**Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности по теме недели:**

**«Правила дорожного движения»**

**Цель**: Систематизация знаний детей об устройстве улицы, о **дорожном движении**.

**Задачи:**

Обучающие: Уточнение знания детей об элементах **дороги**(проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о **движении транспорта**, о работе светофора. Знакомство с названием ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети.

Развивающие: Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на **дороге;**

Воспитывающие: Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте.

Итоговое мероприятие: Выставка творческих работ.

**Воспитатель**: Корженевская Ю.А.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Режим** | **Совместная деятельность взрослых и детей с учетом образовательных областей** | | | | | **Организация развивающей среды для совместной деятельности** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Групповая**  **Подгрупповая** | | **Индивидуальная** | | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК** | **Утро** | Беседа на тему «Путешествие по улице»  Цель: Расширить знания детей об улице, уметь находить сходства и различия между улицей и дорогой. Воспитывать навыки правильного поведения на улице.  Закрепить правила дорожного движения.  Дидактическое упражнение «Потому что…».  Цель: развивать умение строить связные высказывания (пример: автобус остановился, потому что…».  Стихи о транспорте  Подвижная игра «Самолеты»  Цель: развитие двигательной активности детей | | Инд. работа: Дидактическая игра «Строим улицу» Саша М., Вадим С.  Цель: Закрепить и расширить знания детей о профессии строителя. Закрепить знания о Правилах дорожного движения. Воспитывать любознательность и интерес к окружающему миру | | Трудовые поручения - предложить детям просмотреть все книги в книжным уголке и выбрать те, которые необходимы подклеить.  Цель: продолжать формировать трудовые навыки детей  Беседа «Что такое транспорт и зачем он нужен» | Оформление выставки «Транспорт».  Пополнить книжный уголок литературой о транспорте:  В. Сутеева «Кораблик»  Б. Житков «Как в Москве на улице» С. Михалкова «От кареты до ракеты». | Поговорить с родителями о самочувствии детей в выходные дни        Папка-передвижка для родителей «Улица полна неожиданностей» |
| **НОД** | 1. **Познавательно-исследовательская деятельность (ФЦКМ).**   «Путешествие в страну строгих правил»  Цель: формирование  представлений  дошкольников о правилах безопасного поведения на дорогах (интернет ресурс МААМ.RU)   1. **Музыкально-художественная деятельность.**   (по плану музыкального инструктора) | | | | | |
| **ПРОГУЛКА** | Наблюдение за сезонными изменениями в природе и погоде. Выделение отличительных признаков смены погоды  Подвижная игра: «Мы –веселые ребята», «Море волнуется раз»  Цель: развивать координацию движений; продолжать учить детей бегать по всей площадке выполняя команды по сигналу воспитателя, развивая координацию движений | Индивидуальная работа по ФИЗО с Иваном Л., Кириллом Ф. и Катей Ф.  Цель: отработка и совершенствование навыка броска мяча в цель, развитие двигательной активности и подвижности | | Беседа с детьми на тему: «Безопасность на дороге»  Подвижная игра «Светофор»  Цель: в процессе беседы закрепить у детей понятия о правилах безопасного поведения на улице и дороге, правила дорожного поведения | | Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом |
|  | **ВЕЧЕР** | Гимнастика после сна. Ходьба по массажным **дорожкам.**  Беседа «Светофор»  Цель: Закрепить виды светофоров, место установки каждого вида (трёхцветный, двухцветный) светофора и назначение. Дать представление о том, что специальный транспорт может проезжать на красный сигнал светофора. Учить детей не только знать скрытую опасность, но и предвидеть её и уметь её использовать.  Воспроизведение художественной литературы:  Стихотворение С.Маршака «Автобус номер двадцать шесть»  Цель: Воспитывать культуру поведения в общественном транспорте.  Сюжетно – ролевая игра «Шофер»  Цель: привлечение детей к игре, умение брать на себя роль шофера и пассажира, передавать мимику и жесты участников игры | Индивидуальная работа по нетрадиционному рисованию:  «Ежики» с помощью одноразовых вилок (примакивание на шаблон вилкой гуашью) с Евой Ф, Степой Ю.  Цель: развитие мелкой моторики, образного представления | | Выложить дидактическую игру «Подбери пару»  Цель: совершенствовать умение подбирать пары предметов, совпадающих по заданному признаку (длинный -короткий, пушистый – гладкий) | | Настольно – печатные игры: «Лото», «Пазлы».  Внести атрибуты для сюжетно - ролевой игры «Шофер»  Атрибуты: дорожные знаки, кепка шофера; руль; макет перекрестка с транспортом, пешеходами, (куклы). Кружочки трех цветов (красный, желтый, зеленый, обозначающие цвета светофора. |

