**Тематическое планирование в старшей группе**

**«Мой родной поселок».**

**С 24 по 28 апреля**

**Разработала Елькина Е.Г**

Цель: Расширять представления старших дошкольников о родном поселке: истории его возникновения, символике. Формировать интерес к разнообразным зданиям и сооружениям поселка. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», умение видеть прекрасное, гордиться им.

**Итоговое мероприятие недели:** Викторина с родителями и детьми «Знатоки родного поселка»

Цель: закрепить знания, полученные в течение недели.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели**  **Дата** | **Совместная деятельность детей и взрослых** | | **Индивидуальная работа** | **Самостоятельная деятельность в центрах активности** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **П**  **О**  **Н**  **Е**  **Д**  **Е**  **Л**  **Ь**  **Н**  **И**  **К**  **24**  **А**  **П**  **Р**  **Е**  **Л**  **Я** | **Познавательное развитие (ФЦКМ):**  **Тема:** «Рождение поселка Мотыгино»  **Цель:** Познакомить с историей возникновения родного поселка.  **Художественно-этетическое развитие (рисование):**  Тема :«Дом в котором я живу»  **Цель:-** Совершенствовать умение отражать в рисунке представления о месте жительства как одном из уголков своей родины.    **Физическое развитие**  (по плану физ. инструктора) | **Утренний прием детей**: осмотр, беседа с родителями о теме предстоящей недели.  **Беседа с детьми** о родном поселке, предстоящей неделе.  Цель: воспитывать интерес к родному краю и поселению в частности.  **Презентация Д/и «Третий лишний?»:**  Цель: развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать знания о Мотыгинском районе (растения, животные и т.д)  **Д/и «Проведи дорожку».**  Цель: формирование представлений о месте работы родителей, об организациях соц. значения: детский сад, школа, больница, магазин, РДК и т.д.  **Прогулка за пределы детского сада: рассматривание зданий (здание магазина «Сибирь», школа №2, дома по улице Пионерской)**  Цель: расширять представления о родном поселке, его улицах.  **Д/ и «Хорошо — плохо»**-цель:научить видеть противоречия в природе, неоднознач­ность явлений, взаимосвязь живого и неживого; развить речь, мышление.  **Трудовая деятельность:**  Собрать упавшие старые ветки с участка.  **Цель**: воспитывать трудолюбие, умение работать коллективно, желание поддерживать чистоту на участке детского сада.  **II половина дня:**  Творческая мастерская: рисование. «Наш поселок»  **Цель:** Упражнять в создании первичного наброска простым карандашом с последующим рисованием цветными карандашами.  **Д/И «Придумай название улицы».**  **Цель:** Образование прилагательных от существительных. Можно предложить придумать самим и назвать производное слово. | С Кириллом, Викой составлять описательный рассказ о родном поселке с использованием плана-схемы.  **Игра «Назови – какой дом?»** с Владом, Сашей  Цель: упражнять детей в образовании прилагательных. | Подбор иллюстративного материала по теме «Мой поселок», «Природа нашего поселка» | Ознакомить родителей с темой недели, информировать их об образовательных и воспитательных целях недели через информационный стенд «Наш день» и в индивидуальных беседах.  Привлечение родителей к сбору материала и оформлению альбомов по теме: «Наши достопримечательности», «Природа нашего края» |
