**Конспект занятия для детей подготовительной группы**

**«Герои России моей…»**

**Составила:**

**Воспитатель МБДОУ д/с « Белочка » Марсеева .И.Н.**

Сценарий разработан с использование материала, взятого из интернета на образовательном портале «МААМ.РУ».

 **Цель:** Сохранение памяти о воинском подвиге. Формирование уважительного отношения к героям ВОВ, прошлому нашей Родины. Воспитание чувства гражданственности, патриотизма.

 **Задачи:** - познакомить детей с подвигами народа в годы ВОВ;

- расширить знания о Великой Отечественной войне;

- воспитывать патриотические чувства: уважение к старшему поколению, чувство гордости за свой народ, свою Родину.

**Ход занятия:**

**Воспитатель :**  Здравствуйте ребята! День Победы — праздник всей страны!

Празднуют и взрослые, и дети.

Чтобы в мире не было войны,

Человек Земли за всё в ответе.

Пусть улыбнётся солнце на рассвете,

И радостью прольётся в каждый дом.

Пусть веселятся дети на планете.

И будет ясным синий небосклон.

Хоть сейчас мы маленький народ.

Мир построить на Земле готовы.

Чтоб сберечь планету от невзгод,

Скинем мы с неё войны оковы.

Чтоб услышать детский смех весной,

В голубых объятиях эфира,

Нужно дружно жить одной семьёй,

Постараться всем народам мира (Г. Рукосуева);

Когда наши прабабушки и прадедушки были маленькими, может, чуть старше вас нынешних, на нашей Родине началась война, так как на неё напали враги, пожелавшие, чтобы все жили по тем правилам, которые будут ими установлены. Но граждане страны не хотели так жить. Война длилась 4 года и закончилась нашей победой. К сожалению, многие жители погибли. Солдат, воевавших за Родину, награждали боевыми наградами. После войны их стали называть ветеранами, то есть опытными военными. В честь героев, сражавшихся с врагами, были установлены памятники, а ежегодно, 9 Мая, в день, когда была объявлена наша победа, празднуется День Победы. В этот день мы поздравляем ветеранов и друг друга с тем, что сегодня живём под мирным небом».

- Перебирая фотографии моего дедушки, я нашла старый бумажный треугольник. Как вы думаете, что это?

- Это оказалось письмо с фронта. Из того самого времени, когда шла Великая Отечественная война. В редкие минуты отдыха солдаты писали точно такие письма своим родным. А какой - то солдат написал это письмо своим потомкам, то есть нам с вами. И мой дедушка сохранил это письмо. Чтобы мы помнили о тех страшных днях и о тех людях, благодаря которым живем сейчас в мирное спокойное время. Давайте ребята прочитаем это письмо вместе?

«Здравствуйте, мои незнакомые, но такие родные ребята! Незнакомые, потому что я не знаком с вами лично. Родные, потому что я много думаю о вас, именно за вас я сражаюсь с врагом. Чтобы вы жили в мирное время и никогда не узнали всех ужасов войны. Помните о нас. Ваш неизвестный солдат».

- Ребята, как вы думаете, что такое война?

Какая она?

В какое время мы с вами живем? ( в мирное время).

Скажите, пожалуйста, что такое мир?

Что мир значит для людей?

Какой он? (ответы детей)

Что-то еще лежит в этом конверте. Давайте посмотрим? Это ребята билеты на поезд, который отправляется в кинотеатр ! Занимайте свои места . Мы отправляемся в путь! (звучит музыка ком. М . Фрадкина. «Дорога на Берлин». Дети проезжают круг на воображаемом поезде, который делает остановку в кинотеатре .

**Показ презентации «Герои России».** Ребята , как можно назвать тех людей, солдат, которые защищали свою Родину? (герои ) А какими качествами должен обладать герой ? Как вы считаете? **Игра "Какой герой"** . Начать нужно с себя. (дети передавая друг другу какой-либо предмет называют прилагательное, которое ассоциируется со словом «Герой».

Ребята, а как вы думаете, откуда мы можем узнать о ВОВ и о ее героях еще подробнее и больше ? (книги , музей ). Я приглашаю вас ребята отправиться в наш мини –музей ВОВ.

Под муз. сопровождение дети делают круг.

Вот мы и пришли. Это необычный музей, здесь все можно брать в руки и рассматривать, только аккуратно.

Просмотр детьми стендов и папок «Валя Котик», «Леня Голиков».

- Посмотрите на эту фотографию, Этому герою войны было всего 14 лет, когда он погиб, защищая свою Родину. Подходим к папке "День Победы". А какой праздник отмечаем 9 Мая? А сейчас, мы с вами пройдем к следующему стенду ( мини – музейный комплекс «Символы и награды ВОВ»). Просмотр боевых медалей и орденов.

- Ребята, как вы думаете, что это такое? Это самые настоящие боевые ордена, которыми награждали участников ВОВ.

- За что награждали орденами и медалями во время ВОВ? А самый главный орден - это орден Победы. Им были награждены всего 17 человек из миллионов участников ВОВ.

А еще в музее есть мастерская. Под муз. Сопровождение делаем круг с детьми.

А сейчас мы с вами попробуем сделать поздравление для участников ВОВ в форме солдатского треугольника.

Как сейчас называют пожилых людей, которые принимают участие в Параде Победы на 9 Мая? (ветераны)

Изготовление письма – треугольника.

За основу взяты листы бумаги формата А4, состаренные с помощью чая, на которых изображен голубь мира.

Правую сторону складываем к левой стороне в форме треугольника. Опускаем левый угол вниз, получился треугольник. Внизу остается полоска, загибаем с двух сторон треугольники и заправляем полученный конец в кармашек большого треугольника. Хорошо проводим по линиям сгиба. Вот такие письма –треугольники получились у нас . Мы обязательно вручим их нашим ветеранам. \_ Ребята , а вам понравилось наше путешествие в прошлое

- Понравилось наше путешествие в прошлое?

Что нового вы узнали сегодня о празднике 9 мая ?

- Ребята, где мы сегодня побывали?

А о ком мы сегодня говорили ?

**Воспитатель:** Ребята, мы не должны забывать этот страшный урок истории. Победа далась очень нелегко нашим дедушкам и бабушкам. Очень много людей погибло. Ваши деды и прадеды тоже участвовали в Великой Отечественной Войне. Расскажите, что они говорили вам о том страшном времени для всего народа. Я вам давала задание побеседовать с бабушками и дедушками, как они жили в годы Великой Отечественной войны. (Ответы детей.) Я знаю , что вы даже фотографии принесли, молодцы. Давайте с вами сделаем большой плакат с этими фотографиями и вывесим его у нас в холле возле центрального входа, чтобы все заходили и смотрели. Он будет храниться у нас в саду, как память о том страшном времени. Родина помнит своих героев. И мы с вами тоже должны их помнить. Потому что, если бы не они и не их героические поступки, то не было бы мира в нашей стране. Дети читают стихотворения:

**Нужен мир.**

***1.ребенок: Мир и дружба всем нужны ,***

***Мир важней всего на свете ,***

***На земле, где нет войны***

***Ночью спят спокойно дети .***

***2.ребенок :Там, где пушки не гремят ,***

***В небе солнце ярко светит .***

***Нужен мир для всех ребят .***

***Нужен мир на всей планете*!**

*Под музыку « День победы » дети совместно с воспитателем вешают плакат на стену.*