**ВТОРНИК**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Режим** | **Совместная деятельность взрослых и детей с учетом образовательных областей** | | | | | **Организация развивающей среды для совместной деятельности** | | **Взаимодействие с родителями** |
| **Групповая**  **Подгрупповая** | **Индивидуальная** | | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | |
| **ВТОРНИК** | **УТРО** | Беседа «О правилах дорожного движения»  Цель: Закрепить знания ПДД.  Д/И «Математический автобус»  Цель: закрепить число 5, сравнивать рядом стоящие числа 4, 6, закрепить умение раскладывать предметы в возрастающем порядке по длине. Упражнять в различении пространственных направлений. Закреплять знание слов, означающих длину предмета и пространственные категории: слева, справа, впереди, сзади | Инд.работа: Дидактическая игра «Угадай транспорт». Матвей Л., Яша П.  Цель: закреплять представления детей о транспорте, умению по описанию (загадке) узнавать предметы; развивать речевую активность. | | Поручение «Полей цветы»  Цель: развитие трудовых навыков, привлечение к дружному и аккуратному выполнению работы.  Закреплять умения быстро и аккуратно накрывать на стол и убирать со стола | | Настольно – печатные игры: «Домино», «Часть и целое», «Мозаика»  Цель: мотивирование детей на занятость | | Индивидуальное консультирование по запросам взрослых  Посоветовать родителям по дороге из детского сада обратить внимание дошкольников на то, как правильно нужно переходить дорогу. |
| **НОД** | 1. **Познавательно исследовательская деятельность (ФЭМП)**   «Геометрические фигуры»  **Цель**: упражнять в счете в пределах 5; закреплять название геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник); представления о временных отрезках. (В.П.Новикова стр.42)   1. **Физическая деятельность**   (по плану инструктора) | | | | | | |
| **ПРОГУЛКА** | Наблюдение за птицами осенью. Цель: уточнить представление детей об изменении образа жизни птиц осенью; помочь установить связи между погодой, изменениями состояния растений и образом жизни известных детям птиц. Приметы «Птицы ощупываются – к дождю». Цель: добиваться усвоения смысла приметы.  Дидактическая игра «Птицы, звери, рыбы». Цель: закреплять умение классифицировать и называть животных, птиц, рыб.  Подвижные игры: «Уголки», «Воробушки и автомобиль». Цель: продолжать учить детей бегать, не наталкиваться друг на друга; развивать внимание, ловкость | | «Закрепление прямого счёта в пределах 5». Никита, Лёша ,Софией. | | Трудовая деятельность – уборка территории участка от крупного мусора, подметание дорожек.  Цель: продолжать учить детей трудиться подгруппой, формировать положительное отношение к труду | | Самостоятельная деятельность с выносным материалом  Подвижные игры по запросу детей  Цель: помочь детям в организации игр в свободной деятельности |
| **ВЕЧЕР** | Оздоровительная гимнастика после сна.  Хождение по массажным коврикам.  Сюжетно – ролевая игра «Светофорик»  Цель: Закрепить представление **детей о назначении светофора,** о его сигналах, о цвете – красный, желтый, зелёный. Развивать речевую и двигательную активность **детей.**  Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД.  Цель: обучать умению отбирать книги по соответствующей тематике, развивать мышление, эстетическое чувство при оформлении выставки, вызвать желание сделать свою собственную книжку по ПДД. | | Мастерская по рисованию.  «Машины нашего поселка»  Цель: отработка и совершенствование навыков рисования транспортных средств по алгоритму с Вадимом, Мишей. | | Формирование правильного поведения за столом  Беседа «После туалета мой руки с мылом» - формирование КГН.  Выставка детских работ «Город моей мечты» | | Внести игрушки – рули и фуражки, кружочки трех цветов (красный, желтый, зеленый, обозначающие цвета светофора. для сюжетно-ролевой игры «Светофорик»  Разместить плакаты: «Виды транспорта», «ПДД» |

