УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ
_____/Г.А.Майдукова/
подпись *Ф.И.О.*
Приказ № 33/1 от «25» 03 2023 г.

Майдукова Галина Александровна

Подписано цифровой подписью: Майдукова Галина Александровна
Дата: 2023.03.29 14:34:31 +03'00'

План работы психологической службы МБДОУ «Белочка»

на 2023-2024 год

МБДОУ «Белочка» работает по направлениям: физическое, художественно эстетическое и интеллектуальное развитие личности ребенка, а также охрана безопасности жизнедеятельности дошкольников и коррекция речевых нарушений. С приоритетом прав и интересов ребенка в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в РФ», «Конвенция о правах ребенка», и нормативными документами Министерства образования России.

Деятельность психологической службы по реализации годовых задач ДОУ:

1. Психолого-педагогическое сопровождение деятельности сотрудников ДОУ и родителей воспитанников по здоровьесбережению.
2. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.
3. Оказание психолого-педагогической поддержки семьям и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
4. Оказание психолого-педагогической и логопедической помощи воспитанникам.

Задачи психологической службы:

- изучение личности воспитанников ДОУ в целях организации индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания;

- реализация программ преодоления особенностей развития, создание условий для получения коррекционно-развивающей поддержки всем нуждающимся дошкольникам, содействие в их социализации;

- ранняя профилактика отклонений в развитии, поведении дошкольников;

- содействие в приобретении педагогами и родителями психологических знаний, умений, навыков необходимых для успешного обучения, воспитания и развития;

- оказание целенаправленного влияния на формирование благоприятного социально-психологического климата в учреждении образования.

Методическая работа:

- Руководство Методическим объединением ДОУ; организация и проведение районных методических семинаров, семинаров-практикумов (в течение года);

- Сотрудничество с психолого-медико-педагогической комиссии Мотыгинского района.

№		*Мероприятия*	*Вид деятельности*	*Сроки*	*Запрос*
1.	**Психодиагностика**	***С детьми*** <u>Изучение состояния познавательных процессов:</u> -Обследование детей при поступлении в ДОУ; -Обследование детей после коррекционной и развивающей работы; -Обследование психологической и мотивационной готовности к обучению в школе; - Психолого –педагогические параметры по адаптации ребенка в детском саду.	Стандартные методики Стандартные методики Наблюдение	Октябрь-апрель Апрель в период поступления в ДОУ	Обследование психических процессов и эмоциональной сферы детей по запросу родителей
		<u>Изучение эмоциональной сферы детей:</u> -Обследование эмоциональной сферы (дети 5-6 лет); -Обследование детей, поступающих в логопедическую группу (дети средней группы).	Стандартные методики	Март	
		С сотрудниками - «Взаимодействие педагога с детьми» (младшая группа); - Тестирование молодых педагогов «Портрет молодого педагога» .	Карта наблюдения Стандартные	Октябрь, декабрь, май Декабрь	Обследование по запросу администрации

		С родителями -«Давайте познакомимся»; -«Готов ли Ваш ребенок к ДОУ?»; -«Готовность ребенка к школе»; - «Мнение о работе детского сада».	Анкетирование Опросник Опросник Анкетирование	В период поступления в ДОУ Апрель Май	По обращению родителей
2.	**Психопрофилактическая работа**	***С детьми*** <u>Создание условий для нормального и полноценного психического развития ребенка:</u> -Оказание помощи в период адаптации ребенка к ДОУ; -Психолого –педагогические параметры по адаптации ребенка в детском саду; -Сопровождение сенситивных периодов развития детей.	Беседы Адаптационные листы, игры-тренинги	Адаптационный период	
		<u>Снятие психоэмоционального напряжения:</u> -Музыкальная терапия; -Игровая терапия.	Игры Музыкальный фон в группе Психологические игры	В течение года	
		С сотрудниками <u>Формирование у педагогов потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах ребенка и собственного развития:</u> -«Социальные условия для детей с ограниченными возможностями здоровья»; -«Организация развивающей работы с детьми с различными категориями нарушения здоровья»; -Итоги анкетирования «Давайте познакомимся»; - «Адаптация детей к условиям детского сада»; -Психологическое сопровождение аттестующихся педагогов; - «Выпускная группа»; -«Психологическая готовность к школе»; -Отчет о проделанной работе;	Консультация Консультация Педсовет (итоги анкетирования) Консультация Беседы Информация	Ноябрь Октябрь Ноябрь Сентябрь-декабрь Декабрь Январь Май	По запросу администрации

