**Конспект занятия по логико – математическому развитию детей в старшей группе *«Заколдованная страна»***

**Задачи:**

* Формировать у детей представление о цифрах, математических знаков *(больше, меньше, равно)*.
* Закрепить умение, считать прямым и обратным счетом в пределах десяти, знания о геометрических фигурах, соседи числа, состав числа из двух меньших.
* Развивать логическое мышление, умение видеть различные геометрические фигуры в изображении предметов, умение видеть цифры в предметах, ориентироваться на листе бумаги, выполняя графический диктант, решать логические задачи.

**Материал:**

1. Карточки с изображением животных и их детенышей.
2. Предметы похожие на цифры и геометрические фигуры.
3. Логические задачи.
4. Домики по составу числа и нахождения соседей числа.
5. Карточки с предметами на определение знаков;
6. Ключи.

Ход занятия.

Дети здороваются с гостями

«Станем рядышком по кругу

 Скажем здравствуйте друг другу

Нам здороваться не лень

Всем привет и добрый день

Если каждый улыбнется

Утро доброе начнется

Доброе утро!»

Начинается, дети, наше занятие. Станем в круг и поедем на математической машинке. Счет прямой и обратный до 10. Слышится стук в дверь, вручают телеграмму.

Восп. Ребята, нам пришла телеграмма, интересно от кого. Телеграмма, ребята, от Королевы знаний. Что же она пишет? Читает:

Приветствую Вас, детвора

В страну мою пришла беда

Напал на нас Волшебник зла

В темницу заточил меня

За шестью замками

За шестью дверями

Что бы двери те открыть

Волшебника нам нужно победить

Мою страну и меня освободить.

Восп. Ребята, поможем Королеве знаний?

Ответ детей: Да.

Восп. Тогда нам нужно попасть в волшебную страну Знаний и выполнить все задания, которые будут встречаться на нашем пути.

Воспитатель дотрагивается Волшебной палочкой до детей и произносит слова:

«Тирли, вырли, ануказ

Страна знаний встретит нас».

Восп. Вот мы с Вами и оказались в стране знаний. Ну как же нам найти Королеву?

Воспитатель обращает внимание на мольберт, на котором изображен камень со стрелками, на них надпись, читает:

На лево если ты пойдешь

Дракону в лапы попадешь,

Прямо если ты пойдешь

Ничего не найдешь

На право пойдешь

По стране знаний пройдешь.

Дети выбирают путь *(На право)*. Тогда в путь. Дети поворачивают на право.

Восп. Вот ребята и первый город этой Волшебной страны. Он называется ***«Город вопросов и ответов»***.

И первое наше задание: игра ***«Вопрос-ответ»***.

Дети становятся в круг, воспитатель в центре круга вертит стрелку и говорит

«Стрелку я свою кручу

Знать ответ скорей хочу

Отвечает мне лишь тот

Кого стрелка изберет»

**Вопросы:**

1. Сколько дней в неделе;
2. Назови геометрические фигуры;
3. Сколько времен года;
4. Сколько месяцев в году;
5. По сколько месяцев в каждом времени года;
6. Сколько пальцев на одной руке;
7. Сколько углов у квадрата.
8. Сколько лап у двух котят.
9. Сколько ушей у двух мышей.

Молодцы, с этим заданием справились.

Следующее задание называется ***«Взрослые и малыши»***.

Я буду показывать картинки с изображением животных взрослых и малышей. когда я буду показывать взрослого животного, вы называете его и поднимаете руки вверх, а когда я показываю малыша, вы называете его, присаживаетесь и обхватываете колени руками.

**Проговариваем слова:**

Если взрослый потянись

А детеныш опустись

Думай быстро кто такой

Где малыш а где большой

Лошадь – жеребенок, собака – щенок, корова – теленок, коза – козленок, кошка – котенок.

Ребята, справились мы и с этим заданием, и за это мы получаем два ключаот темницы, которую мы должны открыть.

Идем мы с вами дальше. На нашем пути следующий город ***«Город цифр и загадочных знаков»***.

Только в этом городе я никого не вижу. Но я поняла, что жители этого города любят играть в прятки. Давайте их поищим.

Первое задание: ***«найди цифру»***.

Я буду показывать предмет, а вы будете говорить, какая цифра здесь спряталась:

Часы – 0

Замок – 6

Змея – 3

Гусь – 2

Матрешка – 8

Топор – коса- 7

Задание выполнили, умнички. А следующее задание этого города мы должны выполнить за столами. Садимся за столы.

Второе задание: ***«состав числа»***.

У вас на столах лежат домики с числами. Вы должны заполнить пустые клеточки, из каких двух чисел состоит данное число. Дети выполняют задание. Молодцы.

