**Тематическое планирование в старшей логопедической группе**

**По теме «Дикие животные»**

**Разработала воспитатель Елькина Е.Г**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** **Дата** | **Совместная деятельность детей и взрослых** | **Индивидуальная работа** | **Самостоятельная деятельность в центрах активности** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **П****О** **Н****Е****Д****Е****Л****Ь****Н****И****К****20****м****а****т****т****а** |  **Познавательное развитие** **«Дикие животные весной»****Цель*:*** дать представление об изменениях в жизни диких животных весной**Задачи**:**Коррекционно-образовательные**: закрепить знания о признаках весны; расширить словарный запас за счёт существительных-названий детёнышей животных, профессий людей (егерь); учить отвечать на вопросы полными ответами;**Коррекционно-развивающие:** развивать логическое мышление, внимание, память**Коррекционно-воспитательные:** воспитывать бережное отношение к природе.2. **Физическое развитие** Тема: «Путешествие в лес» с элементами психогимнастики.**Задачи:** **Оздоровительные:** формировать правильную осанку; закрепить ходьбу с перешагиванием через кубы, высоко поднимая колени, руки на поясе, голова прямо, носки оттянуты; формировать и укреплять здоровье детей.**Образовательные:**обучить ходьбе по гимнастической скамейке прямо, приставляя пятку одной ноги к носку другой; формировать привычку к здоровому образу жизни, повторить прыжки на обеих ногах через дуги с продвижением вперед; укрепить мышцы голеностопного сустава; закрепить бег в колонне по одному, врассыпную, с нахождением своего места в колонне по сигналу;Воспитательные: Воспитывать потребность в систематических занятиях физическими упражнениями; Воспитывать нравственно- волевые черты: самостоятельность, смелость, взаимопомощь, уверенность в себе.3. **Художественно-эстетическое развитие (лепка)**Тема: «Мишка косолапый».**Цель:** учить изображать фигуру медведя способом пластилинографии, передовая строение тела животного, пропорции и характерные детали.**Задачи:** **Образовательные:** дать представление об образе жизни бурых медведей, о том, как они приспособлены к жизни в природных условиях;расширять знания о медведях: внешний вид.**Развивающие:**развивать мелкую моторику, координацию движения рук, глазомер;развивать моторную память, слуховое и зрительное внимание;развивать интерес к работе с пластилином.Воспитательные:воспитать усидчивость, аккуратность в работе, желание доводить начатое дело до конца. | **Утренний прием детей**: осмотр, беседа с родителями о теме предстоящей недели.**Беседа с детьми** о диких животных живущих в нашем лесу.Цель: воспитывать интерес к диким животным родного края.**Д/и «Когда это бывает?»:** цель -закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе.**Д/и «Чей, чья, чьи»:** цель - закрепить употребление притяжательных прилагательных в самостоятельной речи.**Артикуляционная гимнастика**  Цель: выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков.**Дежурство по столовой**: цели и задачи- формировать умение детей самостоятельно выполнять обязанности дежурных по столовой: сервировать стол. Формировать у детей ответственность за порученное дело. Воспитывать положительное отношение к дежурству.**Утренняя гимнастика-** Цель: создать условия для оздоровления организма посредством выполнения комплекса физических упражнений.Задачи:- Создать радостный эмоциональный подъем; совершенствовать основные двигательные умения и навыки; совершенствовать умение ориентироваться в пространстве.**Подготовка к завтраку. Завтрак.****Прогулка: Наблюдение за сезонными изменениями**Цели: расширять представления о весне; дать представление об особенностях каждого сезона; формировать понятия о смене времен года. **Д/ и «Хорошо — плохо»**-цель:научить видеть противоречия в природе, неоднознач­ность явлений, взаимосвязь живого и неживого; развить речь, мышление.**Выучить** с детьми пальчиковую гимнастику «Сидит белка на тележке»-цель: развивать память, речь, закрепить названия животных.**Игра-забава** «Хор зверей»Цели:развивать звуковысотный, тембровый слух, творческую активность, закрепить знания голосов животных.**Трудовая деятельность**Уборка снега на участке.Цель:формировать трудовые умения.