| **В**  **Т**  **О**  **Р**  **Н**  **И**  **К**  **25**  **А**  **П**  **Р**  **Е**  **Л**  **Я** | **Познавательное развитие (ФЭМП):**  Тема: «Путешествие по поселку»  **Цель**: развивать и активизировать у детей умственную деятельность, применяя знания при выполнении заданий.  **Художественно-эстетическое развитие**  (музыкальное развитие)  Тема: «Моя Родина»  **Цель**: ознакомить детей с песнями о Мотыгино. | **Утренний прием и осмотр детей**.  **Беседа- разговор о музее.**  Цель: знакомство с функциями Мотыгинского музея, его основателями, экскурсоводами руководителями (Е.А.Брюханова, В.П.Анонен, В.П. Степовой).  Рассматриванье герба п.Мотыгино, рассказать детям о его символике.  Цель:- воспитывать интерес к своей малой родине.  **Экскурсия в музей**  Цели: Расширять представления детей о родном поселке, его достопримечательностях.  **Загадки о музее**.  **Возвращение с экскурсии.**  **Чтение стихотворения «Музей в Мотыгино»**  **Автор Н. Логвинова.**  **Цель:** познакомить с творчеством писательницы-землячки.  **II половина дня:**  **Д/ настольная игра**«Экскурсия до музея по улице Советской поселка Мотыгино»  Цель: продолжать знакомить детей с родным поселком, с его улицами. Познакомить детей с улицей Советской, со зданиями на данной улице, с их назначением. Развивать у детей память, внимание, связную речь, логическое мышление. Воспитывать интерес и любовь к родному поселку.  **Игры в центре конструирования:** «Строим дома для друзей»  Цель: закрепление знаний обьемных геометрических фигур: призма, куб, цилиндр, кирпичик. | **Д/И «Третий лишний»** с Сашей С, Викой З  Цель: закрепить умение классифицировать предметы по существенному признаку, знания о Мотыгинском районе. | Внесение настольно  -печатной игры  «Собери герб Мотыгино»  Внести недостающую атрибутику для с/р игры «Строим дом». | Попросить родителей изготовит совместно с детьми макеты своих домов.  Памятка для родителей по нравственно-патриотическому воспитанию детей. |
| **С**  **Р**  **Е**  **Д**  **А**  **26**  **А**  **П**  **Р**  **Е**  **Л**  **Я** | **Художественно-эстетическое развитие (лепка)**  **Тема: «Герб моего поселка».**  **Цель:** учить изображать герб района в технике «пластилинографии».  **Физическое развитие**  Тема: «Мы растем здоровыми, крепкими, веселыми».  Цель: формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры. | **Утренний прием:**  Беседа с детьми на тему: «Район в котором мы живем»  Цель*:* уточнить и систематизировать знания детей о Мотыгинском районе, формировать представление о поселках и селах нашего района.  **Д/и «Четвертый лишний»**  Цель:- развивать внимание, память, логическое мышление, стимулировать интерес детей к  **Д/игра «Перевёртыши – здания нашего поселка»**   Цель: развитие зрительной памяти, внимания, обогащение словаря, знакомство детей с родным поселком.  **Прогулка:**  **Прогулка за пределы детского сада: по ул. Советской к Театру**  Цели: продолжать расширение представлений детей о родном поселке, его достопримечательностях  **II половина дня:**  **Заучивание стихотворения**  **З.Александровой «Родина»**  Цель: Учить выразительно, читать наизусть стихотворение.  **Сюжетно-ролевая игра «Экскурсия по поселку».**  Цель: Закреплять умение осуществлять игровые действия по речевой инструкции, действовать с воображаемыми объектами, использовать предметы-заменители, продолжать развивать речь, пополнять представление о поселке.  **Разгадывание кроссворда «Что мы видели в музее»**  Цель: закреплять знания об увиденном в музее, развивать память, внимание, мышление.  **Д/И «Учимся составлять план улицы»**  Цель: познакомить детей с графическим изображением зданий на улицах.  **Д/И «Угадай, где я нахожусь?»**  Цель: упражнять в умении ориентироваться по плану. | **Словесная игра «Назови правильно»** с Викой, Надей, Лизой  Цель: закреплять названия населенных пунктов района, учить образовывать новые формы слов. | Внесение раскрасок «Герб нашего района»  Вынесение атрибутов к сюжетной игре «Экскурсия по поселку». | Консультация  «Растим детей патриотами»  Цель:- активизировать родителей в работе над формированием патриотических чувств у детей. |
