**Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности по теме недели:**

**«Правила дорожного движения»**

**Цель**: Систематизация знаний детей об устройстве улицы, о **дорожном движении**.

**Задачи:**

Обучающие: Уточнение знания детей об элементах **дороги**(проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о **движении транспорта**, о работе светофора. Знакомство с названием ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети.

Развивающие: Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на **дороге;**

Воспитывающие: Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте.

Итоговое мероприятие: Выставка творческих работ.

**Воспитатель**: Корженевская Ю.А.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Режим** | **Совместная деятельность взрослых и детей с учетом образовательных областей** | **Организация развивающей среды для совместной деятельности** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Групповая****Подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК** | **Утро** | Беседа на тему «Путешествие по улице»Цель: Расширить знания детей об улице, уметь находить сходства и различия между улицей и дорогой. Воспитывать навыки правильного поведения на улице.Закрепить правила дорожного движения.Дидактическое упражнение «Потому что…».Цель: развивать умение строить связные высказывания (пример: автобус остановился, потому что…».Стихи о транспортеПодвижная игра «Самолеты»Цель: развитие двигательной активности детей | Инд. работа: Дидактическая игра «Строим улицу» Саша М., Вадим С.Цель: Закрепить и расширить знания детей о профессии строителя. Закрепить знания о Правилах дорожного движения. Воспитывать любознательность и интерес к окружающему миру | Трудовые поручения - предложить детям просмотреть все книги в книжным уголке и выбрать те, которые необходимы подклеить.Цель: продолжать формировать трудовые навыки детейБеседа «Что такое транспорт и зачем он нужен» | Оформление выставки «Транспорт».Пополнить книжный уголок литературой о транспорте:В. Сутеева «Кораблик»Б. Житков «Как в Москве на улице» С. Михалкова «От кареты до ракеты». | Поговорить с родителями о самочувствии детей в выходные дни    Папка-передвижка для родителей «Улица полна неожиданностей» |
| **НОД** | 1. **Познавательно-исследовательская деятельность (ФЦКМ).**

«Путешествие в страну строгих правил» Цель: формирование  представлений  дошкольников о правилах безопасного поведения на дорогах (интернет ресурс МААМ.RU)1. **Музыкально-художественная деятельность.**

 (по плану музыкального инструктора) |
| **ПРОГУЛКА** | Наблюдение за сезонными изменениями в природе и погоде. Выделение отличительных признаков смены погодыПодвижная игра: «Мы –веселые ребята», «Море волнуется раз»Цель: развивать координацию движений; продолжать учить детей бегать по всей площадке выполняя команды по сигналу воспитателя, развивая координацию движений | Индивидуальная работа по ФИЗО с Иваном Л., Кириллом Ф. и Катей Ф.Цель: отработка и совершенствование навыка броска мяча в цель, развитие двигательной активности и подвижности  | Беседа с детьми на тему: «Безопасность на дороге»Подвижная игра «Светофор» Цель: в процессе беседы закрепить у детей понятия о правилах безопасного поведения на улице и дороге, правила дорожного поведения | Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом |
|  | **ВЕЧЕР** | Гимнастика после сна. Ходьба по массажным **дорожкам.**Беседа «Светофор»Цель: Закрепить виды светофоров, место установки каждого вида (трёхцветный, двухцветный) светофора и назначение. Дать представление о том, что специальный транспорт может проезжать на красный сигнал светофора. Учить детей не только знать скрытую опасность, но и предвидеть её и уметь её использовать.Воспроизведение художественной литературы:Стихотворение С.Маршака «Автобус номер двадцать шесть»Цель: Воспитывать культуру поведения в общественном транспорте.Сюжетно – ролевая игра «Шофер»Цель: привлечение детей к игре, умение брать на себя роль шофера и пассажира, передавать мимику и жесты участников игры | Индивидуальная работа по нетрадиционному рисованию:«Ежики» с помощью одноразовых вилок (примакивание на шаблон вилкой гуашью) с Евой Ф, Степой Ю.Цель: развитие мелкой моторики, образного представления | Выложить дидактическую игру «Подбери пару»Цель: совершенствовать умение подбирать пары предметов, совпадающих по заданному признаку (длинный -короткий, пушистый – гладкий) | Настольно – печатные игры: «Лото», «Пазлы».Внести атрибуты для сюжетно - ролевой игры «Шофер»Атрибуты: дорожные знаки, кепка шофера; руль; макет перекрестка с транспортом, пешеходами, (куклы). Кружочки трех цветов (красный, желтый, зеленый, обозначающие цвета светофора. |