**Возвращение с прогулки.****Чтение художественной литературы**: русская народная сказка «Лисичка-сестричка и серый волк» **Подготовка к обеду. Обед.****Подготовка к дневному сну. Дневной сон.****2 половина дня:** **Подъем детей. Гимнастика после дневного сна-**цель: поднять настроение и мышечный тонус детей, а также обеспечитьпрофилактику плоскостопия,продолжать работу по укреплению здоровья детей.**Подготовка к полднику. Полдник**.**Упражнение** «Волк»-цель: развитие речевого дыхания**Чтение художественной литературы** «Еж». Цель: Познакомить детей со стихотворением Я. Купалы**Пантомима** «Мое любимое животное». Цель: развивать пластику, воображение, творческие способности.**Настольно-печатная игра** «Зоологическое лото» **Цель:** Формировать знания детей о диких и домашних животных; воспитывать сообразительность, внимание.**Вечерняя прогулка:**Наблюдение за солнцем.Цель: сравнить положение солнца в дневное и вечернее время.П\и «Волк во рву» Игры с выносным материалом.Беседа с родителями по интересующим вопросам.Уход детей домой. | С Кириллом, Викой составлять описательный рассказ о животном с использованием плана-схемы.Индивидуальная работа с Соней П. -шнуровка«Собери бусы для Золушки»-цель: развивать мелкую моторику пальцев рук. | Подбор иллюстративного материала по теме «Животные наших лесов».Обогащение центра художественной активности раскрасками. | Ознакомить родителей с темой недели, информировать их об образовательных и воспитательных целях недели через информационный стенд «Наш день» и в индивидуальных беседах.Родителям рекомендуется**:** Рассмотреть с ребенком иллюстрации с изображением зверей наших лесов - зайца, белки, волка, медведя, ежа и лисы. Отметить их внешние признаки. Сформировать обобщающее понятие дикие животные.Привлечь родителей к оформлению альбома «Эти интересные животные». |
| **В****Т****О****Р****Н****И****К****21****м****а****т****т****а** |  1.Логопедическое занятие (логопед)2.**Познавательное развитие** Тема: «Путешествие треугольника»**Цель**: развивать и активизировать у детей умственную деятельность, применяя знания при выполнении заданий.**Задачи:** **Коррекционно – образовательные:** Создать условия для речевой активности, включая в активный словарь термины (длинный, короткий, далеко, близко, меньше, больше).Содействовать умению уменьшать число на единицу.Способствовать закреплению навыков распознавания геометрических фигур: прямоугольник, квадрат, круг. Развивать навыки счета до 7, различения записи числа 7 и соотнесении ее с семью предметами.Познакомить со знаком минус.**Коррекционно - развивающие:**Способствовать развитию логического мышления, внимания, памяти. Создать условия для тренировки мыслительных операций – анализа, сравнения, обобщения.**Коррекционно - воспитательные:**Поддерживать детскую инициативу и самостоятельность, стимулировать интерес к математическим играм, желание заниматься в подгруппе.3. **Художественно-эстетическое развитие (Музыка)**Тема занятия: «Прогулка в весенний лес»**Цель**: закреплять двигательные навыки, совершенствовать речевую моторику, фонематическое восприятие, слуховое внимание. Сочетать действия с музыкальным сопровождением. Развивать мимику, чистоту интонирования, дыхание, чувство ритма. | **Прием и осмотр детей**. **Беседа- сравнение лисы и собаки.** Цель: Учить сравнивать животных по нескольким признакам, находя сходство и различия.**Д/ упражнение «У кого – кто?»** Цель: образовывать слова с суффиксом -ок-.**Артикуляционная гимнастика «Зоопарк»** Упражнения для тренировки органов артикуляции (губ, языка, нижней челюсти). Цель – вырабатывать умение удерживать язык за нижними зубами.**Д/и «Что в корзинке у белочки»** Цель: закреплять знания детей о геометрических фигурах, уточнить их названия, цвет, форму)**Работа в центре творчества:** обведение по трафареткам «Животные».**Дежурство в уголке природы.**Цель: воспитание бережного отношения к природе. Задачи: уточнить и закрепить знания детей о приемах ухода за растениями, о последовательности работы; воспитывать ответственность за порученное дело и умение доводить его до конца. **Утренняя гимнастика.** Цель: Способствовать укреплению здоровья детей. Обеспечить условия для формирования интереса к утренней гимнастике.**Подготовка к завтраку. Завтрак.