**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Мотыгинский д/с «Белочка» комбинированного вида.**

**Разработала :Прикот О.Ю.**

**План развития графических навыков детей старшего дошкольного возраста. Старшая группа «Антошка».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Навык** | **Игры и задания, способствующие развитию навыка** |
| **Развитие пространственных, временных и элементарных математических представлений** | |
| Совершенствование умения узнавать и различать плоские и объемные геометрические фигуры (круг, овал, квадрат, прямо­угольник, треугольник, шар, куб, цилиндр), узнавать их форму в предметах ближайшего окружения | - задание запомнить и раскрасить фигуры (плоские, объемные)  - назвать геометрические фигуры, которые использованы в рисунке и их раскрасить  - задание «Какая фигура находится между»  - задание «Какая фигура получится при соединении заданных»  - задание «На какие фигуры похожи эти предметы»  - задание - рассмотри картинки, из каких фигур состоят предметы, раскрась каждую фигуру разным цветом (круг – красным, прямоугольник – синим и пр)  - найди во второй половине страницы фигуры и раскрась таким же цветом как на первой половине листа  - задание «раскрась маленькую фигуру, раскрась большую», «раскрась фигуру после овала, раскрась фигуру после круга …»  - дидактическая игра «Поиск девятого» (по форме, цвету) |
| Совершенствование навыков ориентировки в пространстве и на плоскости | - задание «Раскрась котенка который сидит…»  - задание «Раскрась игрушки на верхней полке в..»  - задание «Нарисуй в правом углу листа квадрат, в верху левого угла круг, в центре листа круг и пр.  - задание «Раскрась кота справа в…»  - задание «Раскрась пирамидку, которая в коробке …»  - задание «рассмотри картинку. Что перед домиком, что с права..»  - задание «рассмотри машинки, первую раскрась синим, последнюю..»  - задание «помоги девочке добраться домой. Нарисуй ее путь по клеточкам, начиная от стрелки: одна клеточка вверх..»  - задание «раскрась котенка который сидит в корзинке, который»  - задание «Раскрась одежду детей: кто перед санками - в красный, за санками - в синий, на санках - в зелёный»  - задание «Раскрась игрушку, которая слева от мячика, красным цветом, справа - синим, сверху - зелёным, а снизу - жёлтым. Остальные игрушки раскрась оранжевым цветом. |
| формирование навыков ориентировки по простейшей схеме, плану | - задание «Рассмотри картинку комнаты, найди план этой комнаты из четырех возможных»  - задание «Посмотри на план «Опиши как зайке быстрей добраться до домика по дорожке»  - задание «Кто из детей куда придёт? Посмотри на схемы и нарисуй их путь карандашами разного цвета»  - задание «Куда придёт мальчик, а куда - девочка? Посмотри на схемы и нарисуй их путь»  - задание «Куда придет ежик? Нарисуй путь по схеме»  - задание «Какой кубик подходит к схеме? Раскрась его.»  - лабиринты различные |
| **Рисование** | |
| совершенствовать уме­ние передавать в рисунке образы предметов и явлений окружа­ющей действительности на основе собственных наблюдений | - задание «понаблюдай за бабочкой и нарисуй её на цветке»  - задание «посмотри на вазу» - нарисуй ее  - задание «понаблюдай за погодой за окном, что ты видишь – нарисуй» |
| передавать пространственное расположение предме­тов и явлений на листе бумаги, движение фигур и объектов | - задание «вот куб близко – изобрази его, вот далеко у стены – изобрази его»  - задание «изобрази движущуюся машину, человека» |