**СРЕДА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Режим** | **Совместная деятельность взрослых и детей с учетом образовательных областей** | | | | | | **Организация развивающей среды для совместной деятельности** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Групповая**  **Подгрупповая** | | **Индивидуальная** | | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | |
| **СРЕДА 04.10. 17 г.** | **УТРО** | Беседа: «Правила поведения на улице»  Цель: Закрепить правила поведения на улице. Научить соблюдать правила безопасного поведения при самостоятельном движении по дороге.  Игры с макетом улицы «Расставь правильно знаки»  Цель: развитие навыков работы с макетом, умение правильно выполнять  Дидактическая игра «Ловкие пешеходы», «Слушайся регулировщика», «Найди и назови»  Цель: развитие внимания, мышления и памяти | | Индивидуальная работа по познавательной деятельности с Ксюшей и Максимом. Д/И «Какого цвета не стало?»  Цель: закрепление знаний о цветах и порядке нахождения этого цвета в порядке других | | Поручение «Полей цветы»  Цель: развитие трудовых навыков, привлечение к дружному и аккуратному выполнению работы  Закреплять умения быстро и аккуратно накрывать на стол и убирать со стола. | | Настольно-печатные игры «Лото», Пазлы» по теме «Транспорт»  Размещение коллекции легковых автомобилей на выставке | Индивидуальные беседы, консультации по запросам родителей  Обратить внимание родителей на необходимость соблюдения ПДД в присутствии ребенка |
| **НОД** | 1. **Речевая деятельность.** Составление рассказа«На горки» упражнять детей в составлении небольшого рассказа, отражающего содержание картины по схеме, нарисованной воспитателем, составлять загадки на заданную тему.   Закреплять умение образовывать разнообразные словосочетания, расширять сферу употребления слов в соответствии с их смысловым содержанием   1. **Худ. - эстет. развитие. Рисование.**   Тема: «Грузовая машина»  Программное содержание: Учить детей изображать предметы, состоящие из несколько частей прямоугольной и круглой формы. Учит правильно передавать форму каждой части, ее характерные особенности (кабина и мотор – прямоугольной формы со срезанными углами), правильно располагать части при их изображении. Закреплять навык рисования вертикальных и горизонтальных линий, правильного закрашивания предметов.   1. **Музыкально-художественная деятельность**   ( по плану музыкального руководителя). | | | | | | |
| **ПРОГУЛКА** | Предложить детям показать на участке высокое и низкое дерево, спросить, как они называются. Определить сходства и различия в строении, окраске коры. Закрепить характерные признаки деревьев.  Подвижная игра «С кочки на кочку»  Цель: упражнять детей в беге, умении ориентироваться в пространстве, выполнять действия по собственному плану | Индивидуальная работа Д/И «Найди такого же цвета» с Яшей и Евой  Цель: закрепить знания о цвете  Отработка навыков прыжков двумя ногами с продвижением вперед с Мишей. | | Труд: Сгребание снега с веранды, лавочек  Цель: развивать у детей разнообразные виды движений; учить выполнять движения по образцу  Игра на гармонизацию отношений «назови меня ласково» для укрепления психологического комфорта в группе | | Самостоятельная двигательная деятельность. Цель: совершенствовать умение самостоятельно организовывать подвижные игры, использовать спортивные атрибуты. | |
| **ВЕЧЕР** | Оздоровительная гимнастика после сна.  Хождение по массажным коврикам.  Работа с конструктором  Тема: «Мосты для разных автомобилей»  Цель: продолжать строить мосты по условию: Широкие и узкие, с пологим и крутым спуском, подбирать детали в соответствии с условием, украшать постройку. Побуждать объяснять зависимость ширины и других характеристик моста от заданных условий  С/р игра «ДПС»: сюжет «Пешеходы и водители»  Цель: закрепить умение ориентироваться в дорожно-транспортной обстановке.  Настольно – печатные игры  «Домино», «Часть и целое», «Мозаика» | Инд. работа.Дидактическая игра: «Угадай, какой знак»  Кирилл У., Саша М.  Цель игры: Учить детей  различать дорожные знаки. Закреплять знания детей о правилах дорожного движения. Воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни. | | Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку сообща играть, заниматься самостоятельно выбранным делом  Приучать после игры убирать на место постройки, строительный материал.  Проблемная ситуации: «Если я потерялся?» | |  | |