**Формировать культуру поведения во время еды: правильно пользоваться столовыми приборами; умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать во время еды.**Прогулка.** **Наблюдение за приметами ранней весны.****Цели**: - продолжать формировать обобщенные представления о сезонных изменениях в неживой природе в начале весны;- развивать наблюдательность;- воспитывать любовь к природе. **Загадки о весне**.**П/ игра «Пустое место»**Цель**:**развить быстроту, ловкость.**Хороводная игра с проговариванием** **«Веснянка»**Цель: координация речи с движением, развитие общих речевых навыков.**Трудовая деятельность**Посыпание скользких дорожек песком.Цель:воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым.**Индивидуальная работа**Развитие движений.Цель:тренировать в беге по узкой дорожке, между линиями с ускорением и замедлением темпа.**Возвращение с прогулки.****Чтение сказки «Маша и медведь»** Словесная игра «Один-много» (дикие животные).**Подготовка к обеду. Обед.****Подготовка к дневному сну. Дневной сон.****Подъем детей. Гимнастика пробуждения.** **Гимнастика после сна. Ходьба по массажным дорожкам.**Цель: Поднятие настроения, мышечного тонуса детей с помощью физических упражнений, профилактика плоскостопия.**Подготовка к полднику. Полдник.****Коррекционная работа по заданию логопеда****Д/ Игра «Один - много»**Цель: учить детей образовывать существительные множественного числа именительного и родительного падежей.**Игры в центре конструирования:** «Строим домики для зверят» Цель: закрепление знаний обьемных геометрических фигур: призма, куб, цилиндр, кирпичик.**Разучивание с детьми пальчиковой игры «Ежи»**Цель: развитие мелкой моторики.**Игра-драматизация сказки «Маша и медведь»**Цель: Формировать у детей интерес к играм – драматизациям; формировать интонационную выразительность речи.**Вечерняя прогулка.****Наблюдение за работой дворника**.Цели: совершенствовать словарный запас; формировать стремление к порядку и чистоте; — прививать любовь к природе, бережливое и заботливое отношение к окружающей среде.**Подвижная игра «Ловишки»****Цель:** упражнять в беге.**Словесная игра** **«Подбери словечко»**Цель: учить детей подбирать и называть слова-признаки, слова-действия.Индивидуальная беседа с родителями об успехах детей за день.Уход детей домой. | Индивидуальная работа с Юрой К.Игра «Посчитай!» Цель: учить согласовывать существительные с числительными «один», «два», «пять».Индивидуальная работа в тетрадях с Владом, Стефаном, Надей, Лерой **«Рисование по точкам»**Цель: развитие графических навыков. | В центре художественного творчества поместить трафареты диких животныхПодготовить материал для создания игры-драматизации «Маша и медведь»: маска медведя, платок и сарафан для Машеньки, корзинка, муляжи пирожков | Попросить родителей принести энциклопедии о диких животных, для изучения их детьми.Предложить родителям поиграть с детьми в игру «Кого не стало», используя игрушки диких животных с целью развития у детей внимания, мышления, умения определять местоположение игрушки. Активизировать словарь: употребление предлогов между, за, перед. |
| **С****Р****Е****Д****А****22****м****а****т****т****а** | 1.Логопедическое занятие (логопед)2. **Художественно-эстетическое развитие** **Тема: «Белочка» рисование в технике «тычок жёсткой кистью»****Цель**: расширять представление детей о диких животных; о том, как живет белка в лесу. **Задачи:****Образовательные:**учить детей замечать и отражать в рисунке особенности строения животного, красоту леса; активизировать словарь по теме.**Развивающие:**развивать эстетическое восприятие, цветоощущение, умение передавать в работе особенности шерсти животного, используя нетрадиционную технику рисования; развивать любознательность, память и связную речь детей; расширять словарный запас притяжательными прилагательными: беличья, лисья, медвежья. **Воспитательные:** Воспитывать наблюдательность, гуманное отношение к животным. 3.**Физическое развитие.****Задачи:****Оздоровительные:** Охранять и укреплять здоровье детей; провести комплекс упражнений на укрепление мышц спины.**Образовательные:** обучение детей лазанью по гимнастической стенке; совершенствование перебрасывания мяча друг другу, развивать силу основных групп мышц, координацию движений, ловкость, выносливость, скоростно-силовые качества.