**Тематическое планирование в старшей группе**

**«Мой родной поселок».**

**С 24 по 28 апреля**

**Разработала Елькина Е.Г**

Цель: Расширять представления старших дошкольников о родном поселке: истории его возникновения, символике. Формировать интерес к разнообразным зданиям и сооружениям поселка. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», умение видеть прекрасное, гордиться им.

**Итоговое мероприятие недели:** Викторина с родителями и детьми «Знатоки родного поселка»

Цель: закрепить знания, полученные в течение недели.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** **Дата** | **Совместная деятельность детей и взрослых** | **Индивидуальная работа** | **Самостоятельная деятельность в центрах активности** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **П****О** **Н****Е****Д****Е****Л****Ь****Н****И****К****24****А****П****Р****Е****Л****Я** | **Познавательное развитие (ФЦКМ):****Тема:** «Рождение поселка Мотыгино»**Цель:** Познакомить с историей возникновения родного поселка.**Художественно-этетическое развитие (рисование):**Тема :«Дом в котором я живу»**Цель:-** Совершенствовать умение отражать в рисунке представления о месте жительства как одном из уголков своей родины. **Физическое развитие**(по плану физ. инструктора) | **Утренний прием детей**: осмотр, беседа с родителями о теме предстоящей недели.**Беседа с детьми** о родном поселке, предстоящей неделе.Цель: воспитывать интерес к родному краю и поселению в частности.**Презентация Д/и «Третий лишний?»:** Цель: развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать знания о Мотыгинском районе (растения, животные и т.д)**Д/и «Проведи дорожку».** Цель: формирование представлений о месте работы родителей, об организациях соц. значения: детский сад, школа, больница, магазин, РДК и т.д.**Прогулка за пределы детского сада: рассматривание зданий (здание магазина «Сибирь», школа №2, дома по улице Пионерской)**Цель: расширять представления о родном поселке, его улицах.**Д/ и «Хорошо — плохо»**-цель:научить видеть противоречия в природе, неоднознач­ность явлений, взаимосвязь живого и неживого; развить речь, мышление.**Трудовая деятельность:**Собрать упавшие старые ветки с участка.**Цель**: воспитывать трудолюбие, умение работать коллективно, желание поддерживать чистоту на участке детского сада.**II половина дня:**Творческая мастерская: рисование. «Наш поселок»**Цель:** Упражнять в создании первичного наброска простым карандашом с последующим рисованием цветными карандашами.**Д/И «Придумай название улицы».****Цель:** Образование прилагательных от существительных. Можно предложить придумать самим и назвать производное слово. | С Кириллом, Викой составлять описательный рассказ о родном поселке с использованием плана-схемы.**Игра «Назови – какой дом?»** с Владом, СашейЦель: упражнять детей в образовании прилагательных. | Подбор иллюстративного материала по теме «Мой поселок», «Природа нашего поселка» | Ознакомить родителей с темой недели, информировать их об образовательных и воспитательных целях недели через информационный стенд «Наш день» и в индивидуальных беседах.Привлечение родителей к сбору материала и оформлению альбомов по теме: «Наши достопримечательности», «Природа нашего края» |
| **В****Т****О****Р****Н****И****К****25****А****П****Р****Е****Л****Я** | **Познавательное развитие (ФЭМП):**Тема: «Путешествие по поселку»**Цель**: развивать и активизировать у детей умственную деятельность, применяя знания при выполнении заданий.**Художественно-эстетическое развитие**(музыкальное развитие)Тема: «Моя Родина»**Цель**: ознакомить детей с песнями о Мотыгино.  | **Утренний прием и осмотр детей**. **Беседа- разговор о музее.** Цель: знакомство с функциями Мотыгинского музея, его основателями, экскурсоводами руководителями (Е.А.Брюханова, В.П.Анонен, В.П. Степовой).Рассматриванье герба п.Мотыгино, рассказать детям о его символике.Цель:- воспитывать интерес к своей малой родине.**Экскурсия в музей**Цели: Расширять представления детей о родном поселке, его достопримечательностях.**Загадки о музее**.**Возвращение с экскурсии.****Чтение стихотворения «Музей в Мотыгино»****Автор Н. Логвинова.****Цель:** познакомить с творчеством писательницы-землячки.**II половина дня:****Д/ настольная игра**«Экскурсия до музея по улице Советской поселка Мотыгино»Цель: продолжать знакомить детей с родным поселком, с его улицами. Познакомить детей с улицей Советской, со зданиями на данной улице, с их назначением. Развивать у детей память, внимание, связную речь, логическое мышление. Воспитывать интерес и любовь к родному поселку.**Игры в центре конструирования:** «Строим дома для друзей» Цель: закрепление знаний обьемных геометрических фигур: призма, куб, цилиндр, кирпичик. | **Д/И «Третий лишний»** с Сашей С, Викой ЗЦель: закрепить умение классифицировать предметы по существенному признаку, знания о Мотыгинском районе. | Внесение настольно-печатной игры«Собери герб Мотыгино»Внести недостающую атрибутику для с/р игры «Строим дом». | Попросить родителей изготовит совместно с детьми макеты своих домов.Памятка для родителей по нравственно-патриотическому воспитанию детей. |