**ЧЕТВЕРГ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Режим** | **Совместная деятельность взрослых и детей с учетом образовательных областей** | | | | | | **Организация развивающей среды для совместной деятельности** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Групповая**  **Подгрупповая** | **Индивидуальная** | | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | | |
| **ЧЕТВЕРГ** | **УТРО** | Беседа «Опасности на улице и во дворе».  Цель: Учить детей быстро реагировать в чрезвычайных ситуациях.  Формировать общественное сознание гражданской позиции об опасностях на дороге, в детском парке и около дома. Воспитывать у детей внимание, чуткость, отзывчивость, умение оказывать помощь другому.  Д/и «Кто самый внимательный?» -уметь быть внимательным, выделять в тексте виды транспорта и действия, запоминать их.  П/и «Беги к тому, что назову»- обучить детей бегать стайкой.  Чтение художественного произведения В. Сутеева «Кораблик»  Д/и «Разложи знаки»- закрепить знаки дорожного движения. | Индивидуальная работа: игра «Найди такой предмет по форме»  Цель: развитие умений находить предмет по данной форме, развитие восприятия и соотнесение формы и предмета и названия с Катей Ф и Ваней Л. | | Трудовое поручение.  Протирание пыли на полках с игрушками  Цель: развитие навыков трудовой деятельности, приобщение детей к выполнению поручений.  Работа с дежурными по столовой – продолжать учить сервировать стол | | | Иллюстрации к произведению В. Сутеева «Кораблик»  Предложить детям настольные игры: «Домино», «Пазлы», «Раскраски»  Размещение коллекции спец. Автомобилей (строительные, сельскохозяйственные) на выставке «Транспорт» | Индивидуальное консультирование по запросам родителей  Создание и демонстрация картотеки по теме: потешки, стихи, загадки.  Рекомендации родителям Кирилла Ф. по развитию мелкой моторики |
| **НОД** | 1. **Продуктивная деятельность** (аппликация). **«Вот дорожный переход, осторожно пешеход»**   **Цель:** формирование осознанно-правильного отношения к соблюдению правил дорожного движения в качестве пешехода, закреплять умение правильно составлять изображения из деталей, упражнять в аккуратности наклеивания деталей (интернет ресурс infourok.ru )   1. **Двигательная деятельность**   (по плану инструктора) | | | | | | |
| **ПРОГУЛКА** | Наблюдение за транспортом  Цель: продолжать закреплять представления о транспорте, разнообразном  Подвижная игра «Воробушки автомобиль»  Цель: развитие двигательной активности, ловкости и внимания | Индивидуальная работа по ФИЗО с Мишей и Степой. «Самый быстрый» Цель: способствовать развитию меткости, внимания при бросании мяча в цель. Упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направления), в прыжках (подскок на двух ногах) с Матвеем и Лёшей. | Игра – упражнение «Насосик»  Цель: развитие правильного диафрагмального дыхания  Трудовая деятельность  Приобщение к соблюдению порядка на участке | | Подвижная игра «Жмурки» (русская народная игра). Цель: совершенствовать умение детей точно выполнять игровые действия; развивать творчество в двигательной деятельности; формировать умение действовать в коллективе. | | |
| **ВЕЧЕР** | Сюжетно - ролевая игра «Больница», «Безопасность движения»  Цель: создавать игровой сюжет, который бы напомнил детям о правилах дорожного движения и поведения вблизи шоссе, побуждать скорее оказывать помощь.  Д/И «Определи вид транспорта»  Цель: расширение представлений о разных видах транспорта; умение разграничивать: воздушный, наземный, водный транспорт.  Рисование общей картины  « Транспорт будущего»  Цель: развитие воображения, закрепление навыков рисования коллективную работу | Индивидуальная работа по развитию внимания  Д/И «Красный, желтый, зеленый»  Цель: развитие внимательности, мышления, памяти, умение соотносить цвет и действия, закреплять знания правил дорожного движения | Беседа о работе инспектора ГИБДД  Цель: расширение представлений о работе инспектора ГИБДД; развитие внимания, памяти | | | Просмотр мультфильма «Дядя Степа – милиционер»  Цель: развитие внимания при просмотре мультфильма, умение после просмотра проанализировать содержание и провести беседу о транспорте, который встретился в произведении | |

