Тематический день:

«В ГОСТЯХ У СКАЗКИ»

Составила и провела воспитатель Марсеева И.Н.

Сценарий разработан с использование материала, взятого из интернета на образовательном портале «МААМ.РУ».

Основные задачи:

-формирование интереса к устному народному творчеству, желание слушать сказки, рассматривать иллюстрации, обыгрывать сюжет;

-формировать нравственные представления детей на эмоционально –чувственной основе через содержание сказок.

Предварительная работа: чтение и прослушивание сказок, рассматривание иллюстраций, беседы.

Утро: прием детей проводит воспитатель в образе Феи. Она сообщает детям о том, что сегодня необычный день, нас ждет много превращений, волшебства и сюрпризов. Первый сюрприз вы увидите прямо сейчас. При раздевании дети находят в своих кабинках гелевый шарик с изображением сказочного героя, который готов вылететь на встречу ребенку.

Дальше, по ходу проводятся:

1. Беседа с детьми о сказках (веселые и грустные, страшные и смешные сказки знакомы нам всем). Сказки любят и дети, и взрослые.

Музыкальная пауза

1. Викторина:

«Жила была сказка»

(Выясним, кто из вас знает больше сказок).

«Отгадай-ка»

(Кто знает ответ на прочитанную загадку, тот быстро поднимет руку, но не выкрикивает). Итак, начинаем! За каждый правильный ответ смайлик.

* Ее тянули внучка с Жучкой, Мышка с кошкой, баба с дедом.

Вкусный овощ-это.... (Репка).

* Он не низок, не высок. Стоит в поле (Теремок).
* Убежать он был готов, прыгнул в лес и был таков. Замелькал румяный бок, укатился …(Колобок).

Музыкальная пауза

4.«Силуэты веселого Карандаша»

Необходимо оживить трех сказочных героев, т.е. раскрасить их. (Выбираются художники. Они раскрашивают карандашами нарисованных героев: Колобок, Курочка Ряба, Лисичка - сестричка).

5.Конкурс «Библиотека»

Угадаем сказку по обложке.

6.Конкурс «Дополни имя»

К Бабе Яге, когда она была молодой, приезжало много гостей. Гости оставили свои визитки, да вот беда - визитки прогрызли мыши. Помогите бабе Яге вспомнить, кто был у нее в гостях.

- Волчок……(Серый бочек)

- Сестрица…..(Аленушка)

- Братец……...(Иванушка)

- Лисичка…….(Сестричка)

- Лягушка…….(Квакушка)

Вечер:

Группа оформленная иллюстрациями сказок. Звучит спокойная музыка.

**Вед.**Вот прекрасная страна, вся она чудес полна.

Кого вы здесь увидели, узнали?

(Дети называют имена героев знакомых сказок)

Вспомните, о ком говорится в следующих строчках (загадки):

* Мы из сказки - ты нас знаешь,

Если вспомнишь - отгадаешь!

А не вспомнишь - ну так что ж,

Сказку заново прочтешь!

* Кто работать не хотел, а играя, песни пел?

К братцу третьему потом прибежали в новый дом.

От волка хитрого спаслись, но долго хвостиком тряслись.

Сказка известна любому ребенку и называется (Три поросенка)

* Было яичко у нас золотое, а осталось лукошко пустое

Плачет дед, плачет баба, но их утешает (Курочка Ряба)

* Перед волком не дрожал, от медведя убежал,

А лисице на зубок все ж попался (Колобок).

* Не садись на пенек, не ешь пирожок!

Ну-ка, вспомни сказку дружок? Кто умнее был, ответь,

В сказке (Маша и медведь).

* Унесла его лиса за далекие леса.

Но придет на помощь кот, своего дружка спасет!

Открывай, лиса, мешок, - ты свободен, петушок!

Петя, Петя, петушок, золотой гребешок. (Кот, петух и лиса).

Ответы детей.

**Вед.**Молодцы! Хорошо знаете сказки. А кто скажет, как начинаются сказки?

**Дети.**«Жили-были дед и баба» (старик со старухой), «Давным-давно», «Внекотором царстве, в некотором государстве».

Раздается стук в окно. Из-за шторы показывается Карлсон. Он «летает» по залу.

