**Лепбук «Учись-играя»**

Автор Зайцева Елена Павловна, учитель-логопед МБДОУ Мотыгинский детский сад «Белочка» комбинированного вида.

1.Пособие предназначено для детей речевой подготовительной группы.

2.Цель: создание данного лепбука помогает закрепить и систематизировать изученный материал, а рассматривание папки в дальнейшем позволит быстро освежить в памяти пройденный материал.

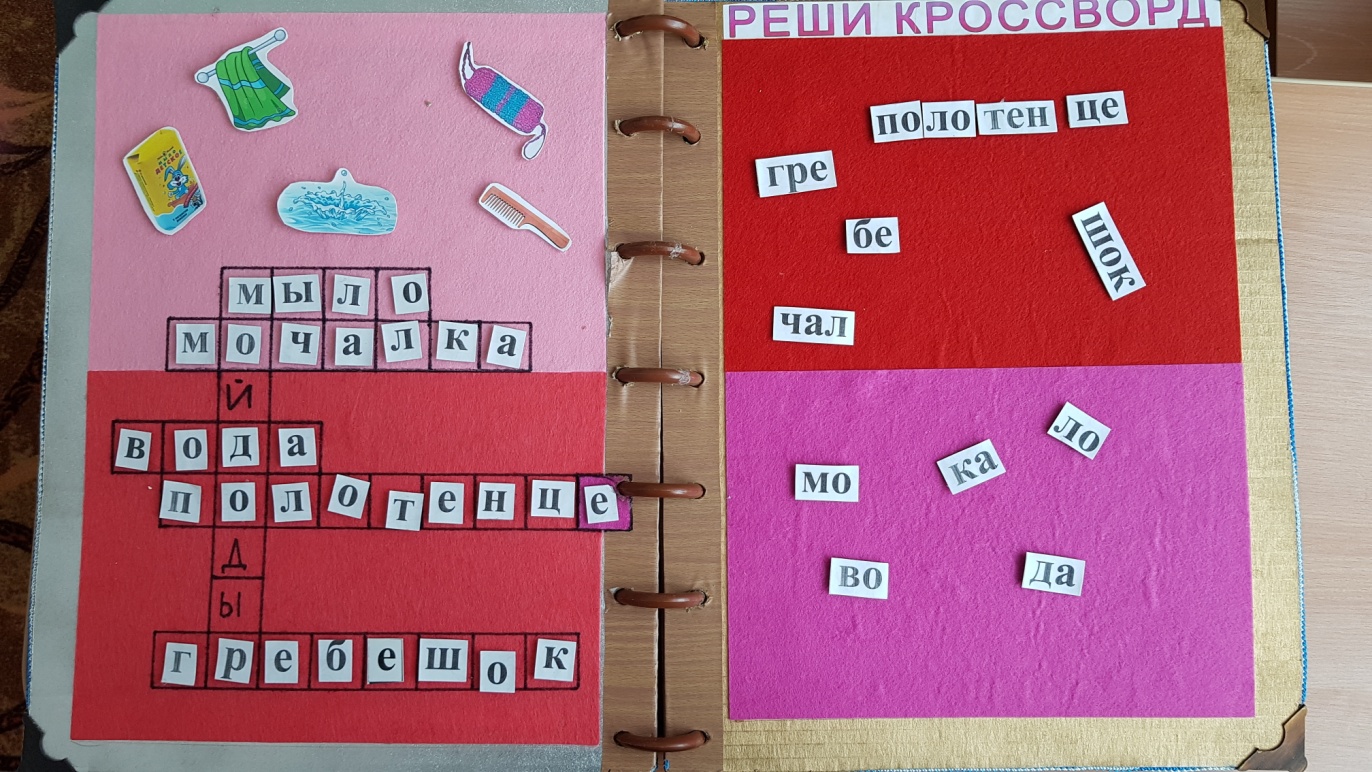
3. Дидактическое пособие лэпбук «Учись-играя» представляет собой картонную книгу формата А 3, состоящую из четырех страниц.



5.На страницах книги имеются кармашки и карточки, в которых размещены дидактические игры и задания, направленные на развитие творческих способностейдетей, развитие речи, обучению грамоте.

* Д/игра «Из какой сказки герои?»(картинки)
* «Сложи картинку» (разрезные картинки)
* «Реши кроссворд»
* «Слова рассыпались»
* «Цепочка слов»
* Коверт с загадками по произведениям К.И.Чуковского.
* Конверт с раскрасками по произведениям К.И.Чуковского.









6.Пособие было выполнено в рамках недельной темы «Читаем К.И.Чуковского».

В отношении ребенка лэпбук способствует пониманию и запоминанию информации по теме; повторению и закреплению материала по пройденной теме.

7.Изготовлению лэпбука предшествовали тематические занятия и игры, чтение и обсуждение произведений , выполнение заданий, проведение викторины .

**Д/игра «Из какой сказки герои?»-**Закрепление знания сказок К.И.Чуковского, развитие речи, мышления, памяти.

**«Сложи картинку»-**учить собирать целое из частей; развивать зрительное восприятие ,внимание ;развитие мелкой моторики пальцев рук.

**«Реши кроссворд»-**задание направлено на тренировку мышления, на развитие познавательных способностей детей и на формирование мыслительных операций.Важным моментом в работе с кроссвордами – это знания детьми букв и высокий уровень развития звуковой культуры речи.

**«Цепочка слов»-** Формировать навыки элементарного звукового анализа.  
- Научить называть первый и последний звук в слове, опираясь на громкое

проговаривание.  
- Автоматизировать проблемные звуки в речи.

**«Загадки»-**учить детей логически мыслить, выделять основные признаки предметов.

**«Раскраски»-** развивается усидчивость и мастерство использование красок и карандашей, раскраски развивают моторику рук, пальцев, что положительно скажется на становлении речи ребенка.