**ВТОРНИК**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Режим** | **Совместная деятельность взрослых и детей с учетом образовательных областей** | **Организация развивающей среды для совместной деятельности** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Групповая****Подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **ВТОРНИК**  | **УТРО** | Беседа «О правилах дорожного движения»Цель: Закрепить знания ПДД.Д/И «Математический автобус»Цель: закрепить число 5, сравнивать рядом стоящие числа 4, 6, закрепить умение раскладывать предметы в возрастающем порядке по длине. Упражнять в различении пространственных направлений. Закреплять знание слов, означающих длину предмета и пространственные категории: слева, справа, впереди, сзади | Инд.работа: Дидактическая игра «Угадай транспорт». Матвей Л., Яша П.Цель: закреплять представления детей о транспорте, умению по описанию (загадке) узнавать предметы; развивать речевую активность. | Поручение «Полей цветы»Цель: развитие трудовых навыков, привлечение к дружному и аккуратному выполнению работы.Закреплять умения быстро и аккуратно накрывать на стол и убирать со стола | Настольно – печатные игры: «Домино», «Часть и целое», «Мозаика»Цель: мотивирование детей на занятость | Индивидуальное консультирование по запросам взрослыхПосоветовать родителям по дороге из детского сада обратить внимание дошкольников на то, как правильно нужно переходить дорогу. |
| **НОД** | 1. **Познавательно исследовательская деятельность (ФЭМП)**

 «Геометрические фигуры»**Цель**: упражнять в счете в пределах 5; закреплять название геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник); представления о временных отрезках. (В.П.Новикова стр.42)1. **Физическая деятельность**

(по плану инструктора) |
| **ПРОГУЛКА** | Наблюдение за птицами осенью. Цель: уточнить представление детей об изменении образа жизни птиц осенью; помочь установить связи между погодой, изменениями состояния растений и образом жизни известных детям птиц. Приметы «Птицы ощупываются – к дождю». Цель: добиваться усвоения смысла приметы.Дидактическая игра «Птицы, звери, рыбы». Цель: закреплять умение классифицировать и называть животных, птиц, рыб.Подвижные игры: «Уголки», «Воробушки и автомобиль». Цель: продолжать учить детей бегать, не наталкиваться друг на друга; развивать внимание, ловкость | «Закрепление прямого счёта в пределах 5». Никита, Лёша ,Софией. | Трудовая деятельность – уборка территории участка от крупного мусора, подметание дорожек.Цель: продолжать учить детей трудиться подгруппой, формировать положительное отношение к труду | Самостоятельная деятельность с выносным материаломПодвижные игры по запросу детейЦель: помочь детям в организации игр в свободной деятельности |
| **ВЕЧЕР** | Оздоровительная гимнастика после сна.Хождение по массажным коврикам.Сюжетно – ролевая игра «Светофорик»Цель: Закрепить представление **детей о назначении светофора,** о его сигналах, о цвете – красный, желтый, зелёный. Развивать речевую и двигательную активность **детей.**Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД.Цель: обучать умению отбирать книги по соответствующей тематике, развивать мышление, эстетическое чувство при оформлении выставки, вызвать желание сделать свою собственную книжку по ПДД.  |  Мастерская по рисованию.«Машины нашего поселка»Цель: отработка и совершенствование навыков рисования транспортных средств по алгоритму с Вадимом, Мишей. | Формирование правильного поведения за столомБеседа «После туалета мой руки с мылом» - формирование КГН.Выставка детских работ «Город моей мечты» |  Внести игрушки – рули и фуражки, кружочки трех цветов (красный, желтый, зеленый, обозначающие цвета светофора. для сюжетно-ролевой игры «Светофорик»Разместить плакаты: «Виды транспорта», «ПДД» |