**Воспитательные:** Воспитывать потребность в систематических занятий физическими упражнениями. | **Утренний прием детей**. Осмотр детей, получение необходимой информации от родителей.**Упражнения**: «Ежики принюхиваются»,«Волк воет «(Произносить тихо и громко.),«Кто как голос подает.»,«Ежик пыхтит.»Цель:Развитие речевого дыхания и голоса.**Д/Игра «Кто где живет?»**Цель: закрепить формы предложного падежа существительных.**Артикуляционная гимнастика.****Разучивание новой пальчиковой игры «Зайцы»****Разгадывание загадок о диких животных.**Цель: развивать способность отгадывать загадки, мышление детей.Задачи: приучать детей к четкой логике, к рассуждению и доказательству; развивает способность к анализу, обобщению; помочь увидеть вторичные значения слов.формирует умение самостоятельно делать выводы, умозаключения**Малоподвижная игра «Узнай по голосу»**Цель: развивать координацию, внимание, умение работать в коллективе.**Дежурство по столовой.**Цель: самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного; тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол, убирать посуду после еды.**Утренняя гимнастика.**Цель: Способствовать укреплению здоровья детей.Развивать все группы мышц, координацию движений.**Подготовка к завтраку. Завтрак.****Прогулка. Наблюдение за снегом**Цели: учить вести наблюдение за изменением свойств снега (сравнить цвет снега (серый, грязный) с тем, каким он был зимой); закреплять знания о взаимосвязях, происходящих в неживой природе (солнце — снег); обратить внимание, что днем, когда солнце пригревает, на снежных сугробах появляется ледяная корочка — наст.**Чтение художественной литературы А. Плещеев****«Уж тает снег, бегут ручьи»****Пальчиковая гимнастика «Снежок»**Цель: Активизировать мелкую моторику детей.**Трудовые поручения. Сбор мусора на участке.** Цель: формировать навыки коллективного труда, поддерживать стремление наводить порядок.**П/и «Ловишки», «Третий лишний»****Цель:** развивать ловкость, быстроту бега.**Индивидуальная** **работа**Метание и ловля мяча. Цель: развивать ловкость, силу броска. **Возвращение с прогулки.****Чтение художественной литературы**. К.И. Чуковский «Доктор Айболит»**Подготовка к обеду. Обед.****Подготовка к дневному сну. Дневной сон.****Подъем детей. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры по рекомендации медсестры. Гимнастика после сна с нетрадиционным оборудованием.**Цель: способствовать пробуждению после дневного сна, коррекция осанки и стопы, укрепление дыхательной системы, закаливание.**Подготовка к полднику. Полдник.****Коррекционная работа по заданию логопеда, через тетрадь взаимодействия.****Артикуляционная гимнастика по заданию логопеда.****Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная больница»**Цель: Познакомить детей с профессией ветеринар. Закрепить ранее полученные навыки детей в игре «Больница». Учить распределять роли, изображать черты присущие данному герою игры (зверю, врачу). Учить обыгрывать сюжет, используя воображение и полученные знания. Расширять и совершенствовать словарь детей. Прививать любовь и сострадание к животным. Играть дружно.**Малоподвижная игра с мячом «Бросай, лови, какой скажи.»**Цель:Учить детей ловить мяч, не прижимая к себе, бросать точно в руки. Упражнять в подборе прилагательных к существительным.**Д/игра «Кто что любит?»**Цель: закрепление формы винительного падежа существительных.**Психогимнастика. Пластические этюды** «Медведь в берлоге.», «Медвежата и пчелы.»Цель: развивать наглядно-образное мышление.**Вечерняя прогулка.****Наблюдение за собакой****Цели***:*систематизировать представления о жизни животных весной; учить отыскивать причины изменений в жизни живот­ных, устанавливать причинно-следственные связи; развивать доказательную речь; воспитывать чувство ответственности за тех, кого при­ручили.**П/игры: «Классы», «Ключи».**Цели: совершенствовать умение прыгать (на одной ноге), ори­ентироваться на ограниченной площадке; развивать глазомер, меткость.Беседа с родителями о проблемах и достижениях детей.Уход детей домой. | Индивидуальная работа с Эмилем А. Игра «Назови по порядку»Цель: развивать зрительную память и внимание, активизировать словарь существительных по теме недели.. Индивидуальная работа с Сашей С.