**ПЯТНИЦА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Режим** | **Совместная деятельность взрослых и детей с учетом образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для совместной деятельности** | | **Взаимодействие с родителями** |
| **Групповая**  **Подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **ПЯТНИЦА** | **УТРО** | Беседа с детьми на тему: «Безопасность на дороге». Дополнить представление об улице новыми сведениями: дома на ней имеют разное назначение, в одних живут люди, в других находятся учреждения - магазины, школа, почта и т. д. Закреплять знания о том, что на улице есть тротуары, по которым ходят люди, и дороги,  Чтение сказки «Как Незнайка катался на газированном автомобиле» (подвести к мысли к каким последствиям могут привести необдуманные поступки)  Рассматривание иллюстраций к произведению  Цель: развитие внимания, умение слушать произведение; развивать умение составлять предложения – ответы на вопросы | Индивидуальная работа: упражнение «Составь предложение по схеме» с Мишей и Катей  Цель: развитие речи, обогащение к активизации словаря | Напомнить детям о последовательности одевания и раздевания  Разговор с детьми об уважительном отношении к взрослым | Свободная деятельность: предложить детям рассмотреть иллюстрации по теме: «Транспорт». Предложить раскраски по тематике недели.  Конструирование из строительного материала «Грузовой автомобиль» Выставка детских работ по теме недели | | Выставка творческих работ по теме недели  Делимся впечатлением о прошедшей недели, высказываем пожелания и рекомендации родителям |
| **НОД** | 1. **Продуктивная деятельность** (лепка) «Дорожные знаки».   Цель: закрепить знания о **дорожных знаках,** уточнить их разделение их (предупреждающие, запрещающие, информационно-указательные) (Интернет ресурс МААМ.RU)   1. **Коррекционно – развивающее занятие**   (по плану психолога)  . | | | | |
| **ПРОГУЛКА** | Наблюдение: за работой дворника  Цель: расширение представлений о работе дворника  Исследовательская деятельность. Цель: предложить сравнить голубя и дятла; способствовать развитию памяти, зрительного восприятия; совершенствовать умение высказывать мысли четко.  Ролевая игра «Шофёры». Цель: совершенствовать умения детей передавать знакомые ситуации, брать на себя роли, активизировать в речи и уточнять соответствующие понятия; развивать способности, связанные с коммуникативными функциями речи. | Индивидуальная работа: разучивание стихотворения С.Я. Маршака «Песенка друзей» с Евой Ф., Яшей П, Никитой.  Цель: развитие памяти детей. | Трудовая деятельность: развешивание кормушек. Цель: совершенствовать навык выполнения трудовых действий. | | Самостоятельная деятельность детей на участке, игры с выносным материалом – развитие навыков совместно деятельности. |
| **ВЕЧЕР** | Дыхательная гимнастика «Ветер с моря дул».  Хождение по массажным коврикам.  Д/И «Все профессии хороши»  Цель: развитие внимания, памяти и мышления детей  Чтение стихотворения «Шофер»  Цель: развитие умения слушать новое произведение и беседовать по иллюстрациям к нему; обсуждение профессии шофер  Динамическая пауза «Поезд с грузом»  Цель: снятие эмоционального напряжения  Игра со строительным материалом «Мы волшебники» Цель: формировать у детей умения, связанные с творческим конструированием, учить воплощать нестандартные замыслы, возводить необычные конструкции. Развивать фантазию, творческие способности. | Индивидуальная работа по ФИЗО с Сашей М., Матвеем Л.. Цель: продолжать отрабатывать технику прыжка в длину с места, используя зрительные ориентиры | Поручение «Наведем порядок в группе»  Мытье игрушек, протирание пыли на полках  Цель: формирование представлений о трудовой деятельности взрослых, учить детей оказывать помощь взрослому и с уважением относится к труду взрослых | Размещение коллекции спец. автомобилей (полиция, МЧС, скорая помощь, пожарная) на выставке «Транспорт» | |