**СРЕДА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Режим** | **Совместная деятельность взрослых и детей с учетом образовательных областей** | **Организация развивающей среды для совместной деятельности** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Групповая****Подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **СРЕДА 04.10. 17 г.** | **УТРО** | Беседа: «Правила поведения на улице»Цель: Закрепить правила поведения на улице. Научить соблюдать правила безопасного поведения при самостоятельном движении по дороге. Игры с макетом улицы «Расставь правильно знаки»Цель: развитие навыков работы с макетом, умение правильно выполнятьДидактическая игра «Ловкие пешеходы», «Слушайся регулировщика», «Найди и назови»Цель: развитие внимания, мышления и памяти | Индивидуальная работа по познавательной деятельности с Ксюшей и Максимом. Д/И «Какого цвета не стало?»Цель: закрепление знаний о цветах и порядке нахождения этого цвета в порядке других  | Поручение «Полей цветы»Цель: развитие трудовых навыков, привлечение к дружному и аккуратному выполнению работыЗакреплять умения быстро и аккуратно накрывать на стол и убирать со стола. | Настольно-печатные игры «Лото», Пазлы» по теме «Транспорт»Размещение коллекции легковых автомобилей на выставке  | Индивидуальные беседы, консультации по запросам родителейОбратить внимание родителей на необходимость соблюдения ПДД в присутствии ребенка |
| **НОД** | 1. **Речевая деятельность.** Составление рассказа«На горки» упражнять детей в составлении небольшого рассказа, отражающего содержание картины по схеме, нарисованной воспитателем, составлять загадки на заданную тему.

Закреплять умение образовывать разнообразные словосочетания, расширять сферу употребления слов в соответствии с их смысловым содержанием1. **Худ. - эстет. развитие. Рисование.**

Тема: «Грузовая машина»Программное содержание: Учить детей изображать предметы, состоящие из несколько частей прямоугольной и круглой формы. Учит правильно передавать форму каждой части, ее характерные особенности (кабина и мотор – прямоугольной формы со срезанными углами), правильно располагать части при их изображении. Закреплять навык рисования вертикальных и горизонтальных линий, правильного закрашивания предметов.1. **Музыкально-художественная деятельность**

( по плану музыкального руководителя). |
| **ПРОГУЛКА** | Предложить детям показать на участке высокое и низкое дерево, спросить, как они называются. Определить сходства и различия в строении, окраске коры. Закрепить характерные признаки деревьев. Подвижная игра «С кочки на кочку»Цель: упражнять детей в беге, умении ориентироваться в пространстве, выполнять действия по собственному плану | Индивидуальная работа Д/И «Найди такого же цвета» с Яшей и ЕвойЦель: закрепить знания о цветеОтработка навыков прыжков двумя ногами с продвижением вперед с Мишей. | Труд: Сгребание снега с веранды, лавочекЦель: развивать у детей разнообразные виды движений; учить выполнять движения по образцуИгра на гармонизацию отношений «назови меня ласково» для укрепления психологического комфорта в группе | Самостоятельная двигательная деятельность. Цель: совершенствовать умение самостоятельно организовывать подвижные игры, использовать спортивные атрибуты.   |
| **ВЕЧЕР** | Оздоровительная гимнастика после сна.Хождение по массажным коврикам.Работа с конструкторомТема: «Мосты для разных автомобилей»Цель: продолжать строить мосты по условию: Широкие и узкие, с пологим и крутым спуском, подбирать детали в соответствии с условием, украшать постройку. Побуждать объяснять зависимость ширины и других характеристик моста от заданных условийС/р игра «ДПС»: сюжет «Пешеходы и водители»Цель: закрепить умение ориентироваться в дорожно-транспортной обстановке.Настольно – печатные игры«Домино», «Часть и целое», «Мозаика» | Инд. работа.Дидактическая игра: «Угадай, какой знак»Кирилл У., Саша М.Цель игры: Учить детей различать дорожные знаки. Закреплять знания детей о правилах дорожного движения. Воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни. | Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку сообща играть, заниматься самостоятельно выбранным деломПриучать после игры убирать на место постройки, строительный материал. Проблемная ситуации: «Если я потерялся?» |  |

