Сценарий досуга в старшей группе посвященный творчеству

С.В. Михалкова. (Игра – викторина).

«Дядя Степа и все, все, все…».

**Цель:** закрепить знания детей о творчестве С.В. Михалкова.

**Задачи:**

Обучающая: закреплять знания детей о произведениях С.В.Михалкова.

Образовательная: развивать творческие способности, память, внимание.

Воспитательная: Воспитывать положительны качества, дружелюбие, товарищество.

**Предварительная работа:** Анкетирование родителей «Как часто они читают детям», Беседы с детьми, чтение произведений С.В.Михалкова, рисование по мотивам стихов, просмотр мультфильмов.

**Оборудование:** портрет С.В.Михалкова, презентация, аудиозапись «Песенка друзей», коробка с предметами, детские рисунки, медали.

**Ход мероприятия:**

 **Организационный момент**.

**Воспитатель:**Мы стихов не мало знаем,

Дядю Степу уважаем,

И прививок не боимся –

Быть здоровыми стремимся.

Песенку друзей поем,

Замечательно живем!

**Садятся на свои места.**

**Воспитатель 1*:***Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые взрослые! Вы любите играть. Сегодня мы с вами поиграем в игру – викторину, игру в которой команда которая лучше всех справится с заданиями и станет победителем.

**Воспитатель 2:** В нашей игре- викторине принимают участие две команда, «Антошка» и « Солнышко».

**Воспитатель1:** Наша викторина посвящена известному писателю С.В. Михалкову.

**Воспитатель2:** С.В.Михалков написал много стихов для детей и взрослых. К этой игре мы долго готовились. Как мы готовились (рисовали, читали, учили, лепили, слушали).

Как писал С.В. Михалков:

«Мы дружны с печатным словом,

Если б не было его,

Ни о старом ни о новом

Мы б не знали, ни чего!».

**Воспитатель 2:** Да, ребята, С.В. Михалков считал книги живыми существами. Он говорил о них так:

«Есть книги- приятели.

Есть книги- волшебники,

Есть книги – солдаты

И каждая новая книга это

Праздник для читателя».

**Воспитатель 1**: Однажды Михалкова спросили: «Каким званием он гордится», он ответил: «Званием детского писателя». С.В.Михалков является автором гимна России. Давайте прослушаем отрывок.

**Прослушивание гимна России.**

**2.Викторина.**

**Воспитатель 2: - А** сейчас предлагаю начать нашу игру- викторину. В конце каждой игры должен быть победитель. Победителя будет определять наше уважаемое жюри.

**Представление жюри.**

**Первый этап называется «Угадай-ка».**

От каждой команды по очереди будут выходить игроки, читать отрывки из стихотворений, а противники должны угадать строки из какого стихотворения. Каждый правильный ответ приносит команде одно очко – одну медаль. **Ребенок 1**: В доме восемь дробь один

 У заставы Ильича

 Жил высокий гражданин

По прозванью Каланча.

По фамилии Степанов

И по имени Степан,

Из районных великанов

Самый главный великан.                               ( «Дядя Степа»)

- А кто знает, кем работал дядя Степа? ( Милиционером)

**Ребенок 2:**

В это утро очень рано

Соскочил щенок с дивана,

 Стал по комнатам ходить,

 Прыгать, лаять, всех будить.

Он увидел одеяло –В клей залез передней лапой,

 Еле вылез и пропал…                        (*«Мой щенок»)*

**Ребенок 3:**Это только трус боится

На укол идти к врачу.

Лично я при виде шприца

Улыбаюсь и шучу.

Я вхожу один из первых

В медицинский кабинет.

У меня стальные нервы

Или вовсе нервов нет!                          ( *«Прививка»)*

**Ребенок 4:**Разорвал на кукле платье,

Зайцу выдрал шерсти клок,

В коридор из-под кровати

Наши туфли уволок.

Под кровать загнал кота –

Кот остался без хвоста.

Влез в кувшин – перевернулся,

Чуть совсем не захлебнулся

И улегся на кровать

Спать…                                                      ( *«Трезор»)*

**Ребенок 5**: Однажды приснился упрямому сон,

 Как будто шагает по Африке он.

С небес Африканское солнце печет,

Река под названием Конго течет.

Трусы и рубашка

Лежат на песке,

Упрямец плывет по опасной реке.

Близка аллигатора хищная пасть.

- Спасайся, несчастный,

Ты можешь пропасть!

- Кому приснился этот сон? (*Фоме).*            *(«Фома»)*

**Ребенок 6:**Я вышел из комнаты тесной,

И весело дышится мне,

Все видеть, все знать интересно,

И вот я хожу по стране.

Он шел без ружья и без палки

Высокой зеленой травой.

Летали кукушки да галки

Над самой его головой.

А чтобы еще интересней

И легче казалось идти, Он пел, и веселая песня

Ему помогала в пути.                                   *( «Веселый  турист»)*

**Ребенок 7:** Мы живем в одной квартире,

 Все соседи знают нас,

 Только мне звонить четыре,

 А ему двенадцать раз.