**Карлсон.**Ну что смотришь? (обращается к ведущему). Посадку давай, видишь, ослабеваю. (Ведущий указывает место, где следует остановится).

**Карлсон**. Вы меня узнали? Я...я самый лучший в мире летательный аппарат, а зовут меня....

**Дети.**Карлсон.

**Карлсон.**Привет, девчонки и мальчишки, озорники и шалунишки!

**Вед.**Что ты, Карлсон, дети у нас хорошие, послушные и очень любознательные. Поздоровайся с ними как следует.

**Карлсон.**А я забыл, как правильно здороваться.

**Вед.**Как же нам тебе помочь, чтобы ты вспомнил?

**Карлсон.**Очень просто. Мне надо подкрепиться.

**Вед.**Что же любит Карлсон?

Дети. Конфеты, печенье, варенье.

(Ведущий угощает Карлсона конфетой. Карлсон ест).

**Карлсон.**Здравствуйте, детки, славные, веселые, забавные, отличные, симпатичные, умнейшие, добрейшие.

**Вед.**Как хорошо ты поздоровался с детьми!

**Карлсон.**А чем вы тут занимаетесь?

**Вед.**Сказки рассказываем.

**Карлсон.**Я очень люблю сказки. Я самый лучший сказочник в мире. Хотите, расскажу?

**Вед.**С удовольствием послушаем.

**Карлсон.**Лежал Колобок на окошке. Мышка бежала, хвостиком махнула, Колобок упал и разбился, прибежали семеро козлят и все, все до крошки съели. Вы догадались, какую сказку я вам рассказал?

**Вед.**Да ты же все перепутал. (Детям). Какие сказки упомянул Карлсон в своем рассказе? (Дети отвечают)

**Карлсон.**Я не виноват, это у меня что-то мотор барахлит, ему надо подзарядиться.

**Вед.**Сладкий сироп подойдет? (Подает Карлсону стакан. Тот выпивает, прыгает на месте от удовольствия). Теперь все в порядке?

**Карлсон.**Конечно, слушайте! «Жили-были Дед Мороз со Снегурочкой и была у них внучка Красная Шапочка

**Вед.**Ну ничего ты не помнишь, опять все перепутал. Наверно, ты про своего лучшего друга забыл?

**Карлсон.**Как я могу его забыть, мы с ним так здорово шалили, гуляли по крышам, пугали воров. Да вы его тоже знаете. Это....

**Дети.**Малыш.

**Карлсон.**Правильно, Малыш! А скажите, кто был другом крокодила Гены? (Чебурашка), Винни Пуха (Пятачок, Кролик, Ослик).

Молодцы, давайте теперь споем песенку друзей. Это моя самая любимая песня.

Дети поют песню «Есть у солнышка дружок» муз.Тиличеевой

Вед. **Скажи нам, Карлсон, какие сказки ты больше всего любишь?**

**Карлсон.**Те, в которых много колдовства и превращений.

**Вед.**Молодец! А с помощью чего в сказках начинались удивительные превращения?

**Дети.**С помощью волшебных слов.

**Карлсон.**А какие волшебные слова вы знаете?

Дети. «По щучьему велению, по моему хотению», «Сивка-Бурка, вещий каурка! Стань передо мной, как лист перед травой», «Раз, два, три!

Горшочек, вари!», «Лети-лети, лепесток, через запад на восток, через север, через юг, возвращайся, сделав круг. Лишь коснешься ты земли - быть по- моему вели».

**Карлсон.**Молодцы! Вот теперь я вижу, что вы настоящие сказочные знатоки. Предлагаю вам сказать такие волшебные слова: «Сказка-сказка, отзовись, поскорей сюда явись!»

Дети с закрытыми глазами повторяют «волшебные слова».

Драматизация сказки « Колобок»

**Карлсон.**Как мне у вас понравилось! Большое вам спасибо. Ядолго буду помнить нашу встречу.

**Вед.**Спасибо и тебе, Карлсон! С тобой было очень интересно путешествовать по сказкам. А чтобы ты благополучно долетел до своего дома, прими от нас вот это! (Вручает банку варенья)

Карлсон улетает. Дети прощаются.