Д/игра «Назови животного ласково» Цель: учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. | Свободное рисование в центре ИЗО «Весна в лесу» Цель: развивать представление о теплых и холодных цветах, показать значение их контраста. Учить определять доминирующий цвет..Рассматривание энциклопедий, альбомов, книг с изображением диких животныхПредложить детям принять участие в изготовлении шапочек и атрибутов для драматизации сказки. | Совместное изготовление детьми и родителями поделки дикого животного.Цель: привлечь родителей к организации РППС.Уметь с помощью различного материала совместно с родителями создавать образ животного, подбирать интересный познавательный материал об этом животном.Консультация для родителей папка-передвижка «Профилактика ОРВИ в весенний период».Порекомендоватьпосмотреть и проанализироватьс ребенкоммультфильмы, телепередачи о животных. |
| **Ч****Е****Т****В****Е****Р****Г****23****м****а****т****т****а** | 1.Логопедическое занятие (логопед)2. **Художественно-эстетическое развитие.**Тема: «В зоопарке» Цель: научить детей делать поделку на основе коробки.Расширять знания детей о животных живущих в зоопарке.**Коррекционно - образовательные:**учить декорировать поделку, преобразовывать её под вид животного;активизировать в речи слова, обозначающие диких животных – обитателей зоопарка;обогащение словаря «вольер».**Коррекционно – развивающие:**- закреплять умение оклеивать коробку цветной бумагой.- продолжать закреплять умение работать с шаблонами, обводить по контуру.- совершенствовать умение пользоваться ножницами и клеем.- развивать у детей любознательность к окружающему миру, логическое мышление, фантазию, креативность, самостоятельность.- развитие мелкой моторики рук.**Коррекционно - воспитательные:**воспитывать творческую инициативу в выполнении задания; воспитывать положительное отношение старших дошкольников к трудовой деятельности; воспитывать аккуратность в работе.3.**Художественно-эстетическое развитие (музыка)****Цель**: Создать условия для развития и коррекции двигательной и речевой сферы с использованием здоровьесберегающих и игровых технологий. Закреплять и активизировать словарный запас по теме: «Лесные животные».**Задачи:** **Образовательные:** способствовать совершенствованию навыка легкой плавной речи и согласованию слов и движений при выполнении заданий.**Развивающие:** развивать у детей точность и выразительность исполнения движений, осознанное восприятие пространства, чувство ритма; развитие речевого дыхания через пропевание; развивать двигательную ловкость и координацию; автоматизировать четкое произношение согласных звуков через пение песен; развивать общую и мелкую моторику и мимику.**Воспитательные:** воспитывать любовь к музыке; уверенность в себе. |   **Прием детей**: осмотр, беседа с родителями о сменной одежде для прогулки.**Беседа с детьми о жизни диких животных живущих в лесу и в зоопарках весной.**Цель: знакомить детей с сезонными изменениями в жизни животных весной – линька, конец спячки, забота о потомстве; развивать умение устанавливать причинно-следственные связи; воспитывать интерес к жизни животных.**Д/игра «Четвертый лишний»**Цель: закрепить умение находить четвертый лишний предмет и объяснять, почему он лишний.**Артикуляционная гимнастика.**Цель: выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков.**Словесная игра «Назови семью».**Цель: закреплять названия диких животных, их семей; развивать речь детей.**Самомассаж «Рукавички для лисички»**Цели: Нормализация мышечного тонуса, стимуляция тактильных ощущений. Улучшение координации движений, восстановление ослабленных мышц.**Дежурство по занятиям.**Цель: самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: раскладывать на столы материалы и пособия, приготовленные воспитателем для занятия.**Утренняя гимнастика.**Цель: Создать условия для оздоровления организма посредством выполнения комплекса физических упражнений. Развивать точность движений при выполнении упражнений.**Подготовка к завтраку. Завтрак.****Прогулка. Наблюдение за сосульками.**Цели:знакомить со свойствами воды, различными ее состояниями; способствовать развитию экологического мышления, эрудиции, эмоциональной сферы.