**ЧЕТВЕРГ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Режим** | **Совместная деятельность взрослых и детей с учетом образовательных областей** | **Организация развивающей среды для совместной деятельности** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Групповая****Подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **ЧЕТВЕРГ** | **УТРО** |  Беседа «Опасности на улице и во дворе».Цель: Учить детей быстро реагировать в чрезвычайных ситуациях.Формировать общественное сознание гражданской позиции об опасностях на дороге, в детском парке и около дома. Воспитывать у детей внимание, чуткость, отзывчивость, умение оказывать помощь другому.Д/и «Кто самый внимательный?» -уметь быть внимательным, выделять в тексте виды транспорта и действия, запоминать их.П/и «Беги к тому, что назову»- обучить детей бегать стайкой. Чтение художественного произведения В. Сутеева «Кораблик»Д/и «Разложи знаки»- закрепить знаки дорожного движения. |  Индивидуальная работа: игра «Найди такой предмет по форме»Цель: развитие умений находить предмет по данной форме, развитие восприятия и соотнесение формы и предмета и названия с Катей Ф и Ваней Л. | Трудовое поручение.Протирание пыли на полках с игрушкамиЦель: развитие навыков трудовой деятельности, приобщение детей к выполнению поручений.Работа с дежурными по столовой – продолжать учить сервировать стол | Иллюстрации к произведению В. Сутеева «Кораблик» Предложить детям настольные игры: «Домино», «Пазлы», «Раскраски»Размещение коллекции спец. Автомобилей (строительные, сельскохозяйственные) на выставке «Транспорт»  | Индивидуальное консультирование по запросам родителейСоздание и демонстрация картотеки по теме: потешки, стихи, загадки.Рекомендации родителям Кирилла Ф. по развитию мелкой моторики |
| **НОД** | 1. **Продуктивная деятельность** (аппликация). **«Вот дорожный переход, осторожно пешеход»**

**Цель:** формирование осознанно-правильного отношения к соблюдению правил дорожного движения в качестве пешехода, закреплять умение правильно составлять изображения из деталей, упражнять в аккуратности наклеивания деталей (интернет ресурс infourok.ru )1. **Двигательная деятельность**

 (по плану инструктора) |
| **ПРОГУЛКА** | Наблюдение за транспортом Цель: продолжать закреплять представления о транспорте, разнообразномПодвижная игра «Воробушки автомобиль»Цель: развитие двигательной активности, ловкости и внимания | Индивидуальная работа по ФИЗО с Мишей и Степой. «Самый быстрый» Цель: способствовать развитию меткости, внимания при бросании мяча в цель. Упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направления), в прыжках (подскок на двух ногах) с Матвеем и Лёшей. | Игра – упражнение «Насосик»Цель: развитие правильного диафрагмального дыханияТрудовая деятельностьПриобщение к соблюдению порядка на участке | Подвижная игра «Жмурки» (русская народная игра). Цель: совершенствовать умение детей точно выполнять игровые действия; развивать творчество в двигательной деятельности; формировать умение действовать в коллективе. |
| **ВЕЧЕР** | Сюжетно - ролевая игра «Больница», «Безопасность движения»Цель: создавать игровой сюжет, который бы напомнил детям о правилах дорожного движения и поведения вблизи шоссе, побуждать скорее оказывать помощь. Д/И «Определи вид транспорта»Цель: расширение представлений о разных видах транспорта; умение разграничивать: воздушный, наземный, водный транспорт. Рисование общей картины « Транспорт будущего»Цель: развитие воображения, закрепление навыков рисования коллективную работу | Индивидуальная работа по развитию вниманияД/И «Красный, желтый, зеленый»Цель: развитие внимательности, мышления, памяти, умение соотносить цвет и действия, закреплять знания правил дорожного движения | Беседа о работе инспектора ГИБДДЦель: расширение представлений о работе инспектора ГИБДД; развитие внимания, памяти | Просмотр мультфильма «Дядя Степа – милиционер»Цель: развитие внимания при просмотре мультфильма, умение после просмотра проанализировать содержание и провести беседу о транспорте, который встретился в произведении |