А следующее задание, ребята, такое. Возьмите карточки с предметами, посчитайте их слева и справа и правильно расставьте знаки,

Дети выполняют задание. Молодцы, получаем еще один ключ.

Физразминка

Хомка, хомка, хомячок

Полосатенький бочок

Хомка раненько встает

Щечки моет, лапки трет

Подметает хомка хатку

И выходит на зарядку

1 2 3 4 5 хомка хочет сильным стать

Следующий город, ребята, ***«Город геометрических фигур»***. И для нас такие задания. Скажите, какие вы знаете геометрические фигуры?

Ответ детей.

Восп. Чем отличается квадрат от прямоугольника, треугольник от квадрата, треугольник от круга.

Ответ детей.

А сейчас я буду называть предметы, а вы будете изображать их геометрическими фигурами на полоске бумаги.

Тарелка; дверь; сидушка у стульчика; крыша дома; огурец.

Какие фигуры у вас получились? Назовите их. А сейчас я предлагаю расселить все фигуры в один дом и они будут соседями и не потеряют друг друга.

Прямоугольник будет жить в центре листа

Круг – над прямоугольником

Овал – под прямоугольником

Справа квадрат

Слева от прямоугольника – треугольник

И что бы дом стал уютным и светлым, мы его украсим:

В лев. верх. углу – солнышко

В правом верхнем углу – облачко

В левом нижнем углу – бабочка

В правом нижнем углу – цветочек.

И как мы можем назвать этот дом? ***«Дом дружбы»***.

Ребята, и с этим заданием мы тоже справились. Получаем еще один ключ.

Давайте немножко разомнемся.

Физразминка ***«Дни недели»***.

На нашем пути, ребята, опять город. Это город ***«Вопросов и логических задач»***.

**Первое задание этого города:**

Назовите число, которое

Больше 4 но меньше 6 *(5)*

Меньше 8 но больше 6 *(7)*

Больше 7 но меньше 9 *(8)*

Меньше 10 но больше 8 *(9)*.

Это задание мы выполнили.

Второе наше задание: Логические задачи.

Слушайте внимательно

1. Кто громче кукарекает – корова или кот.
2. На клумбе в январе расцвели 5 роз и 2 тюльпана. Сколько цветов расцвело на клумбе.
3. 5 щенят в футбол играли

Одного домой позвали

Он в окно глядит, считает

Сколько их теперь играет

1. Что произойдет с белым платком, если его опустить в Черное море.
2. На березе выросло 5 яблок, а на елке 2 груши. Сколько всего овощей выросло на деревьях.

Молодцы, ребята, и задачки мы решили. Получаем еще один ключ.

Физразминка

У тебя есть 2 руки, есть и 10 пальчиков

Очень дружных и веселых быстрых чудо – мальчиков

Будут наши пальчики трудиться

Не пристало нашим мальчикам лениться.

Считаем, ребята, сколько ключей у нас. Всего 5, а нам нужен еще 1. И мы должны выполнить графический диктант. Возьмите карандаши в руки, листочки. У вас у каждого на листике нарисована точка. От этой точки мы с вами начинаем выполнять наше задание. Поставьте карандаш на эту точку и не отрывая руки выполняем задание. Слушайте внимательно.

Одна клеточка вправо, одна клеточка вверх, одна клеточка вправо, одна клеточка вниз, одна клеточка вправо, одна клеточка вниз, 6 клеточек вправо, одна клеточка вверх, одна клеточка вправо, одна клеточка вверх, одна клеточка вправо, одна клеточка вниз, одна – вправо, одна – вниз, одна – вправо, одна – вниз, 10 клеточек влево, одна – вниз, одна — влево, одна — вниз, одна влево, одна – вверх, одна – влево, три – вверх.

Вот и получился у нас еще один ключик, и мы теперь можем открыть темницу, где заточили Королеву Знаний. Подходим к темнице, считаем ключи и открываем замки. Из темницы выходит Королева Знаний.

Кор. зн. Здравствуйте ребята! Спасибо вам, что пришли мне на помощь. Вы уверенно и правильно выполняли все задания, помогли освободить мою страну от злого волшебника, поэтому, как самым смелым, умным, сообразительным и быстрым, я вручаю вам медали ***«Лучшему знатоку»***.

Королева вручает медали.

Восп. Спасибо вам большое за вознаграждения. Были рады вам помочь. А нам пора возвращаться.

Кор. зн. Буду очень рада видеть вас снова у себя в гостях. До свидания.

Королева уходит.

Звучит таинственная музыка.

Воспитатель берет волшебную палочку и говорит слова:

Тирли – вырли–ануказ

Детский садик встретит нас.

Восп. Ребята, где мы с вами были и что больше всего понравилось вам на занятии.

Материал занятия взят из интернет- ресурсов.

Обработка воспитателя Гусевой Л.И.