**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Мотыгинский д/с «Белочка» комбинированного вида.**

**Разработала :Прикот О.Ю.**

**План развития графических навыков детей старшего дошкольного возраста. Старшая группа «Антошка».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Навык** | **Игры и задания, способствующие развитию навыка** |
| **Развитие пространственных, временных и элементарных математических представлений** |
| Совершенствование умения узнавать и различать плоские и объемные геометрические фигуры (круг, овал, квадрат, прямо­угольник, треугольник, шар, куб, цилиндр), узнавать их форму в предметах ближайшего окружения | - задание запомнить и раскрасить фигуры (плоские, объемные)- назвать геометрические фигуры, которые использованы в рисунке и их раскрасить- задание «Какая фигура находится между»- задание «Какая фигура получится при соединении заданных»- задание «На какие фигуры похожи эти предметы»- задание - рассмотри картинки, из каких фигур состоят предметы, раскрась каждую фигуру разным цветом (круг – красным, прямоугольник – синим и пр)- найди во второй половине страницы фигуры и раскрась таким же цветом как на первой половине листа- задание «раскрась маленькую фигуру, раскрась большую», «раскрась фигуру после овала, раскрась фигуру после круга …»- дидактическая игра «Поиск девятого» (по форме, цвету) |
| Совершенствование навыков ориентировки в пространстве и на плоскости | - задание «Раскрась котенка который сидит…»- задание «Раскрась игрушки на верхней полке в..»- задание «Нарисуй в правом углу листа квадрат, в верху левого угла круг, в центре листа круг и пр.- задание «Раскрась кота справа в…»- задание «Раскрась пирамидку, которая в коробке …»- задание «рассмотри картинку. Что перед домиком, что с права..»- задание «рассмотри машинки, первую раскрась синим, последнюю..»- задание «помоги девочке добраться домой. Нарисуй ее путь по клеточкам, начиная от стрелки: одна клеточка вверх..»- задание «раскрась котенка который сидит в корзинке, который»- задание «Раскрась одежду детей: кто перед санками - вкрасный, за санками - в синий, на санках - в зелёный»- задание «Раскрась игрушку, которая слева от мячика, красным цветом, справа - синим, сверху - зелёным, а снизу - жёлтым. Остальные игрушки раскрась оранжевым цветом. |
| формирование навыков ориентировки по простейшей схеме, плану | - задание «Рассмотри картинку комнаты, найди план этой комнаты из четырех возможных»- задание «Посмотри на план «Опиши как зайке быстрей добраться до домика по дорожке»- задание «Кто из детей куда придёт? Посмотри на схемы и нарисуй их путь карандашами разного цвета»- задание «Куда придёт мальчик, а куда - девочка? Посмотри на схемы и нарисуй их путь»- задание «Куда придет ежик? Нарисуй путь по схеме»- задание «Какой кубик подходит к схеме? Раскрась его.» - лабиринты различные |
| **Рисование** |
| совершенствовать уме­ние передавать в рисунке образы предметов и явлений окружа­ющей действительности на основе собственных наблюдений | - задание «понаблюдай за бабочкой и нарисуй её на цветке»- задание «посмотри на вазу» - нарисуй ее- задание «понаблюдай за погодой за окном, что ты видишь – нарисуй» |
| передавать пространственное расположение предме­тов и явлений на листе бумаги, движение фигур и объектов | - задание «вот куб близко – изобрази его, вот далеко у стены – изобрази его»- задание «изобрази движущуюся машину, человека» |