|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| План НОД на неделю в первой младшей группе. Тема: «Посуда».  Шаланина Л.Ю. | | | | | | | | | | |
| Понедельник  Тема недели: «Посуда» | | Утро | | Прием детей.  Игровая ситуация «Чаепитие у мишек».  Дидактическая игра «Найди пару».  Утренняя гимнастика. | | Работа с Ульяной, Ритой, Вероникой по развитию мелкой моторики руки (шнуровки). | | Атрибуты для чаепития  Парные картинки с изображением посуды. | | Консультация для родителей «Аппетит и цвет посуды» «кухня безопасная для детей». |
| НОД | | 1.Познание (формирование целостной картины мира)  «Чайная посуда. Кукла у нас в гостях»  Цели: расширить представление о посуде, познакомить с названиями предметов чайной посуды и их назначением; расширить словарный запас, учить выполнять поручения, развивать речь.  2.Музыка ( по плану музыкального руководителя). Хоровод « Каждую чашку под ручку берем». | | Учить Еву и Сережу выполнять поручения. | | Предметы настоящей чайной посуды. | |
| Прогулка | | Наблюдение: деревья зимой (что изменилось?)  П/и «Делай так же, как и я»  И /ситуация «покатаем зайчика и мишку на санках».  Труд: кормление птичек. | | Упражнять Ярослава и Костю по ледяной дорожке. | | Саночки.  Игрушка зайчика и мишки.  Корм для птиц. | |
| Вечер | | Гимнастика после сна  Чтение отрывков из стих. «Федорино горе» К. И Чуйковског.  Свободное рисование  Вечерняя прогулка. | | Работа с Соней и Машей по формированию расстегивать и застегивать обувь. | | Подборка художественной литературы К.И Чуйковский «Федорено горе».  Бумага и карандаши. | |
| Вторник | Утро | | Прием детей.  Беседа «Для чего нужна посуда?».  Д/И «Собери матрешку».  Утренняя гимнастика. | | С Машей и Савелием провести д/и «Найди пару». | | Матрешки, набор детской посуды, парные картинки. | | Предложить родителям принять участия в оформлении альбома «Посуда». | |
| НОД | | 1.Чтение художественной литературы.  Чтение русской нар. потешки «Сорока, сорока».  Цели: вызвать желание слушать произведение , рассматривать рисунки совершенствовать умение понимать вопросы и отвечать на них.  2.художественное творчество (лепка) «Угощение для Маши»  Цели: учить раскатывать из пластилина палочки между ладонями прямыми движениями рук. | | У Риты, Савелия, Сережи продолжать формировать умения разделять предметы на одежду и обувь. | | Иллюстрации к потешки, пластилин, дощечка, салфетки. | |
| Прогулка | | Экскурсия по участку.  Д/И «Один и много».  П/И «Воробушки и кот».  Катание с горки. | | Формировать умение менять направления при беге по сигналу воспитателя у Юли и Сони. | | Лопатки , голечки. | |
| Вечер | | Гимнастика после сна.  Игра упр. «Будем мыть посуду дружно».  П/И «Карусель».  Игры со строительным материалом: «полочка для чайного сервиза».  Вечерняя прогулка. | | Работа с Вовой и Евой по формированию умения самостоятельно одевать колготки и носки. | | Строительный материал из дерева: кубики ,брусочки, кирпичики. | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Среда | Утро | Прием детей в группу.  Игры со шнурочками.  П/И «Вот сидел наш пес Барбос»  Утренняя гимнастика. | С Евой и Ритой провести беседу «Как правильно пользоваться носовым платком». | Шнуровки, настольные игры. | Индивидуальные беседы с родителями. |
| НОД | 1.Познание (ФЭМП)  «Знакомство с игрушечным домом»  Цели: учить различать и называть материалы из которых изготовлены предметы, сравнивать игрушки по размеру.  2.Физическая культура ( по плану инструктора). | Вовлекать мало активных детей в коллективную работу. | Макеты домиков из разных материалов, кубики, две игрушки разного размера. |
| Прогулка | Наблюдение за падающим снегом.  Исследовательская деятельность: опыты со снегом (Почему тает на ладошке?).  Игра упр. «Скачем на лошадке».  Уборка снега в беседке. | Работа с Арсением, Вовой, по развитию двигательной активности. | Лопатки, голечки. |
| Вечер | Гимнастика после сна.  Сюж. Рол. Игра «На кухне». Приготовим вкусный обед.  Чтение сказки «Теремок».  П/И «Кто как ходит.  Вечерняя прогелка. | Работа с Костей и Светой, Д/И « Сложи по цвету» учить различать цвета. | Атрибуты к игре, настольные игры. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Четверг | Утро | Прием детей.  П/И «Делай так же как и я».  Д/И «Так или не так?»  Утренняя гимнастика. | Продолжать учить Свету и Алену правильно и самостоятельно мыть руки. | Настольно –печатные игры. | Индивидуальные беседы с родителями |
| НОД | 1.Чтение художественной литературы.  «Ладушки, ладошки».  Цели: поощерять попытки выполнять движения; учить договаривать фразы.  2.Музака (по плану музыкального руководителя).  3.Художественное творчество.  «Красивая чашка в горошек»  Цели: совершенствовать умение рисовать пальцем, стараться равномерно расположить рисунок внутри контура. | Развивать умение аккуратно пользоваться материалами для рисования. | Чайная посуда в горошек, краски, лист бумаги с изображением чашки, салфетки. |
| Прогулка | Наблюдение за деревьями.  Катание на горке.  П/И «Поезд» | Вовлекать мало подвижных детей в подвижные игры. | Лопатки ,голечки. |
| Вечер | Гимнастика после сна.  Трудовое поручение «Красиво сложим посуду в шкафу у кукол».  Свободное рисование.  Вечерняя прогулка. | Работа с Аленой иВовой по развитию мелкой моторики руки. | Настольные игры, бумага для свободного рисования. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пятница | Утро | Прием детей.  Игра упр. «Найди что спрятано».  Пальчиковая игра.  Отгадывание загадок ( о дом.животных).  Утренняя гимнастика. | Учить Свету и Матвея разбирать и собирать пирамидку из шести колец. | книжка с загадками, картинки с изображением животных. | Индивидуальные беседы с родителями. |
| НОД | 1.Развитие продуктивной (конструктивной деятельности). «Красивый стол для чаяпетия».  Цели: учить располагать кубики и укладывать дощечку с верху, чтоб получился стол, активизировать словарь по теме; учить различать цвета. | Объяснить Денису и Вове, что не надо ломать свои постройки. | Строительный материал на каждого ребенка. |
| Прогулка | Прогулка- экскурсия по участку.  П/И «Беги ко мне».  Катание с горки.  Подметание дорожек. | Продолжать учить детей правильно, по ступенькам, за ходить на горку. | Лопатки и голечки. |
| Вечер | Гимнастика после сна.  Чтение сказки про петушка.  П/И «Солнышко и дождик».  Уход за комнатными цветами.  Вечерняя прогулка. | Учить Соню и Свету ловить мяч двумя руками. | Книга с иллюстрациями, леечки. |