		-Оказание психологической помощи.	на стенде Педсовет Беседы, «короткие» консультации, тренинги, упражнения на релаксацию.	В течение года	
		С родителями <u>Формирование у родителей психолого-педагогических знаний в воспитании детей:</u> -«Как подготовить ребенка к школе?»; -«Эмоциональное развитие детей»; -«Психологические проблемы воспитания в вопросах и ответах»; -«Я иду в детский сад»; -«Природа и человек. Снятие эмоционального напряжения»; -«Как подготовить ребенка к детскому саду?»; - Оказание психологической помощи.	Папки-передвижки Стендовая информация Консультационный пункт	В течение года Сентябрь Октябрь Декабрь Февраль Июнь В течение года	
3.	**Развивающая сопровождающая коррекционная работа**	-Активное воздействие на развитие личности и индивидуальности ребенка; -Развитие личностной сферы детей; Развитие интеллектуальной сферы ребенка; Развитие эмоциональной сферы ребенка; Развитие мотива к обучению в школе. <u>Психологическое сопровождение:</u> -Адаптационного периода детей к ДОУ; -Логопедической группы; -Подготовительной к школе группы; -Одаренных детей; -Детей, находящихся под опекой.	Игры, занятия, тренинги Игры, занятия, тренинги Игры Тренинги Сказкотерапия Упражнения Арттерапия Упражнения Игры	В течение года	

4.	**Консультативная деятельность**	***Родителей*** -Проведение индивидуальных консультаций; -Участие в родительских собраниях; -Выступления на педсоветах; -Работа в консультационном пункте ДОУ.		В течение года	
		Сотрудников -Совместная работа с администрацией; -Участие в составлении планов воспитательных мероприятий; -Участие в формировании групп; -Подбор педагогических кадров ДОУ; -Участие в работе ПМПК; -Экспертная деятельность; -Участие при формировании логопедических групп; -Проведение индивидуальных консультаций; -Работа в консультационном пункте ДОУ.		В течение года	
5.	**Просветительская работа**	***С родителями*** <u>Повышение компетентности родителей в области психолого-педагогических знаний:</u> -«Создание развивающей среды для ребенка дома»; -Выступления на родительских собраниях; -«Возрастные особенности детей»; -«Ребенок идет в детский сад»; -«Один дома».	Консультация Стендовая информация Беседы Консультация	В течение года	

		С сотрудниками Формирование у педагогов психолого-педагогических знаний в воспитании детей: -«Адаптация детей к условиям детского сада»; -«Мотивация познавательной активности дошкольников в рамках ФГОС ДО»; -«Психологическая готовность к школе»; -Итоги обследования детей к школе; -«Подготовительная группа».	Консультация Семинар Консультация Собеседования Беседы	Сентябрь Январь Март Май В течение года	
6.	**Экспертная работа**	-Участие в работе ППк ДОУ; -Взаимодействие со смежными организациями; -Сопровождение детей, направляемых на ПМПК; -Работа в составе творческой группы педагогов ДОУ; - Сопровождение экспериментальной работы по внедрению авторских проектов; -Посещение ООД, развлечений; -Реализация ФГОС ДО; -Внедрение Проф. Стандарта.	Собеседования, консультирование, наблюдение, анализ, беседы	Ноябрь, февраль, май сентябрь – май сентябрь – май сентябрь - май сентябрь – май В течение года	

7.	**Организационно-методическая работа**	-Разработка и внедрение программ развивающего и профилактического и коррекционного характера; -Подбор и разработка коррекционно-развивающих программ для подгрупповой работы; - Подбор и разработка коррекционно-развивающих программ для индивидуальной работы; -Анализ результатов обследования; - Разработка рекомендаций; -Работа с методической литературой; -Психологическое сопровождение реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта в ДОУ; - Участие в конференциях, семинарах, методических объединениях краевого и районного уровня; -Выступление на педагогических советах; -Выступления на общих и групповых родительских собраниях (согласно плану ДОУ); -Участие в работе МО педагогов-психологов района и края; - Анализ психолого-педагогической литературы; - Подбор методического и игрового материала		В течение года	