Познавательный проект на тему:

«***Планета математике***»

в подготовительной группе «Улыбка»

**Руководители проекта:**

**Воспитатель**

**И.В. Федулова**

**2018г.**

**Вид проекта**: познавательно – игровой.

**Срок реализации:**  1 месяц (ноябрь)

**Состав участников:** групповой (воспитатель, дети  группы, родители).

Актуальность

 Математика – это мощный фактор интеллектуального развития ребёнка, формирования его познавательных и творческих способностей. Известно и то, что от эффективности математического развития ребёнка в дошкольном возрасте зависит успешность обучения математике в начальной школе.

Чтобы научить детей дошкольного возраста любить математику, поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, побуждать к решению поисковых задач, необходимо творчески и с интересом подходить к организации процесса обучения, использовать разнообразие и вариативность развивающих игр с математическим содержанием.

Цель:

* развитие интереса к предмету математики, на основе познавательно- игровой активности и любознательности;
* показать детям значимость чисел в жизни человека;
* прививать интерес к науке математике.

Задачи:

1.     Создать условия для усвоения дошкольниками математических представлений, обеспечить успешное развитие способностей и мышления детей.

2.     Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10 ,способствовать закреплению умения узнавать и называть геометрические фигуры.

3.     Содействовать совершенствованию умения выделять совокупности предметов или  фигур, обладающих общим свойством.

4.     Содействовать развитию мыслительных операций: логического мышления, смекалки, зрительной памяти, воображения, умения сравнивать и анализировать.

5.     Способствовать развитию интереса к играм, требующим умственного напряжения, интеллектуального усилия.

6.     Способствовать воспитанию самостоятельности, умения понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.

7.     Содействовать повышению уровня готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.

8.     Побуждать родителей к участию в реализации проекта и заниматься с детьми дома.

Предполагаемый результат:

* Повышение уровня математических представлений у детей подготовительной группы.
* Активизация мышления, памяти, внимания, воображения.
* Сформировать навыки коллективного творчества, взаимопомощи, сотрудничества.
* Активизация интереса родителей к использованию математических игр и упражнений.

Этапы проектной деятельности:

1 этап - подготовительный.

1. Подбор методической, художественной литературы, иллюстративного материала по данной теме.

2. Создание развивающей среды в группе.

3. Донесение до участников проекта важности данной проблемы.

4.Подбор материала для продуктивной деятельности.

5. Анкетирование родителей.

6. Разработка конспектов ООД, викторин.

2 этап - основной, практический:

Использование дидактических, словесных, настольных, сюжетных, пальчиковых игр математического содержания.

Чтение математических сказок, русских народных сказок с элементами счета, заучивание считалок, стихов, потешек, пальчиковых игр на закрепление счета.

Изготовление дидактических игр, изготовление ЛЭПБУКА «Маленькие академики», лепка и украшение цифр и геометрических фигур, составление аппликации из геометрических фигур, рисование цифр, раскрашивание раскрасок.

Подвижные игры на ориентацию в пространстве, на повторение прямого и обратного счета.

Консультация для родителей на стенде по работе с графическим диктантом. Изготовление родителями настольных игр.

3 этап - заключительный:

Итоговое занятие по ФЭМП- Тема: *«Мир математике»*.

 Просмотр презентации проекта *«Планета математике»* на педагогическом совете.

Итог проекта:

Проект *«Планета математике»* позволил детям расширить математические знания, сформировать умения использовать эти знания в самостоятельной деятельности. У детей повысился интерес к занятию математикой. Они получили ответы на интересующие вопросы. Вместе с детьми сделали выводы, что математика очень интересная наука, она нужна и важна в жизни человека.