| **Ч**  **Е**  **Т**  **В**  **Е**  **Р**  **Г**  **27**  **А**  **П**  **Р**  **Е**  **Л**  **Я** | **Художественно-эстетическое**  **развитие (Ручной труд)**  Тема: Коллаж «Наш поселок»  Цель: научить детей делать коллаж и схематично изображать карту поселка  Расширять знания детей о поселке  **Художественно-эстетическое**  **развитие**  **(музыкальное развитие)**  (по плану музыкального руководителя) | **Утренний прием:**  Беседа о реках нашего поселках, их обитателях, о животных живущих в наших лесах.  Загадки о животных нашего края,  Цель: учить детей логически мыслить, развивать внимание.  **Прогулка:**  **Посещение концертного мероприятия детской музыкальной школы (в спортивном зале детского сада) «Люблю тебя, Россия»**  Цель: знакомство с традициями русского фольклора, знакомство с деятельностью учреждения, формирование патриотических чувств и гордость за людей своего поселка.  **II половина дня:**  Работа в центре конструирования, строим «Город моей мечты»  Цель: Развивать творческие и конструкторские способности, фантазию, изобретательность, упражнять в моделировании и конструировании, построение схем, учить самостоятельно находить способы выполнения заданий и применять их, развивать образное мышление.  **Сюжетно- ролевая игра «Экскурсовод»** Цель: познакомить детей с профессией экскурсовода. Закрепить ранее полученные знания в музее. Учить распределять роли, изображать черты присущие данному герою игры (зверю, врачу). Учить обыгрывать сюжет, используя воображение и полученные знания. Расширять и совершенствовать словарь детей. Прививать любовь к истории поселка, играть дружно. | **Д/И «Один – много»**  Цель: закрепление в речи детей различных типов окончаний имён существительных, закреплять умение детей преобразовывать единственное число во множественное и наоборот. | Пополнить центр конструирования недостающими атрибутами для постройки поселка мой мечты.  Внести атрибутику для сюжетно-ролевой игры «Экскурсовод» | Родителям рекомендуется**:** рассмотреть с ребенком фотографии их родственников, воевавших во время великой отечественной войны, о их жизни в поселке, вкладе в общественную жизнь, сформировать представления детей о долге, чести |
| **П**  **Я**  **Т**  **Н**  **И**  **Ц**  **А**  **28**  **А**  **П**  **Р**  **Е**  **Л**  **Я** | **Речевое развитие:**  **Художественно-эстетическое развитие (рисование)**  **Тема: «Любимое место в поселке»**  **Цель:** расширять представление детей о родном поселке, стимулирование рассказа по рисунку (в конце), развитие воображения | **Утренний прием:**  Беседа с рассматриванием иллюстраций с изображением разных достопримечательностей и природы нашего поселка.  **Слушанье музыкального произведения:** «Есть в Сибири город славный» сл.Анишина. муз.Горбачевского  **Настольная дидактическая игра Лэпбук:**  Цель: систематизация знаний дошкольников по теме недели.  **Д/И «Собери герб»**  Цель:- Закреплять знания детей о символике.  **Прогулка:**  **Чтение стихотворений Н.Морозовой**  Цели: продолжать расширение представлений детей о поэтах Мотыгинского района  **II половина дня:**  Гимнастика пробуждения.  Цель:- продолжать укреплять и охранять здоровье детей, создавать условия для систематического закаливания организма, формирования и совершенствования основных видов движений.  **Итоговое мероприятие недели:**  **Викторина** с родителями и детьми «Знатоки родного поселка»  Цель: закрепить знания, полученные в течение недели. | Д/И «Перевертыши» с Соней Е, Эвелиной  Цель: развивать зрительную память, закреплять знания зданий поселка.  **Словесная игра «Назови семью»** с Эмилем, Владом, Стефаном.  Цель: закреплять название родственных связей, прививать ценность любви к семье, истории семьи; развивать речь детей. | Внесение альбомов для рассматривания «Природа родного края» | Попросить родителей принять участие в оформлении группы к викторине «Знатоки родного поселка» |