**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Мотыгинский д/с «БЕЛОЧКА»**

**Воспитатель: Марсеева И. Н.**

# **Подборка игр по развитию речи детей младшего дошкольного возраста с использованием устного народного творчества.**

Игра: «Водичка ,водичка, умой мое личико»

**ЦЕЛЬ**: Развитие микромоторики, обогащение словарного запаса.

**ХОД**: Воспитатель читает потешку и проделывает движения вместе с детьми .

Водичка,водичка ( дети имитируют стряхивание воды с ладоней).

Умой мое личико (показывают ,как умывают лицо)

Чтобы глазки блестели (на каждую строку загибают по одному пальцу на обеих руках).

Чтобы щечки горели ,

Чтоб смеялся роток

Чтоб кусался зубок!

**Игра: « Солнышко»**

**ЦЕЛЬ** : Учить наизусть закличку « Солнышко» , развивать интонационную выразительность речи .

**ХОД**: Воспитатель показывает детям картину , где солнышко почти закрыто тучкой. Предлагает детям посмотреть на картину и попробовать позвать солнышко.

Солнышко-ведрышко,

Выгляни в окошечко!

Солнышко, нарядись

Красное, покажись!

Дети играют

Тебя ожидают!

**Игра** **« Божья коровка»**

**ЦЕЛЬ:** Развивать связную речь при заучивании заклички , расширить взаимодействие с детьми с целью активизации их речи .

**ХОД** :Воспитатель читает закличку, беседует с детьми о содержании. Читает повторно с установкой на запоминание.

« Божья коровка

Лети на небко

Там твои детки

Кушают конфетки.

Всем по одной,

А тебе ни одной.

**Игра**  **« Досказалка »**

**Цель**: Научить детей договаривать слово , развивать наглядно образное мышление.

**ХОД**: Воспитатель проговаривает вместе с ребенком

Ко-Ко-Ко - На плите сбежало моло…(ко )

Ща-Ща-Ща – Зеленая ро….(ща )

Чу-Чу-Чу -Педали я кру….( чу )

Далее происходит смена ролей: ребенок говорит слоги , воспитатель досказывает слово . Например: Ребенок говорит : « Лу …» воспитатель договаривает : « Жа..» . В конце игры можно усложнить, предложить детям на один слог досказать несколько окончаний :

«Но- жницы,-ги, - ски .» Можно предложить детям в соревновательной форме продолжить игру , кто подберет больше слов, тот и победил.

**Игра** **« Кто как кричит ?»**

**ЦЕЛЬ**: Развитие речевого внимания у детей.

**ХОД**: Воспитатель выставляет картинки и рассказывает детям : «У мамы птицы был маленький птенец. Мама учила его петь. Птица пела громко : «Чик -чирик» ( дети повторяют словосочетание 3-4 раза ). Птенец летал и однажды , он улетел далеко от мамы ( воспитатель переставляет картинку с изображением птенца подальше)

Мама-птица стала звать птенца: (детям предлагается показать, как птица зовет сыночка). Птенец услышал мамин голос, и закричал. (предложить детям так же показать, как кричит птенец, обратить внимание на то как меняется интонация, когда зовет мама, отзывается птенец).