**Методическое пособие: Лэпбук «Домашние животные»**

1. **Автор:** Бабушкина Наталья Леонидовна, учитель-логопед МБДОУ Мотыгинский детский сад «Белочка» комбинированного вида.
2. Пособие предназначено для детей старшего дошкольного возраста. Может быть использовано на подгрупповых занятиях, на занятиях в паре, в индивидуальной работе, в самостоятельной деятельности детей ( после знакомства дошкольников с лэпбуком на занятии).
3. **Цель:** коррекция и развитие устной речи дошкольников.  
   **Задачи:**   
   - обогащение словаря;  
   - коррекция и развитие грамматического строя речи;  
   - развитие связной речи;  
   - развитие познавательных процессов: внимания, зрительной и слуховой памяти, мышления, воссоздающего воображения; мелкой моторики.
4. **Лэпбук «Домашние животные»** представляет собой плоский домик, изготовленный из плотного картона. Все задания и игры размещены на внутренней стороне дверок и поверхности стенки домика, наружной стороне стенки домика. Внутренние стороны дверок и поверхности стенки покрыты светло-розовым фетром, внутренняя часть крыши – серым фетром. Наружние стороны оклеены бумагой с рифленой фактурой. Наружняя часть дверок оформлена фигурками животных, травой из фетра, задвижкой-засовом из картона и кожи.
5. **В оформлении лэпбука использованы:** вращающиеся круги, кармашки, разрезные и целые сюжетные картинки, плоскостные изображения животных, блокнот, книжка – «раскладушка», блокнот – «каскад», плоскостное изображение домика с открывающимися дверками. Все эти детали заламинированы и прикрепляются к стенкам домика с помощью липучек.
6. **Игры и упражнения:**  
   - упражнение «Один – много» на развитие и коррекцию грамматического строя речи: словоизменение; - блокнот – «каскад»

- упражнение «Расскажи о животном» на развитие связной речи, пополнение словарного запаса; - книжка – «раскладушка»  
- игра «Угадай, кто спрятался» на развитие воссоздающего воображения, памяти, пополнение словарного запаса; - домик с дверками  
- упражнение «Чей? Чья? Чье?» на развитие и коррекцию грамматического строя речи: словообразование, пополнение словарного запаса;- домик с дверками  
- загадки на пополнение словарного запаса, развитие ассоциативного мышления; - блокнот

- упражнение «Чей домик?» на развитие связной речи, грамматического строя: согласование в предложно падежных конструкциях, пополнение словарного запаса; - плоскостные фигурки животных и их домиков  
- упражнение «Кто какую пользу приносит?» на развитие связной речи, памяти, пополнение словарного запаса; - вращающиеся круги  
- игра «Найди чья тень» на развитие связной речи, воссоздающего воображения, зрительной памяти;- плоскостные фигурки животных и контуры из темного фетра  
- упражнение «Раскрась картинку» на развитие мелкой моторики, внимания, зрительной памяти; - карман и картинки-раскраски  
- упражнение «Сложи картинку» на развитие мелкой моторики, воссоздающего воображения, зрительной памяти; - кармашки и разрезные картинки  
- упражнение «Расскажи» на развитие связной речи, грамматического строя – серия картинок.







 