**ПЯТНИЦА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Режим** | **Совместная деятельность взрослых и детей с учетом образовательных областей** | **Организация развивающей среды для совместной деятельности** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Групповая****Подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **ПЯТНИЦА**  | **УТРО** | Беседа с детьми на тему: «Безопасность на дороге». Дополнить представление об улице новыми сведениями: дома на ней имеют разное назначение, в одних живут люди, в других находятся учреждения - магазины, школа, почта и т. д. Закреплять знания о том, что на улице есть тротуары, по которым ходят люди, и дороги,Чтение сказки «Как Незнайка катался на газированном автомобиле» (подвести к мысли к каким последствиям могут привести необдуманные поступки)Рассматривание иллюстраций к произведениюЦель: развитие внимания, умение слушать произведение; развивать умение составлять предложения – ответы на вопросы |  Индивидуальная работа: упражнение «Составь предложение по схеме» с Мишей и КатейЦель: развитие речи, обогащение к активизации словаря | Напомнить детям о последовательности одевания и раздеванияРазговор с детьми об уважительном отношении к взрослым  | Свободная деятельность: предложить детям рассмотреть иллюстрации по теме: «Транспорт». Предложить раскраски по тематике недели.Конструирование из строительного материала «Грузовой автомобиль» Выставка детских работ по теме недели | Выставка творческих работ по теме неделиДелимся впечатлением о прошедшей недели, высказываем пожелания и рекомендации родителям |
| **НОД** | 1. **Продуктивная деятельность** (лепка) «Дорожные знаки».

Цель: закрепить знания о **дорожных знаках,** уточнить их разделение их (предупреждающие, запрещающие, информационно-указательные) (Интернет ресурс МААМ.RU)1. **Коррекционно – развивающее занятие**

 (по плану психолога). |
| **ПРОГУЛКА** | Наблюдение: за работой дворникаЦель: расширение представлений о работе дворникаИсследовательская деятельность. Цель: предложить сравнить голубя и дятла; способствовать развитию памяти, зрительного восприятия; совершенствовать умение высказывать мысли четко.Ролевая игра «Шофёры». Цель: совершенствовать умения детей передавать знакомые ситуации, брать на себя роли, активизировать в речи и уточнять соответствующие понятия; развивать способности, связанные с коммуникативными функциями речи. | Индивидуальная работа: разучивание стихотворения С.Я. Маршака «Песенка друзей» с Евой Ф., Яшей П, Никитой. Цель: развитие памяти детей. | Трудовая деятельность: развешивание кормушек. Цель: совершенствовать навык выполнения трудовых действий. | Самостоятельная деятельность детей на участке, игры с выносным материалом – развитие навыков совместно деятельности. |
| **ВЕЧЕР** | Дыхательная гимнастика «Ветер с моря дул».Хождение по массажным коврикам.Д/И «Все профессии хороши»Цель: развитие внимания, памяти и мышления детейЧтение стихотворения «Шофер»Цель: развитие умения слушать новое произведение и беседовать по иллюстрациям к нему; обсуждение профессии шоферДинамическая пауза «Поезд с грузом»Цель: снятие эмоционального напряженияИгра со строительным материалом «Мы волшебники» Цель: формировать у детей умения, связанные с творческим конструированием, учить воплощать нестандартные замыслы, возводить необычные конструкции. Развивать фантазию, творческие способности.  | Индивидуальная работа по ФИЗО с Сашей М., Матвеем Л.. Цель: продолжать отрабатывать технику прыжка в длину с места, используя зрительные ориентиры  | Поручение «Наведем порядок в группе»Мытье игрушек, протирание пыли на полкахЦель: формирование представлений о трудовой деятельности взрослых, учить детей оказывать помощь взрослому и с уважением относится к труду взрослых | Размещение коллекции спец. автомобилей (полиция, МЧС, скорая помощь, пожарная) на выставке «Транспорт» |