**Чтение художественной литературы** Ю. Клюшников «Шаловливые сосульки».**Дыхательная гимнастика «Надуй шарик»**Цель: тренировать силу вдоха и выдоха.**Трудовые поручения. Расчистка дорожек от снега.** Цель: Формировать навыки коллективного труда.**Индивидуальное упражнение в равновесии «По узенькой дорожке»**Цель: вырабатывать ловкость, координацию движений.**П/игра «Мы веселые ребята», «Хитрая лиса»**Цель: закрепить правила игры, развивать ловкость, быстроту реакции.**Возвращение с прогулки.****Чтение русской народной сказки** «Лиса и волк».**Подготовка к обеду. Обед.****Подготовка к дневному сну. Дневной сон.****Подъем. Корригирующая гимнастика после сна.** Цель: Способствовать пробуждению после дневного сна; тонизировать весь организм; дать заряд бодрости на вторую половину дня.**Подготовка к полднику. Полдник.****Коррекционное занятие по заданию логопеда.****Игра «Чего не стало?»**Цель: Развивать внимательность, сообразительность. Умение быстро определить недостающий предмет.**Чтение сказки о весеннем половодье «Медведь» Г Ладонщиков.**Цель: познакомить детей с новым литературным произведением, учить детей понимать содержание.**Артикуляционная гимнастика** **Разучивание чистоговорки** с подгруппой детей. Цель: Улучшить речь, дикцию детей; способствовать развитию внимания, памяти.**Трудовые поручения. Ремонт книг.**Цель: учить детей подклеивать книги, правильно пользоваться клеем и ножницами**Драматизация сказки «Заюшкина избушка».** Цель: воспитывать артистические качества, раскрывать творческий потенциал детей.**Вечерняя прогулка. Наблюдение за изменениями в природе.**Цель: отметить изменения, произошедшие на участке с приходом весны.**Д/и** **«Подбери признак»**Цель: учить согласовывать прилагательные с существительными.**Игры с выносным материалом.**Беседа с родителями о прошедшем дне в детском саду, об оформлении групповой комнаты, для проведения викторины.Уход детей домой. | Индивидуальная работа с Николь составление рассказа о животных по картинке. Цель: Обогатить словарь признаков и действий за счёт обозначения качеств (особенности внешнего вида, питания, повадки).Индивидуальная работа с Женей Б. Упражнение «Скажи наоборот» Цель: учить подбирать антонимы. | Внести новые настольно-печатные игры «Развивающее лото», «Магнитная мозаика. Ежик», «Пазлы», «Кто лишний?», «Что перепутал художник», «Чей дом?».Пополнить центр ИЗО книжками - раскрасками с дикими животными.Внести атрибуты для с/р игры «Зоопарк»Цель: учить самостоятельно развивать сюжет игры, развивать творчество, фантазию. | Консультация в уголке для родителей «Как развивать память у детей»Родителям рекомендуется**:**Закрепить в словарном запасе ребенка название диких животных и их детенышей.Вспомнить русские народные сказки, в которых упоминаются животные наших лесов. |
| **П****Я****Т****Н****И****Ц****А****24****м****а****т****т****а** | 1.**Речевое развитие****Тема «Теремок на новый лад»****Цель:** Уточнить и систематизировать знания детей о диких животных.**Задачи:****Коррекционно - образовательные:**Согласование числительных с существительным; закрепить умение образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами; закрепить умение составлять описательный мини - рассказ о животных, опираясь на схему; закреплять умение отвечать полным ответом.**Коррекционно - развивающие:**Расширять, обогащать и активизировать словарь по теме; способствовать развитию просодической стороны речи; способствовать развитию фонематического восприятия; развитие навыка связной речи; автоматизация поставленных звуков; развивать зрительное, слуховое внимание, логическое мышление, координации речи с движением.**Коррекционно - воспитательные:**Воспитывать умение внимательно слушать педагога и сверстников; воспитывать бережное отношение к природе.2. **Художественно-эстетическое развитие.**Тема: «Лиса»**Цель:** познакомить детей с нетрадиционной техникой изображения «печать смятой бумагой». **Задачи:****Образовательные:**Учить отображать в рисунке облик животного наиболее выразительно. **Развивающие:**Развивать чувство композиции; развивать у детей мелкую моторику рук и пальцев.**Воспитательные:**Воспитывать эмоциональную отзывчивость, самостоятельность, творческую инициативность. | **Утренний прием:** доброжелательная встреча детей, приветствие, осмотр, получение необходимой информации от родителей.