**День здоровья.**

**Тема: «Если хочешь быть здоров».**

**Группа:** вторая младшая   группа

**Воспитательные задачи**: формировать навыки здорового образа жизни; воспитывать дружелюбие; создавать праздничное  настроение; укреплять здоровье детей.

**Участники (действующие лица)**: ведущий, клоун, медведь, волк, лиса.

**Оборудование:** бревно, кубики, мешочки, кегли.

**Подготовила: инструктор по физическому воспитанию Е.В.Толмачева**

**Ход:**

**(Дети заходят в зал и строятся.)**

**Инструктор**: Посмотрите как красиво сегодня в нашем зале! Это потому, что сегодня праздник физкультуры и здоровья. А что нужно делать, что бы быть здоровыми?

**(Раздается стук в дверь)**

**Воспитатель.** Это кто к нам стучит, кто в гости к нам спешит?

**(Выбегает или въезжает клоун)**

**Клоун.** Здравствуйте ребята! Это что за чудный зал? И  куда - то я попал?

**Клоун.** А чем вы занимаетесь в спортивном зале? Для чего нужно заниматься физкультурой?

Вижу я ребята, что вы здоровые, веселые, сильные и смелые. Поэтому я приглашаю вас на спортивную полянку поиграть. Но сначала нам нужно размяться, а потом на полянку отправляться!

**(Танец.)**

**Клоун.** Вот мы и размялись. А теперь пора нам на дорожку стать и друг за другом зашагать. **(**Обычная ходьба)

**Клоун.** Посмотрите ребята, сколько у нас на пути препятствий:

- ёлочки мы обойдем, не заденем, а вокруг пойдем «змейкой»;

- а теперь не зевайте, под кустиком проползайте;

- а дальше по мостику пройдем, в речку с вами не упадем;

- выше ноги поднимайте, через бревно переступайте.

**Клоун.** Дальше нам не пройти. Придется моторы завести, сесть в самолёт и отправиться в полёт.

( п. и. «Самолёты)

**Клоун.** Вот мы и прилетели. На дорожку все присели. Дальше с вами зашагали и лошадок повстречали.

(п. и. «Лошадки»)

**Клоун.** Перестали лошадки скакать. Стали ребята дальше шагать.

**Клоун**. Слышите, ребята, кто-то к нам спешит, в кустах шуршит.

 (Входит медведь)

**Медведь.** Я хозяин леса строгий, спать люблю зимой в берлоге………………   Я не с пустыми руками к вам пришёл. Посмотрите, сколько шишек я собрал. Будем шишки брать и по сигналу их бросать.

**(Игра « Кто дальше бросит»)**

**Медведь.** А хотите со мной поиграть? Я буду вас догонять, а вы будете от меня быстро убегать.

**(п. и. «Дети и медведь»)**

**Медведь.** Спасибо тебе клоун, что ты привёл деток на спортивную полянку. Мне очень понравилось с ними играть, но мне пора убегать. До свидания.

**(Медведь уходит).**

**Клоун.** Ну, а мы пойдем дальше. Шли, шли и к домику пришли. А кто в домике живете хотите узнать? Давайте ручками похлопаем, ножками потопаем. Может и узнаем, кто в домике живет**.**

**( Выходит волк)**

**Волк.** Я серый волк, зубами щёлк. Я очень люблю зайчат и маленьких ребят. У меня есть мячи (Достает корзину). Тренируйтесь силачи

(Объясняет как играть)

**(Игра « Брось- слови)**

**Волк.** Вижу, вы ловкие ребята. А хотите со мной поиграть? Тогда вам надо зайчиками стать. Вы будете скакать, а потом в домик убегать. (Игра « Зайцы и волк) (Дыхательное упражнение)

**Волк.** Молодцы ребята, мне очень понравилось с вами играть, но мне пора в лес убегать. До свиданье! (Волк убегает)

**Клоун.** Но мы пойдем дальше. Шли, шли, шли и далеко зашли. Посмотрите, из-за куста смотрит хитрая лиса.

**Лиса.** Здравствуйте ребята, я очень рада вас видеть. Хотите со мной поиграть

**(игра « Лиса и зайцы»).**

**Лиса.** Молодцы ребята, очень весело играли. Но мне пора к моим маленьким лисятам. До свидания! ( Лиса убегает)

**Клоун.** И мне вы очень понравились. Сегодня вы все были такие быстрые, ловкие и смелые, весёлые и сильные. Видно сразу, что физкультуру любите! А теперь предлагаю вам сплясать.

**( Танец)**

**Клоун.** Постарались, весело плясали. Но мне пора уходить. До свиданья, до новых встреч друзья!

**Воспитатель.** И нам пора уходить.

**(Дети идут в обход по залу).**

**Используемая литература:** Шумилова В.А Спортивно – развлекательные праздники в детском саду. – Мозырь Белый Ветер, 2002.