| **С****Р****Е****Д****А****26****А****П****Р****Е****Л****Я** | **Художественно-эстетическое развитие (лепка)****Тема: «Герб моего поселка».****Цель:** учить изображать герб района в технике «пластилинографии».**Физическое развитие**Тема: «Мы растем здоровыми, крепкими, веселыми».Цель: формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры. | **Утренний прием:**Беседа с детьми на тему: «Район в котором мы живем»Цель*:* уточнить и систематизировать знания детей о Мотыгинском районе, формировать представление о поселках и селах нашего района.**Д/и «Четвертый лишний»**Цель:- развивать внимание, память, логическое мышление, стимулировать интерес детей к **Д/игра «Перевёртыши – здания нашего поселка»** Цель: развитие зрительной памяти, внимания, обогащение словаря, знакомство детей с родным поселком.**Прогулка:****Прогулка за пределы детского сада: по ул. Советской к Театру**Цели: продолжать расширение представлений детей о родном поселке, его достопримечательностях**II половина дня:****Заучивание стихотворения** **З.Александровой «Родина»**Цель: Учить выразительно, читать наизусть стихотворение.**Сюжетно-ролевая игра «Экскурсия по поселку».** Цель: Закреплять умение осуществлять игровые действия по речевой инструкции, действовать с воображаемыми объектами, использовать предметы-заменители, продолжать развивать речь, пополнять представление о поселке.**Разгадывание кроссворда «Что мы видели в музее»**Цель: закреплять знания об увиденном в музее, развивать память, внимание, мышление.**Д/И «Учимся составлять план улицы»** Цель: познакомить детей с графическим изображением зданий на улицах.**Д/И «Угадай, где я нахожусь?»** Цель: упражнять в умении ориентироваться по плану. | **Словесная игра «Назови правильно»** с Викой, Надей, ЛизойЦель: закреплять названия населенных пунктов района, учить образовывать новые формы слов. | Внесение раскрасок «Герб нашего района»Вынесение атрибутов к сюжетной игре «Экскурсия по поселку».  | Консультация«Растим детей патриотами»Цель:- активизировать родителей в работе над формированием патриотических чувств у детей. |
| **Ч****Е****Т****В****Е****Р****Г****27****А****П****Р****Е****Л****Я** | **Художественно-эстетическое** **развитие (Ручной труд)**Тема: Коллаж «Наш поселок» Цель: научить детей делать коллаж и схематично изображать карту поселкаРасширять знания детей о поселке**Художественно-эстетическое** **развитие****(музыкальное развитие)**(по плану музыкального руководителя) | **Утренний прием:**Беседа о реках нашего поселках, их обитателях, о животных живущих в наших лесах.Загадки о животных нашего края, Цель: учить детей логически мыслить, развивать внимание.**Прогулка:****Посещение концертного мероприятия детской музыкальной школы (в спортивном зале детского сада) «Люблю тебя, Россия»** Цель: знакомство с традициями русского фольклора, знакомство с деятельностью учреждения, формирование патриотических чувств и гордость за людей своего поселка.**II половина дня:**Работа в центре конструирования, строим «Город моей мечты»Цель: Развивать творческие и конструкторские способности, фантазию, изобретательность, упражнять в моделировании и конструировании, построение схем, учить самостоятельно находить способы выполнения заданий и применять их, развивать образное мышление.**Сюжетно- ролевая игра «Экскурсовод»** Цель: познакомить детей с профессией экскурсовода. Закрепить ранее полученные знания в музее. Учить распределять роли, изображать черты присущие данному герою игры (зверю, врачу). Учить обыгрывать сюжет, используя воображение и полученные знания. Расширять и совершенствовать словарь детей. Прививать любовь к истории поселка, играть дружно. | **Д/И «Один – много»**Цель: закрепление в речи детей различных типов окончаний имён существительных, закреплять умение детей преобразовывать единственное число во множественное и наоборот. | Пополнить центр конструирования недостающими атрибутами для постройки поселка мой мечты.Внести атрибутику для сюжетно-ролевой игры «Экскурсовод» | Родителям рекомендуется**:** рассмотреть с ребенком фотографии их родственников, воевавших во время великой отечественной войны, о их жизни в поселке, вкладе в общественную жизнь, сформировать представления детей о долге, чести  |
| **П****Я****Т****Н****И****Ц****А****28****А****П****Р****Е****Л****Я** | **Речевое развитие:****Художественно-эстетическое развитие (рисование)****Тема: «Любимое место в поселке»****Цель:** расширять представление детей о родном поселке, стимулирование рассказа по рисунку (в конце), развитие воображения | **Утренний прием:**Беседа с рассматриванием иллюстраций с изображением разных достопримечательностей и природы нашего поселка. **Слушанье музыкального произведения:** «Есть в Сибири город славный» сл.Анишина. муз.Горбачевского**Настольная дидактическая игра Лэпбук:**  Цель: систематизация знаний дошкольников по теме недели.**Д/И «Собери герб»**Цель:- Закреплять знания детей о символике.**Прогулка:****Чтение стихотворений Н.Морозовой**Цели: продолжать расширение представлений детей о поэтах Мотыгинского района**II половина дня:**Гимнастика пробуждения.Цель:- продолжать укреплять и охранять здоровье детей, создавать условия для систематического закаливания организма, формирования и совершенствования основных видов движений.**Итоговое мероприятие недели:****Викторина** с родителями и детьми «Знатоки родного поселка»Цель: закрепить знания, полученные в течение недели. | Д/И «Перевертыши» с Соней Е, ЭвелинойЦель: развивать зрительную память, закреплять знания зданий поселка. **Словесная игра «Назови семью»** с Эмилем, Владом, Стефаном.Цель: закреплять название родственных связей, прививать ценность любви к семье, истории семьи; развивать речь детей.  | Внесение альбомов для рассматривания «Природа родного края» | Попросить родителей принять участие в оформлении группы к викторине «Знатоки родного поселка» |