**Беседа «Как узнают животные о приходе весны?»**Цель: формировать у детей представления о весенних изменениях в природе; учить устанавливать простейшие связи между условиями наступающего весеннего времени года и поведением животных.**Логопедическая пятиминутка игры и упражнения**: Игра «Лесной переполох». Цель: Воспитание правильного речевого дыхания, работа над интонационной выразительностью речи, над развитием мимики.**Пальчиковая гимнастика «Сидит белка на** **тележке»** (повторение).**Д/игра «Найди пару»**Цель: развивает навыки классифицирования и сортировки, зрительно-двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки.**Д/и «Что где лежит?»** Цель: развивать умение ориентироваться в помещении.Учить детей определять местоположение предмета по отношению к другому объекту, употреблять в речи предлоги «в», «на», «под», «за», «около», «перед».**Дежурство по столовой.**Цель: Формировать умение самостоятельно выполнять обязанности дежурных по столовой в соответствии с графиком дежурных; продолжать формировать представления о безопасном поведении при сервировке стола.**Утренняя гимнастика.** Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создавать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад.**Подготовка к завтраку. Завтрак.****Прогулка**. **Наблюдение за сорокой.**Цели: пробуждать интерес к «сказочной персоне» сороке-белобоке; учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает; обогащать словарный запас художественным словом; воспитывать заботливое отношение к птицам.**Загадки о сороке.****Трудовая деятельность**«Посыпание скользких дорожек песком.»Цель:воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым для обеспечения безопасного движения.**П/и «Тише едешь — дальше будешь»**Цель: развивать быстроту реакции.**Самостоятельная деятельность детей** с выносным материалом.**Индивидуальная** **работа**«Метание, ловля, бросание мячей»Цель: развивать меткость, ловкость.Возвращение с прогулки.**Чтение художественной литературы**: рассказ Н. Сладкова «Бюро   лесных услуг».Цель: продолжать воспитывать любовь к животным, интерес к природе.**Подготовка к обеду. Обед.****Подготовка к дневному сну. Дневной сон.****Подъем. Гимнастика после сна.**Цель: Продолжать укреплять здоровье детей; закреплять представление о том, что физические упражнения вызывают хорошее настроение, с помощью сна восстанавливаются силы, формировать желание вести здоровый образ жизни, воспитывать бережное отношение к своему телу, своему здоровью, здоровью других детей**Подготовка к полднику. Полдник.****Артикуляционная гимнастика.**Цель: выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, умение объединять простые движения в сложные, необходимые для правильного произнесения звуков.**Музыкально – ритмическое упражнение «Лиса и зайцы»**Цели: развивать внимание, память, мышление, умение слушать; учить выразительно петь, отвечать на вопросы.**Работа в центре природы**: полив и рыхление почвы. Цель: самостоятельно определять необходимость полива. (Влад, Стефан, Юра).**Викторина** **«Эти забавные животные»** Цель: Закрепить знания полученные в течение недели.**Вечерняя прогулка.** Наблюдение за воробьями.Цели: учить видеть изменения в поведении воробьев с приходом весны; воспитывать интерес к наблюдениям за птицами, бережное отношение к ним.**Игры с выносным материалом.****Малоподвижная игра«Четыре стихии»**Цель: Развитие согласованности движений, внимания, быстроты реакции.Беседа с родителями о прошедшей неделе, об успехах детей. Индивидуальные рекомендации от логопеда. Уход детей домой. | Индивидуальная работа с Надей В.Игра «Назови детёныша»Цель: учить правильно называть детёнышей диких животных, пополнять словарный запасИндивидуальная работа с Викой**Д/ и** **«Путаница»** Цель: Учить рассуждать и делать правильные выводы. | . Внести в уголок творчества различные виды театра (пальчиковый, настольный, теневой, фланелеграф, ширму) для театрализованной деятельностиПредложить детям самостоятельную деятельность в центре творчества.Цель: закрепить умение правильно наносить штриховку не выходя за контур.. | Оформление выставки рисунков и поделок на тему «Дикие животные»Оформление групповой комнаты для проведения викторины для детей. |