тонко чувствовать форму и ритм родного языка.

       Все произведения Чуковского написаны с большой любовью к детям. Его стихи забавные, смешные, интересные, весёлые, легко запоминаются детьми даже при первом прочтении на слух. Не даром Корнея Ивановича называют «детским праздником». Его произведения несут детям радость, смех, веселье, заряжают детей положительной энергией на целый день. Поэтические образы привлекают детское внимание и надолго запоминаются. Книги Чуковского пронизаны гуманизмом, верой в победу добра и справедливости, в торжество правды, прививают культурно гигиенические навыки, бережное отношение к вещам. Увлекательное знакомство с творчеством Корнея Ивановича Чуковского   способствует развитию интереса к книге, что является неотъемлемой частью системы образования дошкольников на этапе становления современной личности.

*Этапы работы над проектом*:

I этап–подготовительный (накопление знаний).

II этап практический (совместная деятельность детей, воспитателя, родителей).

Экскурсия в библиотеку.

 III этап-итоговый (викторина, выставка рисунков, поделок).

*Предполагаемый результат:*

1)дети ближе познакомились с творчеством К.И.Чуковского.

2)формируются культурно-гигиенические навыки.

3)дети охотно заучивают полюбившиеся отрывки из произведений К.И.Чуковского

4)дети по отрывкам из произведений отгадывают его название.

5)охотно рисуют самые яркие эпизоды из полюбившихся произведений.

*Продукты проектной деятельности:*

Выставка книг К.И.Чуковского.

Выставка рисунков и поделок по произведениям К.И.Чуковского.

Викторина по произведениям писателя «Путешествие по сказкам К.И.Чуковского».

Лепка героев сказки «Муха Цокотуха» (коллективная)

Рисование «Кто убежал от Федоры»

***Реализация проекта***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Мероприятия | Сроки |
| П  О  Д  Г  О  Т  О  В  И  Т  Е  Л  Ь  Н  Ы  Й | 1.Выставка произведений К.И.Чуковского.  2.Знакомство с биографией и  творчеством К.И.Чуковского.  3.Чтение произведений К.И.Чуковского:  «Муха-Цокотуха», «Тараканище», «Путаница», «Чудо-дерево», «Федорино горе», Доктор Айболит», «Бармалей» и др.  4.Заучиванте отрывков из произведений К.И.Чуковского.  5. Приготовить атрибуты к викторине и драматизации.  6. Знакомство родителей с темой и задачей проекта, содержанием работы. | 21- 31 марта |
| П  Р  А  К  Т  И  Ч  Е  С  К  И  Й | 1.Выставка в книжном уголке произведений К.И.Чуковского  2.Знакомство с биографией и творчеством К.И.Чуковского.  3.Чтение произведений «Муха Цокотуха», «Путаница»  4. Чтение сказки «Бармалей»  5.Слушание сказки в исполнении автора «Федорино горе».  Беседа по произведениям.  6.Слушание сказки в исполнении автора «Тараканище».  7.Чтение «Чудо дерево».  8.Чтение сказок «Топтыгин и лиса», «Краденое солнце».  9.Чтение произведений «Айболит», «Мойдодыр».  10.Подготовить и раздать детям отрывки из произведений К. И. Чуковского для заучивания наизусть(работа с родителями).  11.Чтение полюбившихся произведений по желанию детей.  12.Разучивание движений к стихотворению «Скрюченная песня»  13.Игра «Узнай героя сказки по описанию».  14. Заучивание отрывка из стихотворения «Мойдодыр»  15.Чтение стихотворения «Закаляка».  16. Игра «Испорченный телефон».  17.Лепка героев сказки «Муха-Цокотуха», пальчиковая гимнастика «Свинки»  18.Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная лечебница»  19.Рисование на тему «Кто убежал от Федоры».  Пальчиковая гимнастика «Свинки».  Наведем порядок в книжном уголке, вымоем кукольную посуду.(коллективный труд). | 27-31 марта |
| И  Т  О  Г  О  В  Ы  Й | - Выставка рисунков по произведениям К.И.Чуковского.  - Выставка поделок, выполненных родителями к произведениям К.И.Чуковского.  - Викторина по произведениям писателя «Путешествие по сказкам К.И.Чуковского». | 30 -31 марта |