 И живут в квартире с нами

Два ужа и два ежа,

Целый день поют над нами

Два приятеля – чижа.

И про наших двух ужей,

Двух ежей и двух чижей

Знают в нашем новом доме

Все двенадцать этажей.                                              ( *«Мы с приятелем»)*

**Ребенок 8:**  Вы послушайте, ребята,

 Я хочу вам рассказать.

 Родились у нас котята –

 Их по счету ровно пять.

Мы решали, мы гадали:

Как же нам котят назвать?

Наконец мы их назвали

- Как звали котят? (*Раз, Два, Три, Четыре, Пять*).    *(«Котята»)*

**Ребенок 9:**По крутой  тропинке горной

Шел домой барашек черный

И на мостике горбатом

Повстречался с белым братом.

И сказал барашек белый:

«Братец, вот какое дело:

Здесь вдвоем нельзя пройти –

Ты стоишь мне на пути»

Черный брат ответил: «Ме-е,

Ты в своем, баран, уме-е?

Пусть мои отсохнут ноги,

Не сойду с твоей дороги!»

Помотал один рогами,

 Уперся другой ногами…

Как рогами ни крути,

А вдвоем нельзя пройти.

Сверху солнышко печет.

А внизу река течет.

В этой речке утром рано

Утонули два барана.                                                          *( «Бараны»)*

**Ребенок 10:**Это кто лежит в кровати

Одеялами на вате?

Кто лежит на трех подушках

Перед столиком с едой

И, одевшись еле-еле,

Не убрав своей постели,

 Осторожно моет щеки

Кипяченою водой?

Это, верно, дряхлый дед

Ста четырнадцати лет?

 Нет.

Хорошенько посмотрите –

Это просто мальчик Витя

Мамин Витя, папин Витя

Из  квартиры номер шесть.                             *(« Про мимозу»)*

**Воспитатель 1:** -Молодцы, ребята! Вы хорошо знаете стихотворения С.В. Михалкова. Давайте обратимся к жюри и узнаем сколько медалей заработала каждая команда.

**Слово жюри.**

**Воспитатель 2:** Пришло время начать второй этап. Он называется

 **«Собери- ка -Угадай-ка».**

**Воспитатель 2:** Каждой команде предоставляется разрезная картинка, картинка- иллюстрация, которую нужно собрать и узнать к какому стихотворению или сказки Михалкова она относится.

Воспитатель1: - Ребята, какие вы молодцы быстро справились с заданием.
Давайте спросим мнение жюри и узнаем сколько медалей вы заработали.

**А сейчас Саша Д. Прочитает стихотворение С . Михалкова «Фокусник».**

**Звучит музыка входит фокусник.**

**Фокусник:** -Куда же я попал? Может быть попал на бал?

**Воспитатель 1:** - Вы попали не на бал, у нас литературная викторина.

**Фокусник:** - Тогда игру начать пора, вот коробка у меня, думаете пустая? Нет коробка не пустая. Здесь находятся предметы из разных произведений С.В. Михалкова

Попробуйте угадать из какого произведения эти предметы?

- Сначала отгадывает команда «Антошка». (Градусник, кошелёк, очки) («Находка», «Грипп», «Где очки»)

- Теперь подошла очередь команды «Солнышко».

(Ваза, карандаш, карточка с буквой) («Хрустальная ваза». «Рисунок», «Азбука»)

**Воспитатель 1**: Вот видишь фокусник наши ребята молодцы они узнали все произведения.

**Фокусник: -** Ребята, а теперь хотите поиграть? У меня есть два воздушных шарика, зеленый и синий. Нам нужно построится в две команды. (Перед каждой командой ставит кубик) Сначала передаем шарик над головой . потом снизу между ног.

**Фокусник:** - Ну молодцы! Какие все ловкие и быстрые. Хорошо поиграли!

**Воспитатель2:** - Ребята, нам пора продолжать нашу игру. У нас остался 3 этап.

**3 этап «Домашнее задание».**

**Воспитатель 2 : -**Ребята , а что такое домашнее задание. Это значит вы что- то подготовили за ранее, дома. Каждая команда приготовила сценку по произведению С.В. Михалкова, начнем с команды «Солнышко».

**Воспитатель 1**: - Ребята, какие вы молодцы настоящие артисты. Наша игра подходит к концу, но дружба С. Михалковым будет продолжаться. Хочу передать слово нашему уважаемому жюри.

**Жюри**: -Ребята, вы такие все молодцы. Вы показали очень хорошие знания. И каждая команда получает медали. Вы набрали одинаковое количество очков.

А еще хочу вам сказать, пока вы играли и веселились, на наш адрес пришла посылка. А в ней письмо.

«Если жить хотите дружно,

То и ссорится не нужно

Из – за разных пустяков.

Подписался Михалков».

-Как всегда победила дружба.

**Воспитатель1:** -Ребята, а если победила дружба давайте исполним «Песенку друзей».

Жюри: -Ребята, посмотрите, а в посылке еще что то лежит!!!!!!

ТОРТЫ УРАААААА!!!!!!

**Фото отчет о проведенном мероприятии.**



